

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*(max. 60 znaků každé pole)*

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Sídlo školy:	Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy*Kompetence (max. 60 znaků každé pole)*

Ředitel školy:	PhDr. Mgr. Martina Thumsová	manažerské, personalistika, team leader, komunikace s veřejností
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Benešová	zástupkyně pro duši dítěte, vedení školského poradenského pracoviště, zajištění konzultací s odbornými pracovišti a rodiči
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Hůrková	řízení pedagogického procesu, školní administrativa, Škola OnLine
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmendelova.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Jana Benešová	Člen:	Mgr. Michaela Konvičná
Člen:	Bc. Jakub Šimkovský, DiS., MBA	Člen:	Pavla Jabůrková
Člen:	Ing. Radka Soukupová	Člen:	Mgr. Monika Hrubá

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	školní družina, školní klub, školní jídelna. Škola je Fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty.
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	727	27	26,9	x
Školní družina	221	9	24,5	x
Školní klub	43	1	43	x
Školní jídelna	701			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	3	1	Moravskoslezský	1	x		
Ústecký	4	1	x	X	x		
Jihomoravský	1	x	x	X	x	9	2

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 22 (Uhřetěves, Pitkovice)	16	Praha 10 (Vršovice, Záběhlice)	5	

Praha 15 (Horní Měcholupy, Hostivař)	19	Praha 2 (Vinohrady)	2	
Praha 4 (Braník, Krč, Modřany, Lhotka)	12	Praha 7 (Holešovice)	1	55

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	1	Nedostatečná znalost ČJ	16	Znalost ČJ s potřebou doučování	14
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	27	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	10	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	1	x

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	Vlastní
Školní družina	Počet samostatných heren:	9	X
Detašované pracoviště	x	X	X

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola úspěšného života

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

„Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout.“ E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ. Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádným jeho úpravám.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10,78	65	57,63	56	53,28

Školní družina			10	9,04	10	9,04
Školní klub			1	0,34	1	0,34
Školní jídelna	9	8,93				
Celkem	21	19,71	76	67,01	67	62,66

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

I přes značné úsilí se nedaří přijímat kvalifikované učitele, v Praze je prohlubuje jejich nedostatek.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
133	133	3	27	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku, je 80.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Základní cíl našeho ŠVP je v souladu s vizí školy – Společně provázíme žáky na cestě k úspěchu. Poskytováním individuální podpory každému žákovi a jeho provázením v úspěšném plnění úkolů nacházíme cestu pro celoživotní vzdělávání každého žáka. Výuku stavíme na přátelských vztazích mezi dětmi, rodiči a učiteli a motivačním hodnocením. Pedagogové pracují na poskytování popisné zpětné vazby žákům. Škola staví svoji činnost na hodnotách školy, tj. respekt, komunikace, důvěra, profesionalita a spolupráce, které jsou klíčovými pro budování vztahů s žáky a jejich zákonnými zástupci a pro další směřování školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

V rámci školní družiny nabízíme žákům 1. a 2. ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 2 hodin týdně v běžném rozvrhu při doplnění činností půlených hodin českého jazyka a matematiky. Od 3. do 9. ročníku je výuka angličtiny v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokované výuky). Na prvním stupni je v každé třídě do výuky zařazena metoda CLIL.

Ve výuce cizích jazyků jsme v tomto školním roce zavedli školní standardy výuky anglického jazyka, které přispěly k zefektivnění výuky angličtiny napříč všemi ročníky. Jedná se např. o maximální využívání anglického jazyka při komunikaci s žáky, přenesení hlavních aktivit v hodinách na stranu žáků (tzv. aktivní žáci). Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Na konci 9. ročníku dosahují žáci jazykové úrovně A2 podle SERR, případně B1.

Od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku francouzského, německého a ruského jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Na konci 9. ročníku dosahují žáci úrovně A1 dle SERR. Pro žáky zajišťujeme kroužky pro rozvoj jejich jazykové vybavenosti a doučování v anglickém jazyce.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního a autonomního hodnocení, kdy vyučující spolu s žáky sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci triád jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Žáci v 1. až 3. třídách dostávají na konci pololetí slovní hodnocení, pracují se sebehodnotícími listy.

