

Seznámení s řešením jiného vzdělávacího systému při práci s
dětmi s OMJ ve Francii

6.6. - 9.6. 2021

Ecole élémentaire Diderot, Montpellier

Mgr. Jana Nedvědová



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vzdělávací systém ve Francii

- předškolní (MŠ) - od 3 do 6 let, není povinná
- ecole élémentaires - 6 - 10 let
- collège - 10 - 15 let
- lycea - 15 - 18 let
 - lycea général (gymnázium)
 - lycée technologique (střední odborná škola)
 - lycée professionnel (střední odborné učiliště)
- vyšší odborné školy a VŠ

Práce s žáky s OMJ v navštívené škole

- Ve Francii probíhá speciální program pro podporu žáků s OMJ - **UPE2A= unité pédagogique pour des élèves allophones Nouvellement Arrivés** (pedagogická jednotka pro nově příchozí žáky)
- ve třídách je maximálně 12 dětí, aby se učitelé mohli co nejvíce věnovat dětem, kteří žijí ve znevýhodněných podmínkách
- 9 hodin týdně- intenzivní výuka francouzského jazyka po dobu 1 roku (tato škola získala podporu pro žáky i na 2. rok pobytu ve Francii)
- specializovaný učitel - nutné odpovídající vzdělání pro práci s žáky s OMJ, v oblasti Montpelliere jich může být jen 12
- vybraní lektoři docházejí do slamů, kde se snaží přesvědčit rodiče i děti k pravidelné docházce do školy s možností podpůrného programu UPE2A

Ecole élémentaire Diderot

- Sídlištní škola na okraji města
- Spádové děti
- 18 tříd po 12 dětech
- Děti převážně ze Sýrie a z Indie

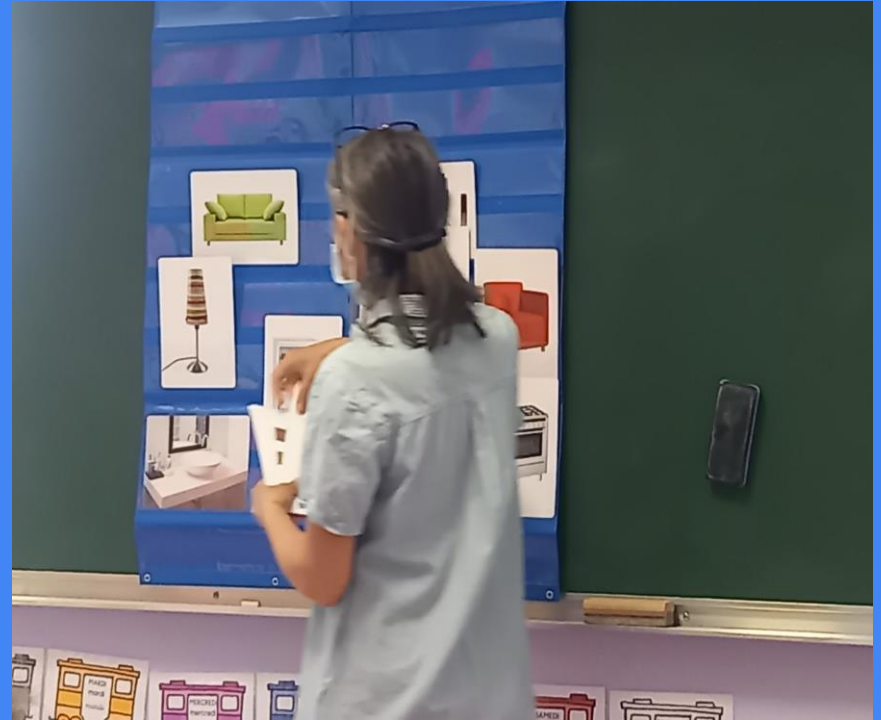
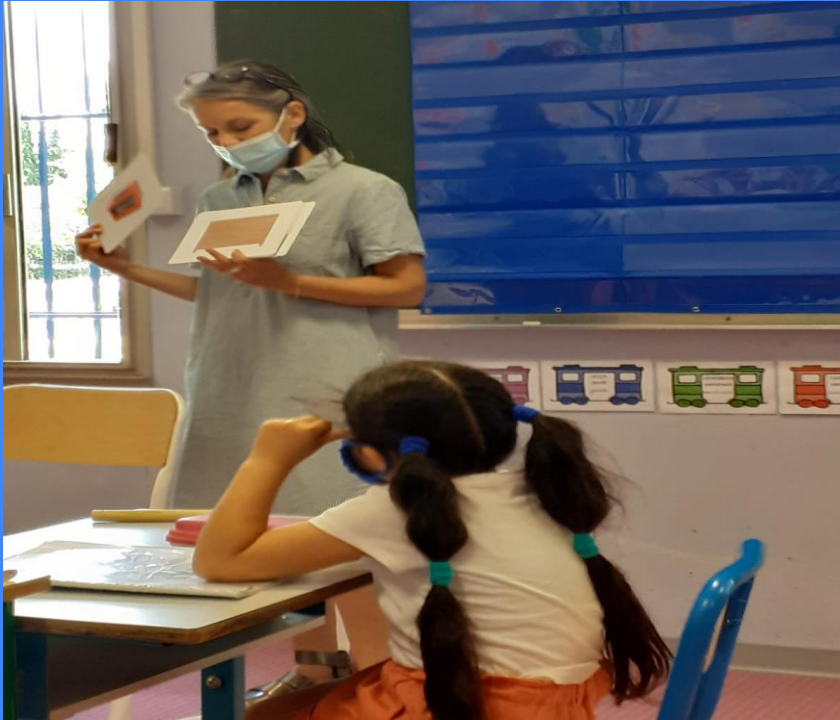


