Základní škola, Praha 4, Mendelova 550

VÝROČNÍ ZPRÁVA A EVALUACE ŠKOLY

školní rok 2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1) Základní údaje o škole:

název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550

vedení školy: PhDr. Mgr. Martina Thumsová, ředitelka školy
Mgr. Jana Benešová, statutární zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Lenka Hůrková, zástupkyně ředitelky školy

kontaktní údaje

- telefon: 272 088 211, 602 270 472
- datová schránka: 4pu22fh
- e-mail: skola@zsmendelova.cz
- www stránky: www.zsmendelova.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Mgr. Ing. Lenka Stoklasová	Ing. Radka Soukupová
zákonné zástupce	Kristina Hrabyková	Pavla Jabůrková
pedagogy	Mgr. Jana Benešová	Mgr. Monika Hrubá

Charakteristika školy:

Zřizovatelem Základní školy, Praha 4, Mendelova 550 je **městská část Praha 11**. Škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy je 900 žáků, kapacita 1. ročníku je maximálně 3 třídy, tj. 90 žáků.

Škola se nachází **v příjemném a klidném prostředí v blízkosti Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady**. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnost školní družiny, ale rovněž pro samotnou výuku.

Škola je **bezbariérová, prosvětlená, barevně harmonicky laděná**, což umocňují i výtvarná díla žáků školy, která jsou součástí výzdoby a navozují tak tvůrčí atmosféru. V každém patře se nachází relaxační koutek, oddychová zóna pro žáky. Zázemí mají vytvořeno **žáci 1. ročníku**, pro něž je k dispozici celé nejnižší podlaží se samostatným vchodem a také jsou zde umístěny herny školní družiny, jídelna a tělovýchovný areál.

Školní knihovna s informačním centrem je využívána během celého dne jako učebna, čítárna a probíhají zde literární dílny a besedy.

Pro **sportovní vyžití** žákům slouží nově zrekonstruované víceúčelové hřiště, jehož součástí je hřiště s umělým povrchem a zázemím pro atletiku. Součástí školy jsou také dvě moderní tělocvičny, posilovna a vnitřní horolezecká stěna.

Škola má **program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** Žákům **nadaným** se věnuje učitel 2. stupně, který rozvíjí jejich znalosti prostřednictvím rozšiřujícího učiva. Žákům **s poruchami učení** nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence. Programy, které respektují individualitu každého dítěte, přinášejí dlouhodobě pozitivní výsledky.

Škola organizuje tradiční **programy nejen pro žáky školy, ale i děti z mateřských škol a rodičovskou veřejnost**: Mendelánkování, zábavný program pro mateřské školky, masopust s vepřovými hody, sportovní dopoledne pro mateřské školy. Pravidelně jsou pořádány **dny otevřených dveří**, včetně Dne rodičů, kdy mohou naši školu navštívit nejen rodinní příslušníci dětí, které naši školu navštěvují, ale také široká veřejnost.

Součástí školy jsou **školská zařízení - školní družina, školní klub a školní jídelna**. Prostory, které využívá školní družina a školní klub, jsou vybaveny vkusně a účelně. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí různé typy zájmových kroužků.

Škola zajišťuje stravování. Žáci mají možnost **výběru ze dvou jídel**, jejich volbu je možné provádět i přes internet. Školní kuchyně vaří rovněž pro **děti s celiakií** i jinými dietami.

Počty žáků - školní družina, školní klub, školní jídelna:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD + ŠK	ŠJ
k 30. 6. 2020	729	224 + 99	689

2) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program „Škola úspěšného života“ je koncipován tak, aby na úrovni školy, dále pak ročníků a předmětů, vytvářel co nejlepší **předpoklady k postupnému osvojování si klíčových kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání**, které tvoří jeho základní strategii.

Ve výuce využíváme **efektivní vyučovací metody a formy**, např. kooperativní výuku, projektové vyučování, výuku v blocích, zážitkové metody, kritické myšlení, tandemová výuka, tematické vyučování. Využíváme formativní hodnocení a vedeme žáky k **osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání**.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Za jednu z priorit školy považujeme vzdělávání v oblasti jazyků, proto se **anglický jazyk** učí žáci již **od 1. ročníku**. Vymezená časová dotace je 2 hodiny týdně, stejně jako ve 2. ročníku. Od 3. ročníku se děti učí anglický jazyk povinně 3 hodiny týdně. Od **7. ročníku si** žáci volí studium druhého cizího jazyka. Vyučujeme **německý, francouzský a ruský jazyk** v dotaci 2 hodiny týdně.

4) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (pracovníci ZŠ, ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31.12.2019 fyzické osoby	k 31.12.2019 přepoč. pracovníci	k 30.06.2020 fyzické osoby	k 30.06.2020 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	68	59,8514	68	59,8514
nepedagogičtí	27	22,6769	27	22,6769
celkem	95	82,5283	95	82,5283

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	8	17	22	7	14

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let.

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	pedagog. pracovníků s odbornou kvalifikací	pedagog. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.19	68	52	16

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 77 %

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hodinách	Účastníci
Sociální pedagogika, magisterské studium	PedF UHK Hradec Králové	3. ročník	1
Sportovně kondiční specialista	VŠTVS Palestra, spol. s r.o., Praha 19 - Kbely	2. ročník	1
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	PedF UK Praha, Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství	2. ročník	1
Český jazyk – dějepis, magisterské studium	PedF UK Praha	3. ročník	1
Andragogika	UJAK Praha	5. ročník	1
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, magisterské studium	PedF UK Praha	6. ročník	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové maturitní studium	SOŠ pedagogická a gymnázium v Praze 6	5. ročník	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové maturitní studium	SOŠ pedagogická a gymnázium v Praze 6	5. ročník	1
Program Unplugged (preventivní program pro 6. ročník)	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Mníšek pod Brdy	28	9
Jak na prevenci ve 4. – 5. ročníku	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Mníšek pod Brdy	24	1
Učitel koučem	Koučink akademie Horní Libchavy, s.r.o	64	5
Praktikující mentor	Koučink akademie Horní Libchavy, s.r.o.	32	5
Školení Asistent pedagoga (říjen 2019 – leden 2020)	NIDV Senovážné nám. 25, Praha 1	80	1
Asertivita v roli pedagoga	Emoční sebeobrana, Lukáš Radostný, Martin Sedláček	4	48

