

Program poradenských služeb v Základní škole, Praha 4, Mendelova 550

Poskytování poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Základní charakteristika služeb

Poradenské služby zajišťuje ředitel školy a jsou realizovány školním poradenským pracovištěm, který tvoří zástupce ředitele školy, výchovný poradce – speciální pedagog, výchovný, kariérní poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, učitelé vyučující podpůrné předměty a kroužky. Zásadní je vzájemná informovanost a spolupráce.

Standardní činnosti poradenských pracovníků zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

Odbornou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče.

Škola vede o poradenských službách příslušnou dokumentaci (IVP, PIPP, IVChP, šetření, individuální či skupinová péče, apod.).

Poradenské služby jsou žákům poskytovány se souhlasem jejich zákonného zástupce.

Žáci a jejich zákonní zástupci jsou školou informováni o povaze, rozsahu, trvání, cílech, postupech a výsledcích poskytované poradenské služby.

Význam poradenských služeb ve škole

vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání.

Naplnění vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmu žáků.

Prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

vytváření vhodných podmínek, forem a způsobu práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

vytváření vhodných podmínek, forem a způsobu práce pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

vhodná volba střední školy.

Zástupce ředitele školy:

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

Pravidelné konzultace s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12.

Spolupráce s výchovným poradcem – speciálním pedagogem, kariérním poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, učiteli vyučujícími podpůrné předměty a kroužky, učiteli.

Komunikace se zákonnými zástupci, vedení jednání o dítěti, šetření oznámení zákonného zástupce.

Monitorování a vedení žáka prostřednictvím denního hlášení, individuálního výchovného plánu.

Spolupráce na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Koordinace pomoci pro potřebné žáky v programu hodin pedagogické intervence, výuce českého jazyka pro cizince, doučovacích kroužcích, kroužku pro nadané žáky.

Výchovný poradce – speciální pedagog:

Depistáž žáků, jejichž chování a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky.

Spolupráce na přípravě, kontrole, vyhodnocování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.

Zajišťování a evidence pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Kariérní poradce:

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků.

Individuální a skupinová šetření k volbě povolání ve spolupráci s třídním učitelem.

Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem.

Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní metodik prevence

Tvorba, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu školy.

Příprava aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu, xenofobie apod., rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

Spolupráce s třídními v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.

Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

Depistáž a šetření žáků s projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

Třídní učitel

Vedení žáků k dodržování školního řádu.

Podpora rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky ve třídě.

Zajištění spolupráce školy s rodiči.

Spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Depistáž a monitorování selhávajících žáků a žáků nadaných.

Učitelé vyučující podpůrné předměty a kroužky

Práce s žáky v předmětech pedagogické intervence (na základě doporučení PPP).

Práce se selhávajícími žáky v doučovacích kroužcích (na základě doporučení vyučujících).

Práce s nadanými žáky v kroužku pro nadané žáky (na základě doporučení PPP a vyučujících).

Školní poradenské pracoviště, školní rok 2022/2023

zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Benešová
benesovaj@zsmendelova.cz, tel. 272 088 222, 733 713 301

výchovný poradce, speciální pedagog: Mgr. Iva Mudráková
mudrakovai@zsmendelova.cz, tel. 272 088 230

kariérní poradce: Mgr. Tomáš Mihulka
mihulkat@zsmendelova.cz, tel. 272 088 255

školní metodik prevence: Mgr. Jindra Janušková
januskovaj@zsmendelova.cz, tel. 272 088 249

Konzultační hodiny všech poradenských pracovníků a učitelů v pondělí 16,00 – 17,00 hod. na základě předchozího objednání, případně dle dohody.

V Praze dne 31.08.2022

PhDr. Martina Thumsová
ředitelka