Pouze 2 žákyně 9. ročníku nebyly přijaty na gymnázia, střední odborné školy nebo střední odborná učiliště dle svého výběru a zájmu. Ostatní žáci byli přijati ke středoškolskému vzdělávání. Z 5. ročníku bylo přijato 6 žáků na víceletá gymnázia a ze 7. ročníku odchází na gymnázia 3 žáci.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Činnost školní družiny se odvíjí od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnosti školní družiny a klubu se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků a maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Hostivařská přehrada, Milíčovský les, Opatovský park, školní hřiště a dětská hřiště na Jižním Městě. Školní družina pořádala celodružinové akce a zapojila se do příprav těchto školních akcí: táborák pro prvňáčky, výroba dárečků k zápisu a příprava na školu v přírodě.

Vychovatelky ze školní družiny se zúčastnily akreditovaných seminářů tematicky zaměřených na rozvoj kreativity, komunikace se zákonnými zástupci, asertivní chování, práci s žáky se specifickými poruchami učení v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – Hledáme správný směr IV.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok 2022/2023

(max. 1800 znaků)

Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli aktuální dostupné programy, workshopy určené pracovníkům školy i žákům. Ve všech třídách proběhlo v 2. pololetí sociomapping v elektronické formě, které vedlo k rozklíčování vzájemných vztahů mezi žáky a k následnému vytváření pozitivní atmosféry ve třídě.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet osob
Pedagogové:		
Akreditovaný vzdělávací kurz „Kočičí zahrada“	Projekt COPERISK – Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze	6
Rozšiřující webinář na téma „Rizika virtuální komunikace“	Projekt E-bezpečí – PF Univerzity Palackého v Olomouci	36
Certifikace k sociomappingu	QED GROUP Praha	2
Žáci:		
Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 – interní realizátor – metodik prevence	74
Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů - „Školou do zdravého života“	Život bez závislostí - Praha 5	410
Preventivní programy Městské policie Praha	Městská policie hl. města Prahy	733
Program „Kočičí zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd	Třídní učitelé 1. – 3. tříd, metodik prevence	241
Jak má fungovat kolektiv	CEDU Centrum pro demokratické učení	115
Sociomapping Program pohody a proti šikaně pro školy	Metodik prevence a výchovný poradce s pomocí QED GROUP	733

Komentář (max. 900 znaků)

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována podpora ve skupinách pro nadané a talentované žáky v rámci výuky. Žáci byli rozděleni do dvou skupin v rámci 1. a 2. stupně. Práce ve skupině zahrnuje oblasti matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. V rámci činnosti školního klubu mohou žáci navštěvovat kroužek Chytré hlavičky. Nadaným žákům je poskytnuta podpora asistentem pedagoga. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	85
z toho počet žáků s IVP:	34

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	16

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace, podporu asistentem pedagoga. Pravidelně dochází ke konzultacím a nastavování či úpravě podpory s psycholožkami PPP Kupeckého.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	9	Ostatní státy	92
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	64
Vietnamská socialistická republika	12
Čínská lidová republika	4

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato 15 žáků – cizinců, kteří nastoupili do tříd 1. i 2. stupně. Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Při komunikaci se zákonnými zástupci jsme využívali služeb školního koordinátora (tlumočení). Koordinátorka vypomáhala též vyučujícím v různých ročnících s přípravou materiálů, komunikací s žáky, vysvětlováním fungování českého školského systému a systému hodnocení ve škole. Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky, projektových dnů i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Někteří žáci se účastnili plaveckého kurzu ve 2. a 3. třídách či červnového školního pobytu žáků 1. i 2. stupně v hotelu Zadov na Šumavě. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též jazykovou přípravu cizinců v rozsahu max. 200 hodin a kulturně vlastivědný kroužek (návštěvy Prahy, divadel, památek, výstav apod.). Někteří se účastnili i týdenního intenzivního kurzu českého jazyka v ZŠ Pošepného náměstí 2022. Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT a NPI (překlady slovních hodnocení, formulářů, tiskopisů).

U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace).