Jak na prevenci (seminář metodiků prevence)	PPP Kupeckého Praha 4	12	1
Preventivní programy (setkání metodiků prevence)	Život bez závislostí K Výtopně 1224, Praha 5 - Zbraslav	10	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince III (konference)	NIDV Senovážné nám. 25, Praha 1	7	1
Jak se učí didaktika českého jazyka	ZŠ Jeseniova Praha 3	3	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky: čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost	ČŠI Praha 5	4	25
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných a matematických předmětů	ČŠI Praha 5	4	23
Školení pro kariérní poradce	EKS, z. s. Bubenská 47, Praha 7	16	1
Čeština – metody práce s heterogenní skupinou	Centrum pro integraci cizinců o.p.s., Pernerova 10/32, Praha	16	1
10. Konference k ekovýchově	Ekocentrum Koniklec	7	1
Závislosti	DROP IN, o.p.s. Kobrova 3175, Praha 5	6	1
Stavební kameny českého jazyka pro žáky s OMJ	ZŠ Marjánka, Bělohorská 417/52, Praha 6	3	1
Diagnostické dovednosti ve čtení, psaní a matematice	PPP, p.o., Hybešova 15, Brno	12	1
Máte ve třídě agresivního, neklidného a vzdorovitého žáka? (seminář pro asistenty pedagoga)	Fakta, s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou	6	2
Praktické řešení krizových situací (Ozbrojený útočník ve škole) LEVEL 2	SEC Agency, s.r.o. Dřevčice 197, Praha - východ	3	5
Za ptáky našeho okolí (ornitologie)	ČSO, Na Bělidle 252, Praha 5	4	2
Konference ČŠI	ČŠI Praha 5	4	1

Mensovní víkend o nadaných dětech 2020	MENSA ČR, Španielova 1111, Praha 6	16	1
Jak vzniká zpráva	Mediální školicí centrum – Akademie ČTK, Opletalova 5 -7, Praha 1	6	1
Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	VISK Středočeského kraje, Mladá Boleslav	8	1
Setkání učitelů hudební výchovy	CCV Pardubice (Špindlerova 167, Ústí nad Orlicí)	8	1
Evoluční biologie	ZŠ a MŠ Na Smetance, Praha 2	1	8
Školení pro administrátory, tisk vysvědčení (webinář)	ŠOL, Pod Vinicemi 931, Plzeň	4	1
Jak vést obtížný rozhovor I.	Společně k bezpečí, z.s. Orlík nad Vltavou Mgr. Michaela Veselá	8	1
Hospitační stáž	Dánsko	4 dny	3
Hospitační stáž	Velká Británie	4 dny	3
Celkem	**39**	**nelze určit**	**166**
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	nelze určit, minimálně 25 hodin		

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 8

- vzdělávání ředitele:
  Konference ČŠI
  Praktické řešení krizových situací LEVEL 2
  Hospitační stáž v Dánsku
  webináře k řešení aktuální situace při uzavření školy
  Studium legislativy a návštěva seminářů s tím spojených

e) praxe studentů SŠ a VŠ

- 1 studentka SOŠP Evropská 33, Praha 6 (září, říjen 2019) – školní družina
- 3 studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (listopad 2019) – 1. stupeň
- praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (únor 2020) – 1. stupeň

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.06.2019	15	12	27
k 30.06.2020	15	12	27
k 01.09.2020	15	13	28

Ve škole nebyla otevřena žádná specializovaná třída.

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2020:

a) z jiného kraje

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1	0	37
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

b) z jiné městské části nebo obce

z jiné městské části		z jiné obce Středočeského kraje	
název městské části	Počet dětí	název obce	Počet dětí
Praha - Křeslice	54	Vestec, kraj Středočeský	6
Praha - Hostivař	8	Nupaky, kraj Středočeský	3
Praha - Pitkovice	8	Herink, kraj Středočeský	2
Praha – Horní Měcholupy	6	Jesenice, kraj Středočeský	2
Praha - Záběhlice	3	Kunice, kraj Středočeský	2
Praha - Modřany	3	Dobřejovice, kraj Středočeský	2
Praha – Uhříněves	4	Mirošovice, kraj Středočeský	1
Praha - Petrovice	3	Psáry, kraj Středočeský	1
Praha 7	1	Čestlice, kraj Středočeský	1
Praha 5	3	jiné obce	15
jiné	10	jiné kraje	3
Celkem:	103	Celkem:	38

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
26,2	0	27,9	0	27,0

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Ve škole nejsou otevřeny třídy s rozšířenou výukou.

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.06.2020: 62 žáků (podpůrná opatření 2. – 3. stupně), z toho s individuálním učebním plánem: 37 žáků.

Formy práce:

Práce v běžné třídě s individuálním přístupem, výuka podle individuálního vzdělávacího plánu, výuka s využitím plánu pedagogické podpory, úzká spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, využívání kompenzačních pomůcek (PC - výukové a reedukační programy, pracovní listy, přehledy učiva, alternativní texty a učebnice), 1x týdně péče mimo výuku v kmenové třídě pod vedením speciálního pedagoga, pravidelné sebehodnocení žáka, doučovací kroužky.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Speciální pedagogové, výchovný poradce, vychovatelky ŠD, pracovnice PPP, odborníci ze společnosti Meta, o.p.s., InBáze, z.s. a NPI.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky:

Péče o nadané žáky spočívá v individuálním rozvoji v běžné třídě. Žáci spolupracují mimo třídu s dalším pedagogem, který jim zadává práci s vyšší obtížností, rozvíjí znalosti, podporuje jejich přirozenou zvídavost. Své poznatky uplatňují prostřednictvím vědomostních soutěží a olympiád, v kroužcích Věda nás baví a Chytré hlavičky.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy:

Žáci se sociálním znevýhodněním využívají školní **poradenské služby výchovného poradce a speciálních pedagogů**, mají možnost navštěvovat **bezplatné doučovací kroužky.**

Škola spolupracuje s organizacemi Meta, o.p.s., InBáze, z.s., Hestia – Centrum pro dobrovolnictví, Linkou bezpečí a Rodičovskou linkou.

Díky projektu nadace manželů Tykačových **Women for Women**, který umožňuje čerpání finančních prostředků na úhradu obědů ve školách, nabízíme potřebným dětem bezplatné stravování ve školní jídelně.

Při výjezdu mimo školu, tj. na lyžařský výcvik, žákům **finančně přispěl Spolek přátel školy Mendelova.**

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021	Počet přijatých dětí na školní rok 2020/2021	Počet odkladů na školní rok 2020/2021
3	111	86	25

11) Chování žáků

Počet snížených známek chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	1

Snížená známka z chování byla udělena za hrubé porušení školního řádu:
za 124 neomluvených hodin z důvodu záškoláctví

Škola spolupracovala s rodiči, OSPOD a Policií ČR.

zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2019/2020 počet hodin	školní rok 2019/2020 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluvených hodin
I. stupeň	0	0
II. stupeň	248	6
celkem	248	6

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,1	1,05
II. stupeň	1,5	1,29
celkem	1,3	1,17

13) Školní družina, školní klub

Školní družinu ve školním roce 2019/2020 navštěvovali žáci 1. – 3. tříd a 13 žáků ze 4. tříd. Školní družina byla rozdělena do 9 oddělení. Celkový počet žáků byl 224, z toho 101 dívek a 123 chlapců.