Učebna pro žáky s OMJ

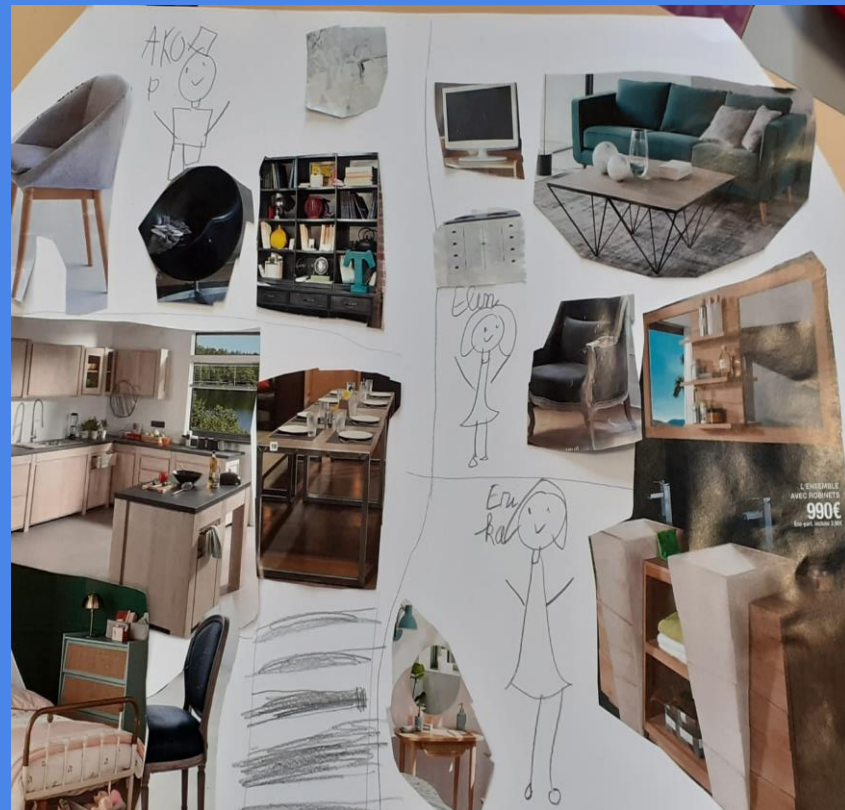
- místnost určená jen pro výuku francouzského jazyka
- výuka probíhá 1x týdně 9 vyučovacími hodinami v dopoledním a odpoledním bloku
- učitel musí být absolvent speciálního kurzu pro výuku žáků s OMJ
- ke každému žákovi přistupuje učitel individuálně podle jeho dosažené úrovně
- neznámkuje se - označuje se, co se žákovi povedlo a na čem je potřeba ještě pracovat
- podnětné prostředí- názorné pomůcky, obrázky, společenské hry podporující slovní zásobu