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	x
školní metodik prevence	1	X
školní speciální pedagog	6	X
školní psycholog	0	1

Stručný popis činnosti (max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Benešová, Mgr. Iva Mudráková, Mgr. Tomáš Mihulka (kariérový poradce)

Školní metodik prevence:

Mgr. Bc. Jindra Janušková

Školní speciální pedagog:

Mgr. Jitka Divišová, Mgr. Bc. Jindra Janušková, Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Iva Mudráková, Mgr. Jana Nedvědová, PhDr. Mgr. Martina Thumsová

Školní psycholog:

externí spolupráce – Mgr. Tereza Ryšánková (PPP Kupeckého Praha 11)

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborní, rodiče)

(max. 1200 znaků)

PPP Kupeckého Praha 11, SVP Kupeckého Praha 11, různá SPC dle potřeb žáků, OSPOD, Policie ČR, OŠK, SPŠM
PPP Kupeckého Praha 11 – profitesty pro žáky 9. ročníku

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet	12
---	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil

- osmihodinového e-learningového semináře Kliniky adiktologie 1. Lékařské fakulty UK a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze k tématu rizikového chování – Rychlý úvod do prevence založené na důkazech (INEP-8).
- rozšiřujícího webináře organizace E-bezpečí – Centra prevence rizikové virtuální komunikace (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc) na téma Rizika virtuální komunikace (4 hodiny, 36 pedagogů).
- preventivního programu Kočičí zahrada - Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s. (6 pedagogů 1. stupně).

Mentorský tým absolvoval dvě čtyřhodinová setkání supervize s lektorem Akademie Libchavy.

Mentorky 1. stupně a vedení školy se zúčastnily semináře k tématu Mapy učebního pokroku vedeného Mgr. Pavlem Houškou, ředitelem ZŠ Na Dědině Ostrožská Nová Ves.

Vyučující 1. stupně a anglického jazyka se účastnili 8 hodinového semináře Aktivita CLIL ve výuce.

Výchovná poradkyně a metodička prevence jely na čtyřdenní stáž do Bratislavy, během níž monitorovaly práci vyučujících v tamních školách pro nadané a talentované žáky.

Metodička prevence a kariérový poradce absolvovali seminář k sociomappingu ve školách – Qed Group (4 hodiny).

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

Táborák pro prvňáčky
 Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
 Rodiče učí
 Dílnička předškoláčků
 Celoškolní projekt Děti sportují
 Přelet nad Mendelkou VII (literární soutěž)
 Lyžařský kurz
 Masopustní dopoledne
 Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku
 Slavnost Slabikáře
 Čáry, čmáry, malování - 2023
 Týdenní školní pobyty v přírodě
 Výjezd – Lidice, Terezín
 Fotbalový zápas učitelé vs. žáci 9. ročníku
 Olympijské hry pro žáky 1. stupně
 Atletický víceboj pro žáky 2. stupně
 Vánoční florbalový turnaj

2. Presentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Mendelánkování
 Den otevřených dveří (Den rodičů)
 Školní zpravodaj
 Informační brožurky pro budoucí prvňáčky
 Školní informativní letáčky pro veřejnost

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)**1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI** (max. 600 znaků)

V říjnu 2022 se uskutečnilo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Do testování byly zapojeny všechny třídy výše uvedených ročníků a plnily zadané aktivity. Z výsledků šetření vyplynula doporučení pro vyučující tělesné výchovy pro další práci s žáky a vhodným nastavením sportovních dovedností pro následující školní roky (silné a slabé stránky žáků, možnost porovnání s výsledky ostatních zapojených škol).
 V únoru 2023 se někteří pedagogové účastnili online dotazníkového šetření ČŠI – TALIS 24, které sledovalo oblast školního prostředí a pracovních podmínek vyučujících a ředitelů.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

V letošním školním roce se nekonalo žádné šetření ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

2023				v tis.				
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%	Plán/UFP	Skuteč.
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	20 991	13 847	66	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	11 008	7 063	64	x	x	x	7 720	6 516
Příspěvek na provoz UZ 1	6 456	4 304	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	4 552	2 759	61	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	1 700	1 006
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	5 120	4 610
VÝNOSY CELKEM	9 983	6 784	68	1 235	768	62	x	x