Platba za školní družinu byla stanovena částkou 400,- Kč měsíčně.

Podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnosti školní družiny a klubu se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. S tímto dokumentem byli rodiče i děti seznámeni 2. září 2019 a dále je celoročně k dispozici na webových stránkách školy a na vstupních dveřích školní družiny.

Práce ve školní družině se odvíjela od celoročního tematického plánu, ve kterém byly zahrnuty činnosti zájmové, rekreační, odpočinkové a relaxační. Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků a maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Školní družina má k dispozici prostory s klubovnami pro pět oddělení a dále čtyři kmenové třídy.

Školní družina pořádala celodružinové akce na školním hřišti, v tělocvičně školy, v okolí školy a v jednotlivých třídách. Příklad celodružinových akcí: soutěže, závody a turnaje mezi jednotlivými odděleními, návštěvy ZOO koutku v Hostivařském a Milíčovském lesoparku, malujeme pohádky, píšeme dopis Ježíškovi, kreslíme obrázky „čím chci být, až vyrostu“. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Hostivařská přehrada, Milíčovský les, Opatovský park, školní hřiště a dětská hřiště na Jižním Městě. Zde děti relaxovaly i sportovaly.

Školní družina se zapojila do příprav těchto akcí: táborák pro prvňáčky, Den rodičů a masopustní slavnosti školy.

Byl realizován družinový projekt dětí z 1. C - Čteme dětem. Cílem tohoto projektu bylo rozvíjet slovní zásobu u dětí, vést je k samostatnému myšlení, rozvíjet představivost, trénovat paměť a učit je životním hodnotám.

Děti ze školní družiny tradičně absolvovaly řadu sportovních, výtvarných i kulturních akcí, včetně vánočních a velikonočních tvořivých dílen a besídek, vánočních výstav a trhů - výstava vánočních tradic v MŠ Křejpského, výtvarných akcí s výtvarnicí. V rámci odpoledního programu jsme se školní družinou navštívili několik výstav v budově Radnice ÚMČ Prahy 11. Dále jsme se zúčastnili akce pro děti Dny Prahy 11- Den integrovaného záchranného systému v parku u Chodovské tvrze a Dne otevřených dveří Amavet.

Součástí programu školní družiny byly výtvarné a pracovní činnosti k příležitosti svátku sv. Valentýna a Svátku jara, tvořivé dílny Halloween a Mikulášská dílna.

Školní klub navštěvovalo v průběhu školního roku cca 80 – 99 žáků z prvního i druhého stupně. Počty dětí ve školním klubu se každý měsíc lišily.

Platba za školní klub byla stanovena částkou 300,- Kč měsíčně.

Školní klub slouží především k rozvoji zájmu žáků v době mimo vyučování, k efektivnímu využití volného času. Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání (nabídku kroužků) žákům z druhého stupně ZŠ a dále žákům z prvního stupně, kteří nejsou přihlášeni do školní družiny.

V rámci školní družiny a školního klubu se konaly tyto **školní zájmové kroužky**:
- Keramika
- Švadlenky
- Papírové modelářství
- Hra na flétnu
- Konverzace AJ
- Německý jazyk
- Programování, počítače a deskové hry
- Volejbal
- Florbal
- Fotbal
- Pohybové hry
- Jóga a zdravý životní styl
- Výtvarný kroužek
- Atletika a jogging
- Herecká improvizace

V rámci školní družiny a školního klubu se konaly tyto **externí zájmové kroužky**:
- Chytré hlavičky
- Věda nás baví
- Inline bruslení
- Lego kroužek

Děti ze zájmového kroužku papírové modelářství pod vedením paní vychovatelky Moniky Messnerové se v tomto školním roce prezentovaly na dvou soutěžích a výstavách, a to v KD v Neratovicích a v DDM Lužánky v Brně. Na výstavy bylo vybráno několik modelů od dětí z kroužku, převážně zvířata a modely minibox.

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Na zkvalitnění výuky **spolupracují učitelé, žáci i rodiče**.

Žáci nejvíce oceňují **kooperativní, projektovou a tematicky zaměřenou výuku**. Rádi se zapojují do různých **soutěží školních i mimoškolních**. **Žáci 9. ročníku završují školní docházku tvorbou závěrečných prací.**

Rodiče spolupracují se školou v rámci projektu „**Rodiče učí“.** Přinášejí nové poznatky z různých oborů a diskutují ve výuce o svých povoláních, koníčcích, cestování. Umožňují našim žákům i exkurze na různá pracoviště a zajímavá místa.

Pedagogové se v rámci celoživotního vzdělávání zaměřují na **mentorink, studium progresivních metod vyučování a na nové trendy ve výuce a komunikaci.** Rovněž škola umožňuje individuální vzdělávání pedagogů dle jejich vlastní volby a zaměření. Inspirativní jsou **vzájemné hospitace učitelů** s následným rozborem a také **pondělní pracovní setkání**, kdy si vyučující vyměňují zkušenosti.

Pedagogové zkvalitňují výuku i díky projektům. V letošním školním roce někteří v rámci projektu „Cesta za inspirací“ navštívili různé školy v Dánsku a ve Velké Británii. Díky projektu „Hledáme správný směr II“ bylo realizováno doučování selhávajících žáků.

Učitelé také **aktivně spolupracují s místními organizacemi, komunitami** a jinými školami v Praze (knihovna Opatov, Komunitní centrum Matky Terezy, Komunitní centrum MEZI DOMY, Chodovská tvrz, KC Zahrada).

Škola žáky podporuje i ve volnočasových aktivitách. Pro potřebné nabízíme bezplatné **doučovací kroužky**, jež navštěvují žáci 1. – 8. ročníku. Žáci 9. ročníku využili přípravné hodiny na přijímací zkoušky na střední školy. Žáky motivujeme ke zvídavosti prostřednictvím kroužků Věda nás baví a Chytré hlavičky.

15) Poradenské služby školy

Poradenské služby zajišťují podporu a pomoc v těchto oblastech:

Podpora žáků:
- **adaptace při vstupu** do základní školy
- **adaptace při přestupu** z jiné školy
- pomoc při **upevňování studijních dovedností a návyků**
- vedení žáků s **nadáním**
- vedení žáků **selhávajících v chování či ve výuce**
- pomoc se studiem žákům **se specifickými poruchami učení** v rámci pedagogické intervence
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě **individuálních vzdělávacích plánů** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- spolupráce s učiteli při tvorbě a plnění plánu pedagogické podpory
- pomoc při řešení **osobních problémů žáků** (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence)

Profesní orientace:
- **konzultace** s žáky 9. ročníku, nabídka **testů profesní orientace**
- **spolupráce s PPP**
- přehledná **nabídka gymnázií a středních škol pro žáky 5., 7., 9. ročníků**
- školní projekt **Rodiče učí**
- **instruktáž** k přijímacímu řízení na střední školy (žáci, rodiče)
- návštěva přehlídky středních škol **Schola Pragensis**
- exkurze a zážitkové kurzy na SŠ

- prezentace SŠ přímo ve škole
- exkurze do podniků
- zajištění zpětné vazby – úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy

Týmová spolupráce:
- **práce s podněty** vedení školy, učitelů, rodičů, žáků
- při řešení problému žáka je stanoven **poradenský tým** vedený zástupkyní ředitele pro výchovně vzdělávací oblast, probíhá **jednání o dítěti se zákonnými zástupci**
- zabezpečování **komunikace mezi školou a rodinou**
- **individuální konzultace** (žák – učitel – rodič)
- **spolupráce s organizacemi** zabývajícími se problematikou prevence negativních jevů ve společnosti (InBáze, z.s., Život bez závislostí, z.s.)
- **spolupráce s odbornými zařízeními** (PPP, SVP, OSPOD, Meta, o.p.s., NPI Praha, krizové centrum, sociální odbor, policie apod.) formou konzultací

Výchovné poradenství zajišťuje školní poradenské pracoviště:

zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Benešová
výchovná poradkyně:	Ing. Jitka Auerbachová
výchovná poradkyně:	Mgr. Iva Mudráková
školní metodička prevence:	Mgr. Bc. Jindra Janušková

Ve škole působí 5 speciálních pedagogů, škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kupeckého.

16) Prevence rizikového chování

V rámci **programu prevence** rizikového chování se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na výcvik komunikace a na volnočasové aktivity žáků.

Zajišťujeme pro žáky **besedy, dotazníková šetření a projekty**, organizujeme **školení pedagogů**.

Škola v rámci školní družiny a školního klubu nabízí řadu **volnočasových aktivit**.

Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami a střediskem výchovné péče.

Žáci naší školy se rovněž mohou vyjádřit k negativním jevům naší společnosti prostřednictvím **soutěží a vzdělávacích projektů.** Podporujeme jejich sebereflexi (např. ve spolupráci se společností Člověk v tísni) a podněcujeme jejich zájem o okolní svět.

Snažíme se žáky motivovat k aktivnímu přístupu zejména **osobním příkladem**, ale také prostřednictvím **besed** se zajímavými lidmi, návštěv **kulturních zařízení, sportovními akcemi** a také využitím jejich pomoci při organizaci tradičních školních programů pro veřejnost (např. Mendelánkování, Den dětí, masopust aj.).

Programy ve školním roce 2019/2020:

Pedagogové:

- Preventivní program pro 6. ročník
  (Magdaléna, o.p.s. - Centrum primární prevence, Mníšek pod Brdy)
- Asertivita v roli pedagoga (Emoční sebeobrana, Lukáš Radostný, Martin Sedláček)
- Praktické řešení rizikových situací (MČ Praha 11, Oddělení krizového řízení, SEC Agency Czech Republic)

Žáci, jednorázové programy:
1. – 3. ročník Kočičí zahrada **–** částečná realizace pro školenými učiteli
1. a 2. ročník – Povinnosti chodce v silničním provozu (městská policie)
4. a 5. ročník – Základy první pomoci a praktická část (městská policie)
4. a 5. ročník – Dopravní výchova (teoretická výuka, první pomoc, praktická výuka na dopravním hřišti – Centrum dopravní výchovy Praha 15)

Žáci, program občanského sdružení **Život bez závislostí, z.s.:**
(35 hodin prevence proběhlo v rámci vyučování, 14 hodin doplněno formou pracovních listů)

4. třídy – Bavím se i bez alkoholu
5. třídy – Jak se nestát závislým na počítači
6. třídy – Nenechám se vyprovokovat
7. třídy – Co vše chceme sdílet
8. třídy – Lehké drogy
9. třídy – Rizika pornografie

17) Environmentální výchova

Environmentální výchova se jako samostatný předmět ve škole nevyučuje. S jednotlivými tématy se žáci seznamují **v hodinách výchovy k občanství, přírodovědy, zeměpisu, přírodopisu**. V rámci **celoškolního projektu „Svět kolem nás“** žáci získali nové poznatky prostřednictvím návštěv kulturních a společenských zařízení, přírodních rezervací, lesoparků, zoologických i botanických zahrad.

18) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat. Prolíná celým školním rokem všemi **předměty napříč ročníky**. Žáci **spolupracují se spolužáky z jiných etnických a kulturních skupin** na základě tolerance, slušnosti a respektu s vědomím, že každý člověk je může právě svou jinakostí obohatit, něco nového naučit.

Ve 2. a 3. ročníku byl realizován jednorázový projekt **Bedýnky příběhů**, který byl zaměřený na konkrétní země (Vietnam, Ukrajina), z nichž pochází početná skupina dětí cizinců v naší škole.

19) Polytechnická výchova

V letošním roce jsme se zapojili do programu tzv. **polytechnických hnízd** zřizovaných Hospodářskou komorou hl. města Prahy. V modernizovaném prostředí DDM Jižní Město se ve čtyřhodinových blocích 5 tříd 2. stupně (6. a 8. ročník) zúčastnilo připraveného programu z oblasti Mechaniky. Program robotiky a mechatroniky nebyl z důvodu nedostatečného technického vybavení DDM Jižní Město uskutečněn.

V rámci jednotlivých bloků žáci pracovali pod vedením lektorů a našich vyučujících s různými materiály, např. dřevem, kovem a keramikou. Ukázalo se, že jsou žáci velmi zruční, práce je bavila, získali nové dovednosti, učili se spolupráci s ostatními žáky. Měli možnost pracovat s moderními nástroji a nářadím, které ve vybavení běžných školních dílen nejsou k dispozici. Odměnou za jejich práci jim byly velmi zdařilé výrobky, které si mohli odnést domů.

V příštím školním roce plánujeme spolupráci s SŠAI Weilova a Hobbycentrem Praha 4.

20) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	3
Bulharsko	1
Chorvatsko	1
Celkem	5

b) z ostatních zemí

Stát (uvést nejvíce zastoupené státy)	počet dětí
Ukrajina	25
Vietnam	16
Čína	5
Ázerbájdžánská republika	3
Rusko	3
Nepálská federativní demokratická republika	1
Moldavská republika	1
Celkem	54

V letošním roce jsme opět získali finanční prostředky prostřednictvím rozvojového programu na **podporu výuky českého jazyka pro cizince** a díky tomu lze zajistit kvalitní program

rozšířené výuky českého jazyka. Vyučující českého jazyka se věnují žákům cizincům a spoluvytváří s nimi **slovníček českého jazyka**. Zařazují také **zábavnější aktivity** napomáhající zdokonalení češtiny cizinců (různé hry, využívají pomůcky atd.). **Třídní učitelé s vyučujícími českého jazyka pro cizince úzce spolupracují a předávají informace dalším pedagogům.**

Dále s žáky dle potřeby pracuje i učitelka v **bezplatném doučovacím kroužku**, kde jim podrobněji a znovu vysvětluje učební látku, které neporozuměli dostatečně.

Součástí interiéru každé učebny ve škole je soubor obrázků základní slovní zásoby související s jejím vybavením **ve formátu český výraz – anglický výraz – piktogram.**

Od 1. ledna 2020 funguje ve škole **Zájmový útvar pro žáky s OMJ**, který jim pomáhá při poznávání a začleňování do kultury České republiky, seznamují se s tradicemi, zvyky a českou literaturou. Součástí jejich programu jsou také návštěvy kulturních zařízení (výstavy, divadla apod.) a procházky do blízkého okolí.

21) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet dětí**
Úplná neznalost ČJ	7
Nedostatečná znalost ČJ	20
Znalost ČJ, doučování	27

22) Školní stravování

Ve školní jídelně zajišťujeme **kvalitní a vyvážený způsob stravování** žáků a zaměstnanců školy i externích strávníků.

Obědové menu tvoří polévka, možnost **výběru ze dvou hlavních jídel** a doplňkový bar, v němž jsou k dispozici zeleninové i ovocné saláty, kusové ovoce, mléčné výrobky, dezerty. V rámci pitného režimu nabízíme dětem vodu, bylinkami a ovocem ochucenou vodu, mléko, čaj.

Škola nabízí stravování i dětem se stravovacími omezeními:

- **15 x - bezlepková dieta**
- **6 x - bezmléčná dieta**
- **1 x - bez luštěnin**

Naplňování spotřebního koše, průměr 9/2019 – 6/2020:

maso	91 %
ryby	97 %
mléko	64 %
mléčné výrobky	84 %
tuky	63 %
cukry	44 %
zelenina	100 %
luštěniny	84 %
ovoce	69 %
brambory	60 %

23) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči je **prioritou naší školy**. Rodiče pravidelně oceňují vstřícnost a partnerské jednání, za což škola opakovaně obdržela označení **Rodiče vítáni**. Rodiče se zapojují do života školy prostřednictvím společenských, kulturních a sportovních akcí, projektů:

- schůzky v modelu žák - učitel – rodič
- den otevřených dveří, Den rodičů
- vítání prvňáčků
- zahajovací táborák
- vánoční besídky
- masopust
- projekt Rodiče učí
- školní zpravodaj
- spolupráce s Radou školy a Spolkem přátel školy Mendelova

Spolupracujeme také s **mateřskými školami** a dalšími organizacemi:

- Mendelánkování
- mikulášská nadílka v MŠ
- masopust
- spolupráce s organizacemi: Člověk v tísni, o.p.s.
  Meta, o.p.s.
  INBáze, z.s.
  Mensa ČR
  ARPOK, o.p.s.
  komunitní centrum MEZI DOMY

Nabídka workshopů pro rodičovskou veřejnost:

- MENSA ČR – seminář o nadaných dětech (p. Tomáš Blumenstein)
- odborně tematická setkávání – interkulturní vzdělávání (ve spolupráci s organizací ARcursus Praha), globální a rozvojové vyučování (ARPOK, o.p.s. Olomouc)
- komunitně osvětové setkání – Adventní dílna (uskutečněno ve spolupráci s Komunitním centrem MEZI DOMY)

24) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační program - školní rok 2019/2020

	požadováno	obdrženo
ÚMČ – Mendelánkování	10 000	9 000
ÚMČ - Masopust	10 000	4 500
ÚMČ – Úniková hra - MAP	20 000	20 000
ÚMČ – Nutriční terapeut	1 800	1 800
ÚMČ – Podpora činnosti - Jazykové vzdělávání žáků 1. a 2. tříd	34 800	56 875
ÚMČ – Integrace cizinců – Výuka ČJ pro děti cizince	50 000	52 000
ÚMČ – Integrace cizinců – Zájmový útvar	50 000	50 000
ÚMČ – Integrace cizinců – Překlady školních dokumentů	45 000	45 000
ÚMČ – Mluvit spolu a respektovat se	22 000	15 000
ÚMČ – Správně zvolit	30 200	15 000
ÚMČ – Akce ZŠ	0	36 300
ÚMČ – Atletika pro děti	0	8 400
MHMP – Informovaná sborovna	19 000	13 100
MHMP – Správně zvolit	64 900	47 200
MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách	340 000	328 919
OP VVV – Cesta za inspirací	137 432	137 432
OP VVV – Hledáme správný směr II - dočerpání	0	1 008 929,06
CELKEM	835 132	1 849 455,06

Obdrželi jsme **dary od rodičů ve výši 190 000 Kč**.

25) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Vědomostní soutěže:

Příběhy našich sousedů – Post Bellum, o.p.s.
Olympiáda v českém jazyce
Dějepisná olympiáda
Konverzační soutěž v německém jazyce (obvodní kolo)
Konverzační soutěž v anglickém jazyce (ZŠ Filosofská, obvodní kolo)
Mladý chemik
Pythagoriáda
Pangea
Matematická olympiáda
IT Slot – finále
Let do vesmíru (programovací soutěž)
EWAGO – Přes Atlantik vážně i nevážně

Sportovní soutěže:

Minifotbal
Cross cup
Minicross cup
Plavecké závody VS 11
Florbal
ČEPS Cup florbal
Aerobic Rabbit Cup – taneční soutěž
Vánoční volejbalový turnaj – starší žáci i žákyně – 1. místo
KOP CUP JM
Atletika pro děti
Vánoční florbalový turnaj žáků 2. stupně
Dětský fotbalový pohár PFS 2020 (1. a 2. ročník)

Účast v dalších soutěžích:

literární soutěž O zlatý klíč (MČ Praha 11)
literární Soutěž v psaní dopisů
Zdravá Praha 11 (hledáme logo)
Pražské poetické setkání
papírové modelářství

26) Formy propagace školy

- webové stránky školy
- informační zpravodaj školy
- spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Praha
- letáky a plakáty
- propagační předměty

- publikování v odborném tisku
- účast v soutěžích
- školní akce pro veřejnost
- workshopy pro veřejnost

27) Další aktivity školy

Svět kolem nás

Celoškolní projekt **Svět kolem nás** si každá třída pojala podle svých představ. Žáci si sami zvolili a navrhli oblasti svého zájmu, které korespondovaly s jejich věkem a vycházely z učiva dle ŠVP. Témata byla velmi pestrá: příroda, technika, sport, památky, umění, sociální oblasti aj. Cílem projektu bylo podpořit kreativitu žáků, samostatné vyhledávání a zpracování informací, podnícení zájmu o svět, ve kterém žijí. Výstupy projektů zkrášlily interiéry školy.

Celoškolní projekt rozvinul osobní a sociální kompetence žáků.

Bedýnky příběhů

V rámci výzvy č. 28 – Praha pól růstu byl na 1. stupni realizován jednorázový projekt **Bedýnky příběhů**, který byl zaměřen ve 2. ročníku na Vietnam a ve 3. ročníku na Ukrajinu. Kultura jednotlivých zemí byla žákům přiblížena prostřednictvím pohádek a výtvarné dílny, kdy žáci pracovali s tradičními technikami a materiály dané země. Projektová výuka podpořila občanské vzdělávání, rozvinula kompetence pro demokratickou kulturu.

30. výroční sametové revoluce

Společně s žáky si škola připomněla vítězství svobody a demokracie nad totalitním režimem prostřednictvím filmů, besed, výstav a workshopů.

Starší žáci se zúčastnili v rámci programu Měsíc filmu na školách – Příběhy bezpráví pořádaného JSNS projekce filmu J. Špáty Největší přání 1989 a besedy s pamětníky.

Dále žáci navštívili projekt TOTALITA, multimediální průvodce Československa 1949 – 1989.

Třída VII. A si pro žáky všech ročníků připravila Malý filmový festival Jednou budem dál…. Každá třída zhlédla několik krátkých filmů věnovaných přiblížení života v období totality, seznámení s odvážnými hrdiny, kteří se nebáli říkat nahlas pravdu a připomněli i osobnost Václava Havla. Následovaly literární a výtvarné dílny.
Všechny tyto aktivity podpořily výchovu k lidským právům a výchovu k demokratickému občanství.

Adventní dílna

V pondělí 2. prosince 2019 se uskutečnila ve spolupráci s komunitním centrem MEZI DOMY v prostorách školní jídelny adventní dílna pro rodiče a žáky, jejíž součástí bylo představení vánočních tradic a zvyků v českém prostředí i v odlišných kulturách našich žáků cizinců, např. ve Vietnamu, Číně, Rusku a Ukrajině. Účastníci měli možnost vytvořit si jednoduché vánoční dekorace a drobné dárky, získali nové poznatky, seznámili se blíže se svými spolužáky. Do akce se aktivně zapojili také rodiče a nabídli pomoc v případě konání dílny v příštím roce.

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití a kulturní rozmanitosti. Škola se stala místem pro setkání rodičů i pro neformální či komunitní akce.

Odborně tematická setkávání

V letošním roce se nám podařilo úspěšně navázat na setkání uskutečněná v předchozím školním roce. Oblastmi zájmu se stalo **interkulturní vzdělávání a globální a rozvojové vyučování.** V rámci prvního semináře se rodiče seznámili s možnostmi podpory žáků s OMJ v rámci jejich začleňování do cizojazyčného prostředí, získali povědomí o úskalích a chybách, které při integraci žáků stávají. V rámci diskuse sdíleli zkušenosti, které rodiče i sami žáci při příchodu do nového prostředí získali.
Obsahem semináře ke globálnímu a rozvojovému vyučování (GRV) bylo seznámení se s problematikou a technikami GRV, jeho zapojení do vyučování v rámci různých předmětů, představení významu GRV v dnešním světě, důvodu jeho začleňování do výuky i praktické využití aktivit GRV.

sportovní akce:
- lyžařský výcvik (6. – 9. ročník)
- atletika a jogging
- návštěvy a výuka na dopravním hřišti
- účast ve sportovních soutěžích

výtvarné akce:
- výtvarné soutěže
- Zdravá Praha 11 (návrh loga)
- výtvarná dílna

literární akce:
- Klub mladého čtenáře
- Mendelka čte dětem
- návštěvy obvodní knihovny
- Pražské poetické setkání
- O zlatý klíč
- Soutěž v psaní dopisů

kulturní akce:
- návštěvy divadel (Klub mladého diváka, jednotlivé ročníky v rámci výuky)
- filmový festival Jeden svět 2020 (2. – 9. ročník, ukončen předčasně 10. 3. 2020)
- Příběhy bezpráví (besedy k událostem 17. listopadu 1989)
- projekce Totalita (Karlovo náměstí, Praha 2)
- Komunitní centrum Matky Terezy
- koncerty
- návštěvy muzeí a výstav
- návštěvy historických měst ČR
- návštěva Vyšehradu, Pražského hradu, chrámu sv. Cyrila a Metoděje, Betlémské kaple

přírodovědné akce:
- návštěvy Toulcova dvora
- návštěvy planetária
- chemické dopoledne na MSŠCH
- návštěvy botanické zahrady
- dendrologická zahrada
- veletrh Týden vědy 2019
- Ekocentrum Koniklec (projekt Mikroklima v okolí školy)
- ESERO CZ (SCIENCE IN) Praha 1
- Lesy hl. města Prahy, ZOO Malá Chuchle

společenské akce:
- uvítací táborák pro 1. třídy
- masopust 2020
- Den rodičů
- slavnostní oběd pro 9. třídy
- vánoční rozloučení (živý betlém, flétnový koncert)

ostatní:
- projekt Rodiče učí
- školní zpravodaj
- Ekocentrum Koniklec (projekt Veřejný prostor v okolí školy)
- exkurze na různá pracoviště v rámci projektu Rodiče učí
- finanční gramotnost (projekt Abeceda peněz s ČS)
- Jarmark řemesel a služeb Praha 9
- Vaření s Nadací Albert
- exkurze Česká televize
- pořady a programy pro MŠ
- Český jazyk pro cizince
- adaptační kurzy 6. tříd
- ročníkové práce žáků 9. ročníku
- prezentace středních škol žákům 9. ročníku
- přátelské fotbalové utkání učitelů a žáků 9. ročníku
- akce školní družiny

28) Další údaje o škole

Hlavní prioritou a cílem naší školy je **spokojenost žáků, jejich rodičů i rodinných příslušníků**. Mezi vysoce ceněné patří:

- pozitivní **komunikace mezi vedením školy a rodiči**
- **přátelská atmosféra** mezi žáky a pedagogy
- **kolegiální podpora**
- **moderní vzhled a vybavení školy**
- **bezpečné prostředí**
- **účast ve vědomostních, literárních, počítačových a sportovních soutěžích**

- **pestrý program prevence rizikového chování**
- **školní pobyty** s účastí téměř všech žáků
- **osobnostní rozvoj žáků** prostřednictvím široké nabídky zájmových aktivit

29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrola Úřadu MČ Praha 11 - útvaru interního auditu a kontroly

V období od 4. září do 4. října 2019 proběhla veřejnoprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky. Byly shledány drobné nedostatky, které byly odstraněny v průběhu kontroly.

