

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem ve francouzském vzdělávacím systému

Collège Joffre (2. stupeň základních škol)

Montpellier Francie

3. - 6. dubna 2022

Mgr. Lenka Hůrková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Francouzský vzdělávací systém



dělí se na 4 stupně:

- předškolní vzdělávání (od 3 let, nejprve formy hry, poté 2 roky, kdy se učí základy čtení, psaní, počítání)
- základní vzdělávání
 1. část - 6 - 11 let, rozvíjení dovedností z MŠ, základy vědy a umění
 2. část - 11 - 15 let, je povinná, při přechodu nedělají zkoušky, v posledním ročníku absolvují souhrnný test
- středoškolské vzdělávání (trvá pouze 3 roky, gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště)
- vysokoškolské vzdělávání (bakalářské a magisterské programy)

Collège

Joffre



Charakteristika školy

Škola se nachází v **centrální části města**, ve čtvrti nazvané **Antigona**.

Jedná se o **komplex budov školy 2. stupně a střední školy**, několika sportovišť a zabírá celkem 15 hektarů plochy.

Navštěvuje ji **více než 1400 žáků** (školu řídí dva ředitelé).

Škola má **dlouholeté zkušenosti** se začleňováním žáků s OMJ z různých zemí světa (např. Maroko, Srí Lanka, Velká Británie, Albánie, Gruzie...)

Základním principem je personalizovaná podpora žáka po celou dobu jeho docházky do školy (**individualizace - vytváření osobních rozvrhů žáků, rozvoj zájmů, talentu, podpora, zájem o žáka, dobré vztahy s rodiči**).

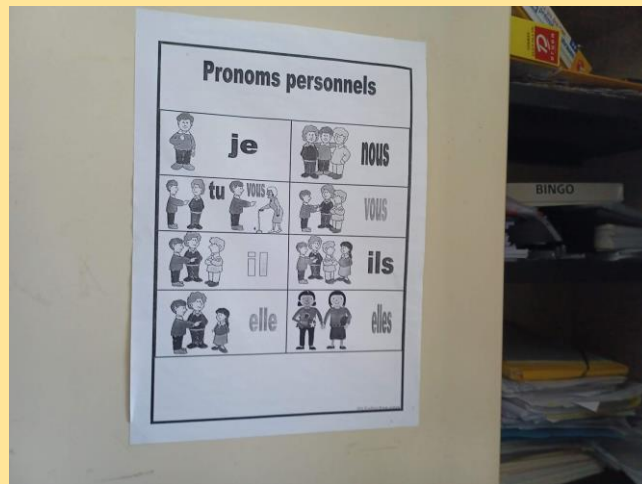
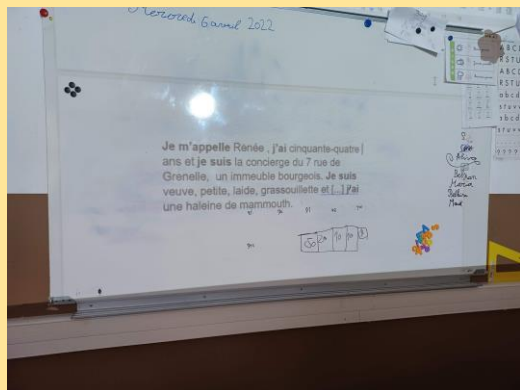
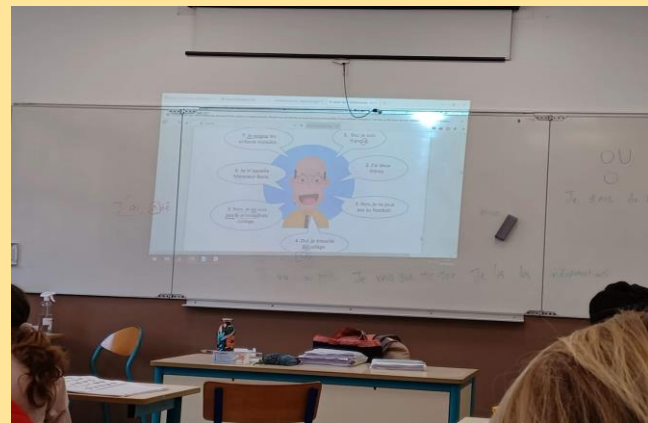
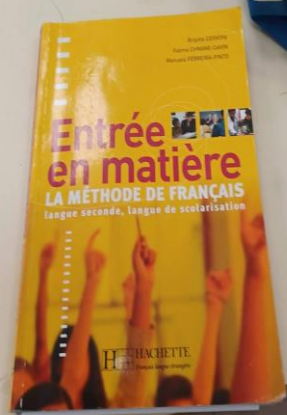
Škola též dbá o vytváření **příznivého klimatu pro učení - přátelské prostředí, menší skupiny žáků**.

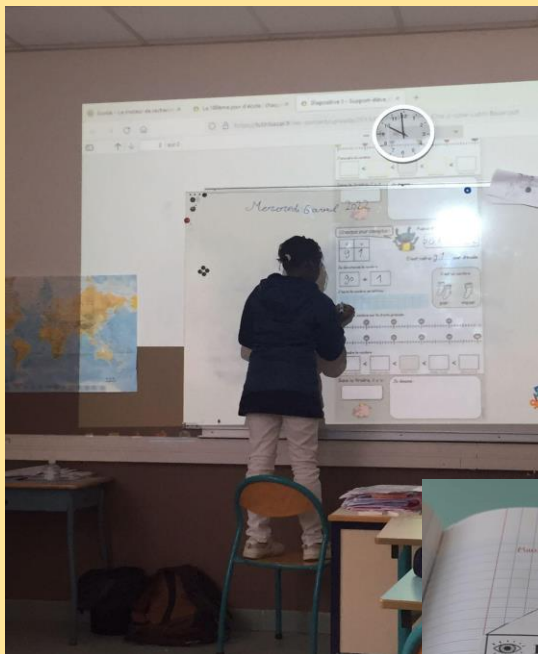
Žáci s OMJ se vzdělávají ve 3 modulech:

modul 1 - šestitýdenní intenzivní kurz francouzštiny pro nově příchozí žáky s OMJ (po ukončení jsou žáci zařazeni do běžných tříd, je vytvořen individualizovaný rozvrh, dostává se jim další podpory v učení francouzštině (max. 12 hodin) na úkor jiných hodin)

modul 2 - pro žáky z východní Evropy (slovanské jazyky, podobná pravidla jako v modulu 1)

modul 3 - pro tzv. "dříve nevzdělávané studenty" (učí se číst, psát, počítat, základy věd a umění)





chaque jour compte!

Aujourd'hui, nous sommes le : **6 / 04 / 2022**

e	d	u
9	7	

C'est notre **97** jour d'école.

Je décompose le nombre : $90 + 7 = 97$

J'écris le nombre en lettres : **quatre-vingt-seize**

Je calcule le complément à la centaine suivante : $97 + 3 = 100$

J'encadre le nombre : $\square < 81 < 90 < 97 < 92 < 100 < 109$

Dans la tiraille, il y a : **97 €**

Je dessine :

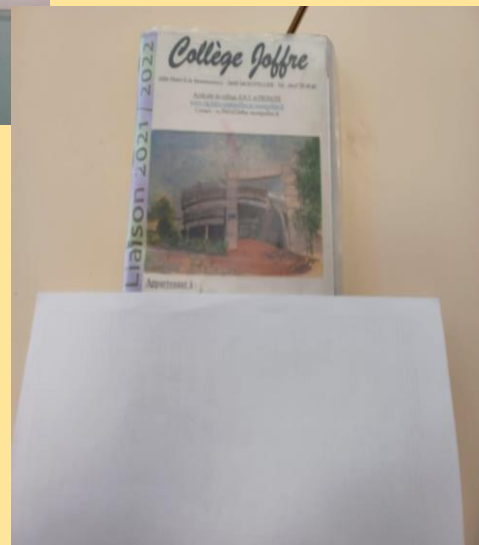
C'est un nombre :

Je calcule sa moitié :

Phonics

L, l, ɛ, ʒ		
un lapin	blanc	lire
ll, ll		
une ville	aller	je m'appelle

ll e v lire aller je m'appelle



Přínosy stáže pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem

- individualizace vyučování (nastavení individuální jazykové podpory pro každého žáka)
- šestitýdenní intenzivní kurz cílového jazyka
- centralizované výukové materiály
- zakládání osobních portfolií a aktivní práce s nimi
- úzká spolupráce mezi pedagogy v intenzivním kurzu a v běžných třídách
- po ukončení 2. stupně základního vzdělávání skládají žáci s OMJ jazykovou zkoušku DELF (ostatní žáci skládají zkoušky z matematiky, francouzštiny, píší historicko-geografický test a test z přírodních věd)
- spolupráce s rodiči

Mgr. Lenka Hůrková

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Mendelova 550
149 00 Praha 4 - Jižní Město



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