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	64 204 128	42 802 752	42 575 622
	z toho a) platy	45 976 264		30 680 471
	b) OON	150 000		161 848
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	18 077 864		11 733 303

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 456 000	4 304 000	3 677 000
	Ostatní příspěvky	4 552 000	2 759 077	2 004 232
Vlastní příjmy	Stravné	4 200 000	2 542 905	2 542 905
	Úplata za vzděl, služby	1 473 000	804 800	
	Zapojení fondů	650 000		180 000
	Ostatní příjmy	3 660 000	3 435 914	
Příjmy	Celkem	20 991 000	13 308 696	
Náklady	Celkem	20 991 000		8 404 137

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1 235 000	767 815	
Náklady	Celkem	861 000		539 671

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zam. škol	1 517 600	1 517 600
115	Primární prevence - Informovaná sborovna	76 200	76 200
115	Primární prevence - Správně zvolit	61 900	0
115	Otvírání školních hřišť na Praze 11	87 000	0
138	Příspěvek na realizaci opatření pro pražské domácnosti ohrožené inflací	236 243	120 177
33086	Doučování v základních školách	138 180	138 180

33088	Mobilní technologie pro znevýhod. žáky	151 000	151 000
-------	--	---------	---------

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům.

Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy spolupracuje se členy Spolku přátel školy Mendelova a setkává se se školskou radou.

Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využila spolupráce s následujícími organizacemi:

Women for Women – dotované obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin

Dobrovolníci do škol – Den pro školu – spolupráce s osobnostmi z různých oborů (besedy s loutkářkou)

ENCOUNTER – Experiences of Youth in Natural Mentoring Relationships (Setkání: Zkušenost dospívajících s přirozenými mentorskými vztahy, reflexe)

JSNS – Jeden svět na školách (filmová projekce krátkých dokumentárních filmů s následnými diskuzemi)

Eduzměna, Schola Empirica – testování žáků 7. ročníku v oblastech wellbeingu a otázek k řešení problémů.

Následovalo ještě dotazníkové šetření k žákovským postojům. Jedná se o pokračující šetření se stejnými žáky jako v loňském roce, čímž je zaručena kontinuita šetření a škola má možnost porovnání výsledků za jednotlivé roky. Letos byli do šetření zapojeni kromě zákonných zástupců i učitelé a ředitelka školy.

Klub mladého diváka – na pravidelné návštěvy vybraných představení pražských divadel chodí skupina žáků 2. stupně v doprovodu vyučujících českého jazyka.

ERASMUS – setkání a diskuse s tureckými, rakouskými a nizozemskými učiteli a studenty o systému vzdělávání v tamních a českých školách.

PPP Kupeckého – seminář na téma Rozvoj čtenářských dovedností u žáků s podpůrnými opatřeními (Mgr. Markéta Zelená)

PedF UK – průběžné praxe studentů, veletrh práce

Post Bellum a Klub válečných veteránů – spolupráce v projektu Paměť národa a ke Dni veteránů (11.11.)

Knihovna Opatov – návštěvy žáků 1. stupně a žáků s OMJ (výukové programy)

MČ Praha 11 – spolupráce na projektu, který vedl ke zkvalitnění demokratické kultury a školních parlamentů v základních školách. Součástí aktivit byl i výjezd žáků a pedagogů školy do Bruselu, kde skupina navštívila různé demokratické instituce.

SŠAI Weilova, SOU Zelený pruh – pokračování v projektu Polytechnických hnízd pro žáky 2. stupně

Technologický den ČVUT Praha – návštěva žáků 9. ročníku v prostorách laboratoří a odborných pracoven ČVUT Praha

Schola Pragensis – veletrh středních škol, návštěva žáků 8. a 9. ročníku

VědaFest – zábavná vědecká laboratoř - návštěva žáků 8. a 7. ročníku

Letiště Václava Havla – exkurze žáků 9. ročníku

Besedy se spisovateli pro žáky 1. stupně

Mimoškolní aktivity

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

5. 9. 2023

Ředitel/ka školy: