

Vzdělávání žáků s OMJ ve Velké Británii

26. – 29. ledna 2020

Highgate Junior School London

Mgr. Lenka Hůrková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Informace ke školskému systému v Anglii

1. Pre-school (předškolní výchova)

- do 5 let mohou děti zůstat doma, popř. navštěvovat MŠ, dětská centra nebo využívat služby paní na hlídání

2. Reception classes (přípravné ročníky)

- v některých případech i pro čtyřleté děti
- učí se základy čtení, psaní, počítání
- začínají s půldenní docházkou, postupně se počet hodin zvyšuje

3. Primary school (základní školy)

- povinná školní docházka začíná v 5 letech, končí ve věku 16 let
- v Primary school zůstávají žáci do 11 let věku

4. Secondary school (střední školy)

- žáci se věnují několika vybraným předmětům
- po ukončení studia získávají **certifikát GCSE** (General Certificate of Secondary Education)

Highgate Junior School Hampstead London

prestižní soukromá anglická škola



výzdoba na chodbách



vlastní práce žáků

Diagnostika jazykových úrovní žáků s OMJ

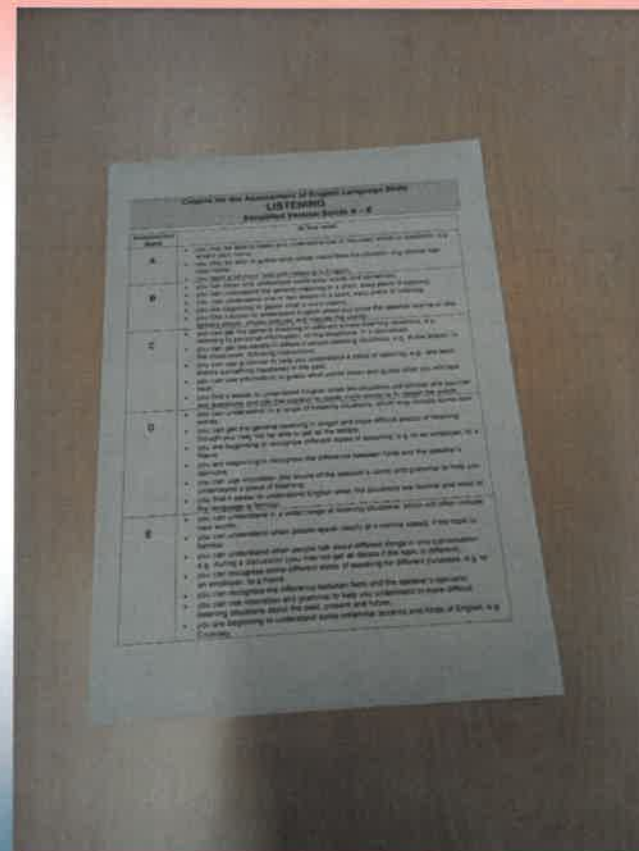
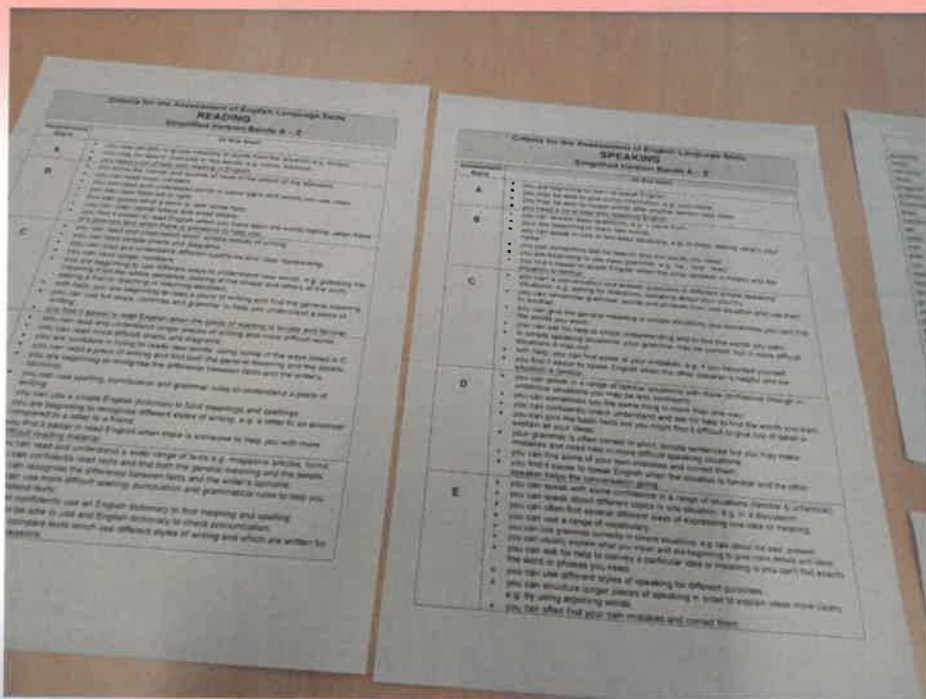
1. Školní testy pro zjištění úrovně jazykových znalostí žáků s OMJ v rozmezí A – E