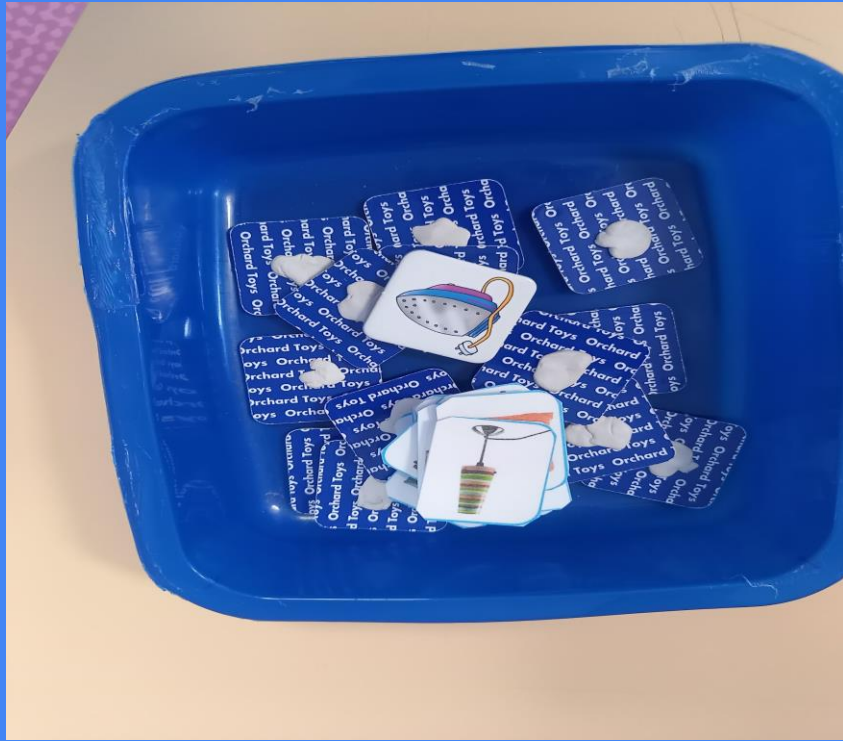
Příprava na nové téma



Individuální práce k procvičení nových slov



Skupinová práce - procvičování slovíček i gramatiky



Každý má své portfolio

Le tableau des nombres de 0 à 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Le nom des nombres de 20 à 99

Famille des vingt	Famille des trente	Famille des quarante
20 vingt	30 trente	40 quarante
21 vingt-et-un	31 trente-et-un	41 quarante-et-un
22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux
23 vingt-trois	33 trente-trois	43 quarante-trois
24 vingt-quatre	34 trente-quatre	44 quarante-quatre
25 vingt-cinq	35 trente-cinq	45 quarante-cinq
26 vingt-six	36 trente-six	46 quarante-six
27 vingt-sept	37 trente-sept	47 quarante-sept
28 vingt-huit	38 trente-huit	48 quarante-huit
29 vingt-neuf	39 trente-neuf	49 quarante-neuf

Famille des cinquante	Famille des soixante
50 cinquante	60 soixante
51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un
52 cinquante-deux	62 soixante-deux
53 cinquante-trois	63 soixante-trois
54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre
55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq
56 cinquante-six	66 soixante-six
57 cinquante-sept	67 soixante-sept
58 cinquante-huit	68 soixante-huit
59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf

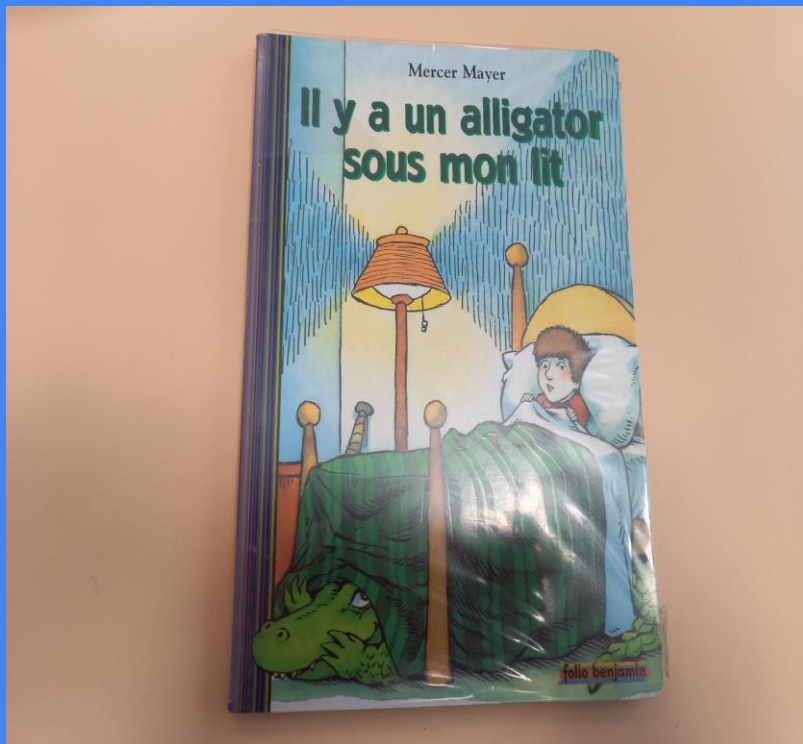
Famille des quatre-vingt	
80 quatre-vingt	90 quatre-vingt-dix
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf

100 CENT
1000 MILLE

la météo

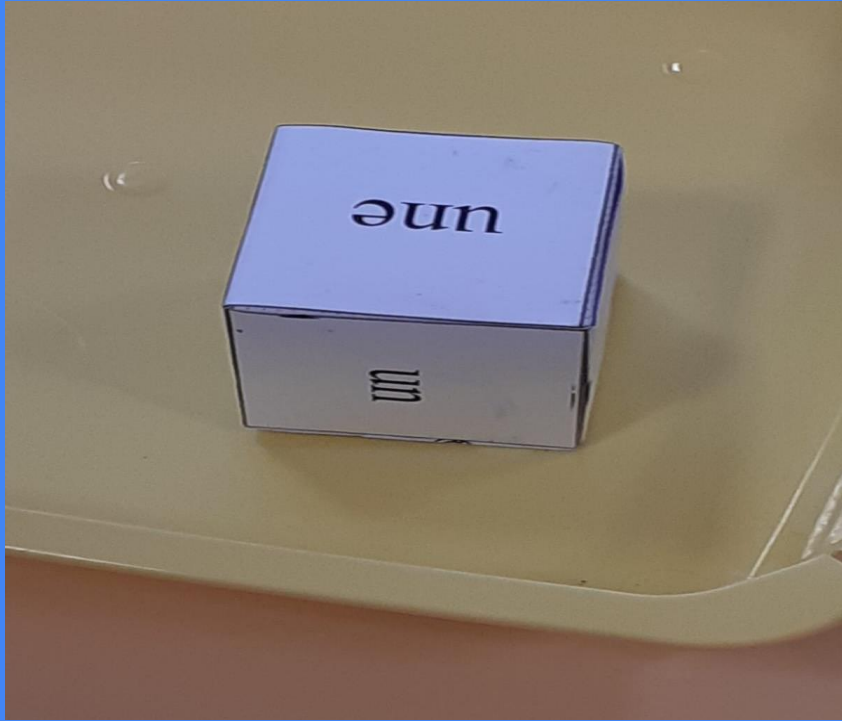
 le soleil	 les nuages	 la pluie	 un éclair
 un orage	 le vent	 le brouillard	 la neige

Výuka směřuje k praktickému využití -porozumění



- V příběhu o Aligátorovi -žáci rozšiřovali a upevňovali slovní zásobu
- Čtení jednoduchého příběhu lze využít jako zdroj velké motivace , jak pochopit gramatické jevy obsažené v textu
- Propojení příběhu a následnou tvorbou vět ukazuje, jak lze děti s OMJ seznamovat také s kulturními odlišnostmi dětí

Procvičení gramatiky a slovíček pomocí hry



Shrnutí

- Přátelské prostředí
- Děti s OMJ mají speciální program UPE2A -9 hodin týdně
- nehodnotí se známkami - označují se pokroky
- škola reaguje na aktuální potřeby žáků
- velká provázanost s regionem
- výchova je vedena k toleranci a k porozumění k ostatním lidem, kulturám i přesvědčení

Shrnutí

Stáž pro mě byla velkým přínosem a inspirací. Mnoho nových nápadů a podnětů určitě využiji při práci s dětmi.

Děkuji za pozornost.

Mgr. Jana Nedvědová

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

