

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok : 2022/2023

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Telefon na ředitele	272 088 221
E-mail na ředitele	skola@zsmendelova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Jindra Janušková
Telefon	272 088 249
E-mail	januskovaj@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Mudráková
Telefon	272 088 230
E-mail	mudrakovai@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Tomáš Mihulka
Telefon	272 088 255
E-mail	mihulkat@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	EKS. z. s.

Jméno školního psychologa	k 1. 9. 2022 neobsazeno
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	406	34
ZŠ - II. stupeň	12	329	35
Víceleté gymnázium	—	—	—
4leté gymnázium	—	—	—
SŠ – ostatní	—	—	—
Celkem pedagogů na škole*	—	—	53

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsme úplnou státní základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je sídlištního typu s kapacitou 900 žáků. Celý školní areál leží na okraji města Prahy, v městské části Jižní Město. Nacházíme se v příjemném a klidném prostředí v blízkosti Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnosti školní družiny, ale rovněž pro samotnou výuku.

Škola je bezbariérová, prosvětlená, barevně harmonicky laděná, což umožňují i výtvarná díla žáků školy, která jsou součástí výzdoby a navozují tak tvůrčí atmosféru. V každém patře se nachází relaxační koutek, oddychová zóna pro žáky.

Budova je pětipodlažní, zázemí mají vytvořeno žáci 1. ročníku, pro něž je k dispozici celé nejnižší podlaží se samostatným vchodem a také jsou zde umístěny herny školní družiny, jídelna a tělovýchovný areál.

Školní knihovna s informačním centrem je využívána během celého dne jako učebna, čítárna a probíhají zde literární dílny a besedy. Součástí školy je nově vybudovaná venkovní učebna s přírodními prvky.

Pro sportovní vyžití žáků slouží víceúčelové hřiště, jehož součástí je hřiště s umělým povrchem a zázemím pro atletiku. Součástí školy jsou také dvě moderní tělocvičny a vnitřní horolezecká stěna.

Škola má propracovaný program pro žáky se speciálními potřebami. Žákům s poruchami učení nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence. Programy, které respektují individualitu každého dítěte, přinášejí dlouhodobě velice dobré výsledky.

Součástí školy jsou školská zařízení – školní družina, školní klub a školní jídelna. Prostory, které využívá školní družina a školní klub, jsou vybaveny vkusně a účelně. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí velké množství zájmových kroužků.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

vedoucí: Mgr. Jana Benešová

výchovný poradce, speciální pedagog: Mgr. Iva Mudráková

kariérní poradce: Mgr. Tomáš Mihulka

školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková

Toto poradenské pracoviště se podílí na přípravě preventivního programu školy a bude úzce spolupracovat při jeho realizaci.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se po dvou letech zapojili do dotazníkového šetření SCIO Mapa školy. Do šetření se zapojilo 99 základní škol, oproti roku 2017/2018, kdy jich bylo 161. V České republice je více jak 4 tisíce škol. Šetření SCIO bohužel zahrnuje minimum škol, které ho realizují. Analytická zpráva poskytuje škole informace o silných stránkách a možnostech zlepšení.

Analytická zpráva obsahuje hodnocení žáků z 1. a 2. stupně, rodičů a učitelů. V závorce jsou data z roku 2017/2018 pro porovnání vývoje školy.

Spokojenost rodičů s fungováním školy (max. 4 body) je následující:

- ✓ komunikace s třídním učitelem – 3,5 bodu, vyšší hodnocení než ostatní školy (3,7 bodu)
- ✓ vybavení školy pro sport - 3,4 bodu (3,5 bodu)
- ✓ prostory – 3,3 bodu (3,4 bodu)
- ✓ způsob předávání důležitých informací – 3,2 bodu (3,3 bodu)
- ✓ pomůcky – 3,1 bodu (3,3 bodu)
- ✓ vedení školy – 3,2 bodu (3,2 bodu)
- ✓ pedagogické schopnosti učitelů – 3,1 bodu (3,2 bodu)
- ✓ školní akce – 2,7 bodu (3,2 bodu)