2. Zkoumané oblasti:

- slovní zásoba
- čtení s porozuměním
- poslech s porozuměním
- písemný projev
- mluvený projev



Diagnostika jazykových úrovní žáků s OMJ



nastavení úrovní pro čtení a poslech s porozuměním,
mluvený projev

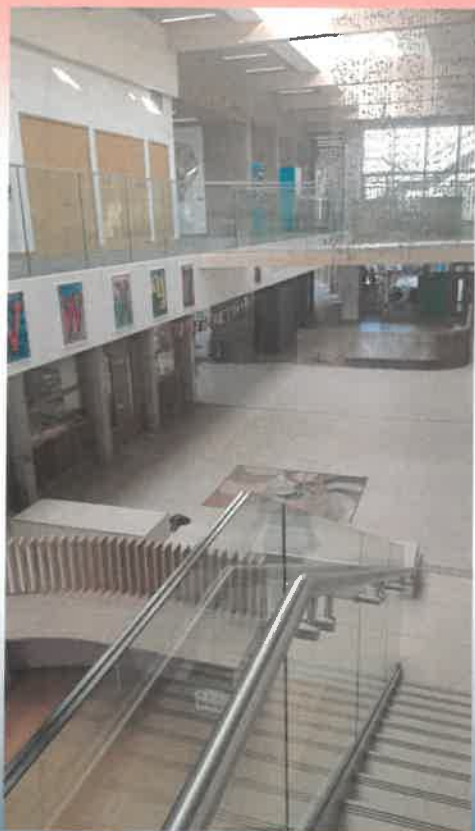
Jazyk Makaton

Alternativní komunikace za pomoci jazyka Makaton

- zkratka vznikla z počátečních slabik jmen jeho tří tvůrců
- jazykový program využívající systém manuálních znaků a grafických symbolů
- zahrnuje se do běžné verbální komunikace
- usnadňuje integraci do nového prostředí
- podněcuje rozvoj mluvené řeči



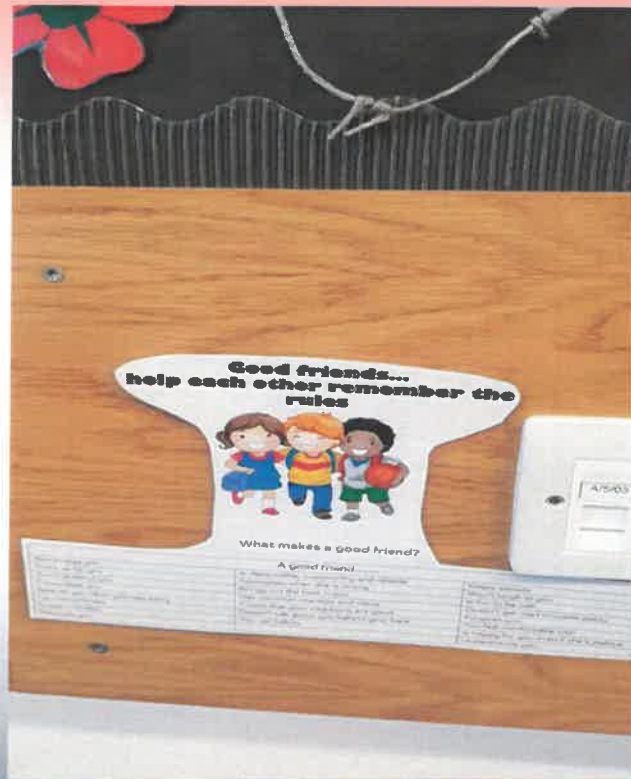
Podnětné prostředí na chodbách i v učebnách



Názornost



Spolupráce, pomoc druhým



Základní znaky podpory žáků s OMJ

1. vytvoření bezpečného a podnětného prostředí
2. diagnostika jazykové úrovně žáka s OMJ
3. sestavení plánu jazykového rozvoje
4. kooperace se spolužáky ve třídě
5. vrstevnické učení
6. dopomoc od vyučujících v hodinách
7. využití bohatého didaktického materiálu
8. doplňkové bloky anglického jazyka
9. rozvoj jejich kultury

Highgate Senior School



Jaké pozitivní a zajímavé podněty pro práci s žáky s OMJ aplikovatelné na naši školu jste během prezentace získali?

Děkuji za vaše návrhy.

Mgr. Lenka Hůrková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

