

Seznámení s odlišným vzdělávacím systémem a metodami práce u žáků s odlišným mateřským jazykem ve Španělsku (Málaga)



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

29. března - 1. dubna 2022

Mgr. Jana Benešová

Španělský školský systém

financování škol - státní, soukromé, církevní (částečně hrazené)

povinná školní docházka (6 - 16 let) pro všechny osoby, které žijí na území Španělska

členění škol:

- **předškolní stupeň** (1. etapa 0 - 3 roky, 2. etapa 3 - 6 let), základ sociálního života dítěte
- **primární školství** (6 - 12 let), rozděleno do tří cyklů po dvou letech
- **sekundární** (12 - 16 let)

povinné sekundární školství - 4 kurzy po roce (2 roky povinná výuka a dále podle výběru žáka)

po úspěšném splnění všech zkoušek - titul Graduado en Educación Secundaria, možnost dalšího studia

Bachillerato - 2 roky studia, titul Bachiller (předpoklad dalšího studia)

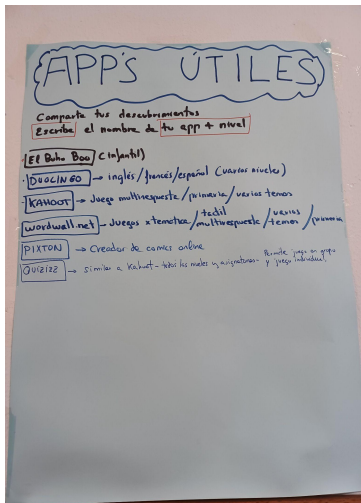
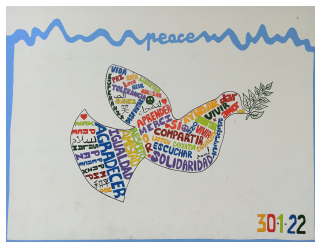
střední odborná škola - odborná příprava s praxí, titul Técnico daného oboru

- **vyšší odborné vzdělávání** - titul Técnico superior (2 roky studia)
- **univerzitní vzdělávání** - titul Grado (3 - 4 roky studia), titul Máster (další 1 - 2 roky studia), titul Doctorado (další 1 - 2 roky studia)
- **speciální vzdělání** - umělecké, celoživotní, jazykové a vyrovnávací školy

COLEGIO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA BERGAMÍN

- největší státní škola v Andalusii, 250 žáků, 6 - 12 let
- bilingvní výuka
(španělština, angličtina - odborné předměty, francouzština)
- inkluze od 80. let
- migranti z celého světa
- aktuálně 26 národností
- snížený počet žáků na 18 (z 25)
- bodové hodnocení (1 - 10)
- individuální přístup k žákům s OMJ
- systematické sledování a vyhodnocování žáků s OMJ
- jazykový kurz pro žáky s OMJ před nástupem do třídy
- výuka různých náboženství (křesťanské, evengelické, islám)
- “hodina míru a klidu” (sex, rovnoprávnost aj. - španělský model)
- školní psycholog, speciální pedagog, logoped, pedagogický terapeut
- pozitivní vzkazy žáků učitelům
- pravidla respektu, soužití a důvěry





Přínosy získaných poznatků v praxi

- častější zapojování projektové výuky a skupinových aktivit do výuky
- efektivní spolupráce s asistentem pedagoga
- kooperace se studenty pedagogických fakult
- maximální individualizace výuky
- čtenější využití názorných pomůcek
- alternativní hodnocení žáků
- pravidelné sebehodnocení žáků
- cílení na podporu rozvoje kompetencí žáků
- zapojení mezipředmětových vztahů a informatiky ve výuce
- úzká spolupráce s rodiči a místními komunitami
- realizace projektů ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu

Děkuji za pozornost.

Mgr. Jana Benešová

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