Nejméně jsou rodiče spokojeni:

- ✓ s nabídkou volitelných předmětů – 2,7 bodu (2,9 bodu)
- ✓ s výukou cizích jazyků – 2,7 bodu (2,8 bodu)
- ✓ s nabídkou kroužků – 2,7 bodu (2,8 bodu)

Rodiče považují za nejdůležitější cíle školy r. 2017/2018:

1. naučit samostatně myslet a řešit problémy
2. naučit spolupracovat v kolektivu a jednat s lidmi
3. naučit „umět se učit“
4. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
5. předat maximum znalostí a vědomostí

Rodiče považují za nejdůležitější cíle školy r. 2019/2020:

1. naučit samostatně myslet a řešit problémy
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
3. naučit „umět se učit“
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi

Spokojenost učitelů:

- ✓ s množstvím příležitostí pro profesně osobní rozvoj – 3,6 bodu (3,2 bodu)

- ✓ se vztahy v učitelském sboru – 3,5 bodu (3,5 bodu)
- ✓ s možností konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce - 3,5 bodu (3,4 bodu) |
- ✓ s přístupem vedení školy – 3,4 bodu (3,3 bodu)
- ✓ s pracovním zázemím – 3,3 bodu (nižší hodnota než 3)
- ✓ s komunikací s rodiči – 3,2 bodu (3,2 bodu)
- ✓ s množstvím hodin na nepřímou pedagogickou činnost – 3,1 bodu (3,4 bodu)

Nejméně jsou učitelé spokojeni:

- ✓ s připraveností žáků na výuku – 2,8 bodu (2,9 bodu)
- ✓ s kvalitou pomůcek – 2,9 bodu (2,7 bodu)
- ✓ se státní politikou ve vzdělávání – 2,3 bodu (2,2 bodu)

V porovnání s ostatními školami si výborně vedeme v možnostech profesního rozvoje pedagogů, ve velmi dobrém interním nastavení systému administrativní práce a v klimatu školy (vztahy mezi pedagogy navzájem a vztahy k vedení školy).

Oblasti, které jsou hodnoceny hůře, než v ostatních školách jsou: kvalita pomůcek, finanční ohodnocení, množství hodin pro nepřímou práci, státní politika ve vzdělávání.

Učitelé považují za nejdůležitější cíle školy ve školním roce 2017/2018 :

1. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
2. naučit spolupracovat v kolektivu a jednat s lidmi
3. naučit „umět se učit“
4. naučit samostatně myslet a řešit problémy
5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi

Učitelé považují za nejdůležitější cíle školy ve školním roce 2019/2020 :

1. naučit samostatně myslet a řešit problémy
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
4. naučit „umět se učit“
5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi

Hodnocení žáků 1. stupně:

Žáci z 1. stupně hodnotí školu v 45 % (56 %) jedničkou a v 37 % (28 %) dvojkou, do školy chodí hodně rádo 36 % (46 %) žáků, trochu rádo 58 % (47 %). Pro 79 % (78 %) žáků není ve škole dospělá osoba, které by se báli, 50 % (60 %) žáků má rádo všechny učitele, kteří je učí. 78 % (75 %) žáků odpovědělo, že je ve škole baví učení. 91 % (84 %) žáků si myslí, že je učitelé nechají říci svůj názor, a 95 % (95 %) hodnotí kladně pomoc učitele, když si neví rady.

Nejoblíbenějšími předměty na 1. stupni jsou tělesná výchova – 80 % (80 %), výtvarná výchova 58 % (67 %) a matematika 63 % (59 %).

Je vidět, že žáci z 1. stupně jsou kritičtější, než v minulém období, většinou v sumativním hodnocení učitele. Posun nastal v pojetí učení – žáky baví a v projevení možnosti říci svůj názor máme vysoké procento kladně hodnotících žáků.