Kontrola provozu školní jídelny – Hygienická stanice hlavního měst Prahy

HSHMP během kontroly konané dne 16. září 2019 zjistila, že všechny zkoumané oblasti jsou vyhovující.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve dnech 26. až 29. listopadu 2019 kontrola ČŠI s cílem zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

ČŠI vyzdvihla jako silné stránky školy:
- naplňování koncepce školy a uplatňování inovativních přístupů, přispívajících k efektivitě vzdělávání
- systematická podpora profesního rozvoje pedagogů
- využívání společné reflexe učitelů, vzájemné sdílení zkušeností
- účelné zařazování kooperativních forem výuky podporující rozvoj sociálních kompetencí
- efektivní zapojení asistentů pedagoga a školních asistentů do vzdělávacího procesu

Ze závěrečné zprávy vyplývají následující **příležitosti ke zlepšení:**
- užívání méně účinných forem a metod výuky v některých hodinách, jejichž důsledkem byla převaha aktivity učitele a pasivita žáků
- nižší míra diferenciace výuky či jiných úprav organizace, forem a metod s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce
- menší důraz na funkční rozvoj grafomotorických návyků žáků mladšího školního věku
- zhoršení vzdělávacích výsledků žáků v některých předmětech při přechodu na 2. stupeň vzdělávání

Doporučení pro zlepšení činnosti:
- ve všech hodinách využívat metody a formy výuky, vedoucí k aktivní spoluúčasti žáků ve vzdělávání
- ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci ve výuce s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce
- účelně pracovat s žákovskou chybou, využívat ji jako účinný prostředek k hledání a pochopení problému
- zaměřit se na efektivní podporu žáků při přechodu na 2. stupeň vzdělávání

Kontrola na místě projektu realizovaného v rámci operačního programu Operační program Praha – pól růstu ČR – MHMP – Oddělení finančního řízení a kontrol

Ve dnech 15. ledna až 4. února 2020 se uskutečnila kontrola na místě výše uvedeného projektu. Ze závěrečného protokolu vyplynulo, že nejsou žádná doporučení k nápravě.

30) Stížnosti na školu a školská zařízení

Každou situaci vždy projednáváme bezprostředně a ve spolupráci se zákonným zástupcem, kdy respektujeme jeho úhel pohledu.

Ve školním roce 2019/2020 škola přijala několik poděkování ze strany rodičů.

Jeden rodič žádal o vysvětlení, které se týkalo nepropagování externích kroužků.

Dále jsme přijali 3 stížnosti, z nichž 2 byly vyhodnoceny jako oprávněné. V jednom případě šlo o znečistění oděvu dítěte pracovníkem správní firmy, ve druhém případě šlo o práci s administrativním systémem školy. Zákonný zástupce dostával neúplné a zkreslené informace o průběhu vzdělávání svých dětí. Přijali jsme opatření, aby nedocházelo k těmto situacím, které vznikly při zápisech do Školy OnLine.

V době distanční výuky jsme obdrželi mnoho námětů k činnosti školy, které jsme operativně řešili prostřednictvím e-mailů. Byla přijímána opatření, která dávala provoz školy do souladu s požadavky rodičů.

Škola získala pozitivní zpětnou vazbu za období distanční výuky prostřednictvím elektronického dotazníku uveřejněného na webu školy.

31) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem je **výborná**. Odbor školství a kultury, ekonomický odbor, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, s nimiž nejčastěji spolupracujeme, poskytuje škole organizační i metodickou podporu její činnosti. Zřizovatel poskytuje potřebné zázemí pro činnost školy.

32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není ustavena odborová organizace ani jiná organizace zaměstnavatelů.

Škola spolupracuje s Ministerstvem školství ČR, s Národním ústavem pro vzdělávání, Národním ústavem odborného vzdělávání a Národním institutem pro další vzdělávání.

Dále pokračujeme ve spolupráci s časopisem Řízení školy a nakladatelstvím Wolters Kluwer, metodickým portálem www.rizeniskoly.cz - Magistr, aplikace pro ředitele škol a s katedrou Centrum školského managementu Pedagogické fakulty UK Praha.

Škola byla aktivně zapojena do Místního akčního plánu (MAP II), projektu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), jehož prioritou je rozvoj kvalitního a inkluzivního

vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Máme zastoupení v řídícím výboru, realizačním týmu i v pracovních skupinách.

Pedagogové byli zapojeni do různých aktivit **Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání v rámci projektů „Hledáme správný směr II“,** které jsou zaměřeny na osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, mentorink a koučink.

V rámci projektu „Cesta za inspirací“ v operačním programu **Praha – pól růstu ČR** absolvovali naši pedagogové vícedenní hospitační stáže v Dánsku a ve Velké Británii. Cílem stáže bylo získání nových poznatků při práci s žáky s odlišným mateřským jazykem.

33) Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Vzdělávání

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru Covid-19, kdy byly na základě rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR uzavřeny školy, nebyly naplněny všechny výstupy stanovené v ŠVP.

V období od 11. března 2020 byla prezenční výuka nahrazena distanční výukou. Učitelé vzdělávali žáky v tomto období prostřednictvím pestrých výukových nástrojů a prostředí, aby výuka jednotlivých předmětů probíhala kvalitním navazujícím způsobem.

K zadávání aktivit i ke zpětné vazbě využívali **různé platformy, portály, aplikace,** např. skype, zoom, google, WhatsApp, Seesaw, padlet, umimeto.org, kahoot, quizlet apod.
Na základě zpětné vazby rodičů je zřejmé, že by jim více vyhovoval jednotný zdroj zadávání aktivit a nástroj pro jejich zpracování.

Někteří pedagogové měli zpočátku problém s požadavky na dálkovou výuku, což se promítlo v prvních týdnech distanční výuky. Těmto pedagogům byla vedením školy nabídnuta patřičná technická podpora.

Pedagogové poskytovali žákům individuální konzultace prostřednictvím videosetkávání.

Škola zajistila a zapůjčila potřebným žákům **notebooky** a dle potřeby individuálně distribuovala **tištěné materiály**.

Vedení školy pravidelně **monitorovalo případné potřeby** a úskalí stran rodičů i žáků, **motivovalo selhávající žáky** a telefonicky úzce spolupracovalo s PPP Kupeckého. Žákům s pedagogickou podporou dopomáhali prostřednictvím skype i asistenti, učitelé pedagogické podpory a učitelé češtiny pro cizince.

Díky postupnému uvolňování mimořádných opatření došlo k **částečné prezenční docházce** téměř poloviny všech našich žáků:

1) od 11. května byly vytvořeny 3 skupiny žáků 9. ročníku
2) od 25. května nastoupily do všech tříd 1. stupně skupiny po 15 žácích
3) od 8. června docházeli na výuku i žáci všech tříd 2. stupně, rovněž v počtu 15 žáků ve skupině

Všichni žáci měli adekvátní **výuku dle náhradního rozvrhu** se svými vyučujícími **v denním rozsahu 4 vyučovacích hodin**.

Žáci, kteří zůstali na distančním vzdělávání, pokračovali v již nastavených aktivitách do konce školního roku. Zároveň jim byly dle zájmu umožněny **individuální konzultace s vyučujícími**.

Žáci 9. ročníku i přes mimořádné podmínky při přípravě k přijímacímu řízení úspěšně absolvovali přijímací řízení na střední školy a budou moci pokračovat v dalším studiu.

Při **hodnocení žáků za 2. pololetí** bylo upřednostněno formativní hodnocení a byly využity různé formy sebehodnocení. Jeden žák obdržel slovní hodnocení.

Ročníková **vysvědčení** byla všem žákům slavnostně vydána na školním hřišti za dodržení aktuálních hygienických podmínek a v různých časech.

Školní družina a školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu byla ukončena 10. března 2020 z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR.

Od 25. května 2020 byla opět zahájena prezenční výuka pro žáky z prvního stupně v omezeném počtu, max. 15 žáků ve skupině. Zároveň byla povolena **odpolední zájmová činnost**, avšak v jiném režimu. Děti po celou dobu docházky fungovaly v neměnných skupinách. Vychovatelky dětem zajišťovaly zájmovou činnost od 12:00 do 16:00 hodin, v jejímž rámci se jednotlivé skupiny dětí s příslušnou vychovatelkou vystřídaly na obědě, poté následoval pobyt venku, popř. volná nebo řízená činnost ve třídách. Během této doby děti i vychovatelky dodržovaly veškerá nařízená hygienická opatření. Děti si na nové podmínky zvykly velmi rychle. Práce s menším počtem dětí ve skupině byla příjemná a klidná. Tato situace vytvořila prostor pro individuálnější přístup k dětem.

Školní jídelna

Spotřební koš nebyl naplněn z důvodu hygienických omezení řízených MZ ČR:

1) 11. března – 11. května uzavření škol
2) omezený provoz od 11. května – stravování pouze pro přihlášené žáky 9. ročníku
3) od 25. května - stravování pouze pro přihlášené žáky 1. stupně a žáky 9. ročníku
4) od 8. června - stravování pro již přihlášené žáky a žáky 2. stupně

Jídelníček byl složen z polévky, hlavního jídla (bez možnosti výběru) a nápoje.

34) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu a finančního vypořádání za období 1. – 8. měsíc 2020)

Přehled hospodaření k 31.8.2020

ZŠ Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán	*Skuteč.*	*%*	*Plán*	*Skuteč.*	*%*	*Plán*	*Skuteč.*
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	**14 130**	**5 724**	***41***	**x**	**x**	***x***	**x**	**x**
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	**6 880**	**3 812**	***55***	x	x	***x***	**1 128**	**1 128**
Příspěvek na provoz UZ 1	4 229	2 109	***50***	x	x	*x*	x	x
Příspěvky UZ 2-20	2 651	1 703	***64***	x	x	*x*	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	*x*		
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	*x*		
VÝNOSY CELKEM	**7 250**	**1 912**	***26***	**1 240**	**417**	***34***	x	x
Stravné	**3 400**	**945**	***28***	**120**	**29**	***24***	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	**1 100**	**353**	***32***			***0***	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	**2 750**	**614**	***22***	**1 120**	**388**	***35***	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	330	73	***22***	x	x	***x***	1 128	1 128
zapojení IF			***0***	x	x	***x***		
zapojení FO	280	80	***29***	x	x	***x***	x	x
tržby za zboží, služby			***0***	1000	353	*35*	x	x
úroky			***0***	x	x	*x*	x	x
jiné ostatní výnosy (649,648 xxx)	2 140	461	***22***	120	35	*29*	x	x
NÁKLADY CELKEM	**14 130**	**5 724**	***41***	**1 070**	**596**	***56***	**1 128**	**790**
Mzdové náklady + odvody	**722**	**127**	***18***	**550**	**436**	*79*	**888**	**646**
Materiál	**4 288**	**1 275**	***30***	**160**	**43**	***27***	**25**	**9**
z toho : potraviny	3 400	945	***28***	120	29	*24*	x	x
režijní materiál	888	330	***37***	40	14	*35*	25	9
učební pomůcky a učebnice			***0***	x	x	*x*		
ostatní			***0***			*0*		
Energie	**2 030**	**839**	***41***	**300**	**95**	***32***	**x**	**x**
z toho: elektrické energie	690	273	***40***	165	56	*34*	x	x
vodné + stočné + srážky	300	85	***28***	55	15	*27*	x	x
plyn	1 040	481	***46***	80	24	*30*	x	x
Opravy a údržba (511)	**100**	**21**	***21***	**5**	**0**	***0***	**x**	**x**
Odpisy (551)	**310**	**161**	***52***			*0*	**x**	**x**
DDHM (558)	**300**	**45**	***15***			*0*		**0**
Ostatní (512-518)	**6 380**	**3 256**	***51***	**55**	**22**	***40***	**215**	**135**
z toho: - cestovné (512)			***0***	x	x	*x*	**137**	**26**
- náklady na reprezentaci (513)	30	9	***30***	x	x	*x*	x	x
- ostatní služby (518) - BEZ NÁJMU	6 307	3 233	***51***	54	22	*41*	78	109
z toho: - pouze telefony	70	35	***50***	x	x	*x*	x	x
- nájemné budova	2 651	1 642	***62***	x	x	*x*	x	x
- zpracování mezd a účetn.	270	144	***53***	x	x	*x*	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			***0***	x	x	*x*	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	43	14	***33***	1		*0*		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.			***0***	x	x	*x*	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)			***0***	0	0	*0*		

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**0**	**0**	***0***	**170**	**-179**	***-105***	**0**	**338**
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ				**x**	**x**	***x***		
Vypracovala: Ing. Kateřina Kulhánková				*Schválila:* PhDr. Martina Thumsová				

35) Evaluace školy

Škola zpracovává evaluaci školy, která je přílohou této výroční zprávy.

Výroční zpráva včetně přílohy Evaluace školy za školní rok 2019/2020 byla projednána v pedagogické radě dne 31. srpna 2020.

Výroční zpráva včetně přílohy Evaluace školy za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou dne 1. září 2020.

V Praze dne

PhDr. Mgr. Martina Thumsová
ředitelka školy