Děti z 1. stupně hodnotily i vztahy ve třídě. Nejčastější byly odpovědi, že občas se stane, ale málokdy, že ve třídě někdo někomu ubližuje, více problémů se objevilo ve 3. a 5. ročníku.

Otázka, zda-li se stává, že se ve třídě někdo někomu posmívá, měla obdobné výsledky. Ve 3. ročníku se děti přikláněly k častému výskytu posmívání. Výsledky jsou obdobné, jako před dvěma lety, budou projednány s třídními učiteli.

Hodnocení žáků 2. stupně:

Žáci z 2. stupně byli oproti minulému období naopak laskavější. 81 % (67 %) z nich cítí ve škole dobře (rozhodně ano a spíše ano) a 78 % (70 %) z nich se ve škole učí a pracuje skvěle nebo spíše dobře.

Nejoblíbenějšími předměty na 2. stupni jsou tělesná výchova – 52 % (54 %), výtvarná výchova – 48 % (neumístěna) a informatika 41 % (38 %), k nejzajímavějším patří přírodopis - 43 % (neumístěn), český jazyk 39 % (40 %) a matematika – 37 % (neumístěna).

Dalším posuzovaným jevem byla šikana ve škole. Pouze 44 % (40 %) žáků ví o člověku ve škole, který by jim pomohl s šikanou a 39 % (33 %) žáků důvěřuje nějakému člověku ze školy natolik, že by mu svěřilo svůj problém.

Žáci 9. ročníku odpověděli, že v 52 %, že se s šikanou nesetkali. V porovnání s odpověďmi před dvěma lety – tehdy od žáků v 7. ročníku, kde tuto odpověď volilo pouze 7 % žáků, nastal velký posun k dobrému. V ostatních ročnících se se šikanou vůbec nesetkalo cca 63 % žáků. 12 - 24 % žáků z jednotlivých ročníků se cítí šikanováno, ale pouze 4 % žáků přiznávají, že někoho šikanují. Zde nastal opět posun k lepšímu výsledku prevence šikany: v roce 2018/2019 se více jak 25 % žáků v 6., 8. a 9. ročníku považovalo za šikanované.

Fyzické ubližování potvrzuje 23 % (16 %) žáků 6. ročníku, na rozdíl od 5 % (59 %) žáků v 7. ročníku a 5 % (16 %) 8. ročníku, 14 % (16 %) žáků z 9. ročníku též uvádí fyzické ubližování. Slovní napadání v 54 % (60 %) uvádějí žáci 6. ročníku. V 8. a 9. ročníku kladně odpovědělo 43 % (60 %) žáků, v 7. ročníku pouze 11 % (81 %).

V roce 2019/2020 žáci odpovídali nově na otázku kyberšikany. 92 % žáků z 6. ročníku se s ní nesetkalo, dále 79 % žáků ze 7. ročníku, 62 % z 8. ročníku a 71 % z 9. ročníku. Jako běžnou ji označuje 0 % žáků z 6. a 9. ročníku a 5 % z 7. a 8. ročníku.

Škola se věnuje prevenci šikany nejen denním sledováním a okamžitým zásahem, je-li v dětských kolektivech zjištěna, ale i širokým spektrem preventivních programů. Stěžejním preventivním programem je individuální práce se třídami externím odborníkem, které provádí organizace Život bez závislostí. Každý třídní učitel obdrží zprávu, která je vodítkem pro jeho další činnosti se třídou.

V letošním školním roce proběhne dotazníkové šetření v 6. a 8. třídách, které zmapuje situaci rizikového chování.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

(stanovení krátkodobých cílů PP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cílem je realizovat ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogického sboru – v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Jen správně informovaný pedagog může správně analyzovat a reagovat na možné rizikové chování žáků ve třídě, ve škole a volit správné postupy vedoucí ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou Počet kroužků k výběru
Zdůvodnění cíle:	Vhodné a účelné trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času

Cíl:	Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Jen včas a správně informovaný žák umí adekvátně řešit náročné životní situace - umí si vytvořit zdravý životní styl
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je posílit u žáků schopnost bránit se před projevy rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, vytvářet u nich protidrogové postoje

Cíl:	Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Žáci si osvojí pozitivní sociální chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí

Cíl:	Stmelení třídních kolektivů šestých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků účastnících se adaptačního kurzu
Zdůvodnění cíle:	Zjednodušení přechodu na 2. stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu

Cíl:	Zapojit rodiče do dění školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů účastnících se akcí školy
Zdůvodnění cíle:	Společné působení školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je větší spolupráce s rodiči (jejich zapojení do aktivit pořádaných školou)

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Při výběru aktivit reagujeme na hodnocení předcházejícího období a výskyt současných problémů na škole.

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Rizika virtuální komunikace“ – rozšiřující webinář E-bezpečí je národním certifikovaným projektem orientovaným na vzdělávání, výzkum a intervenci v oblasti prevence rizikového chování v online prostředí. Mezi témata kterými se vzdělávací organizace zabývá, patří např. kyberšikana, stalking, sexting, hoax, kybergrooming, youtubering, spam a feke news, happy slapping, kyberstalking, rizika sociálních sítí (Facebook), ochrana osobních údajů a prevence v oblasti IT technologií.
Stručná charakteristika	Rozšiřující webinář mapuje jak konkrétní nebezpečné jevy, tak možnosti prevence a obrany proti útočníkům. Představa o problematice je vytvářena na základě modelových situací i skutečných kauz. Beseda je multimediální, je doprovázena prezentací a videoukázkami. V současnosti je projekt E-Bezpečí dynamicky fungujícím národním preventivním projektem, který poskytuje pomoc velkému množství uživatelů internetu – dětem i dospělým. Zároveň nabízí pomocnou ruku všem, kteří se dostali díky některému z online nebezpečí do obtížné situace.
Realizátor/lektor	lektor organizace E-Bezpečí
Počet proškolených pedagogů	30 pedagogických pracovníků, především třídních učitelů
Počet hodin	4 hodin
Termín konání	1. pololetí školního roku 2022/2023

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./ 1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí – (dítě v rodině, vztah k rodičům, sourozencům, ostatním příbuzným, vztah ke starším lidem, bezpečí při cestě do školy a ze školy	90 min	Mgr. Vlasta Kopecká Bc. Gabriela Sabolová PaedDr. Hana Kostelníková
1./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví - hygiena Zdravý životní styl, péče o zdraví, návykové látky	90 min	Mgr. Vlasta Kopecká Bc. Gabriela Sabolová PaedDr. Hana Kostelníková
3./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osvojování na modelových situacích odmítání návykových látek, seznamování s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) učí se dbát o vlastní bezpečí (návykové látky a zdraví) Komunikace s neznámými lidmi, správná elektronická komunikace	135 min	Mgr. Petra Hermanová Barbora Nechybová BBA Mgr. Marta Nešporová
4./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, životospráva a důsledky nevhodných návyků, odmítání návykových látek, péče o zdraví, osobní bezpečí, šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy	180 min	Mgr. Zuzana Kosinová
5./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý způsob života, AIDS, HIV – cesty přenosu, odmítání návykových látek, osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy, návykové látky a zdraví	180 min	RNDr. Ivana Kotrčová
6./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, práva a povinnosti lidí	90 min	Mgr. Tomáš Mihulka MgA. Rebeka Krsková

7./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti, pravidla chování	135 min	Mgr. Anna Kozáková
8./ 1.a 2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Lidská práva – jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, protiprávní jednání, druhy a postihy, trestní postižitelnost přešestupěk x trestný čin	135 min	Mgr. Jarmila Buriánková Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
9./ 2.	Chemie	Člověk a příroda	Alkoholy – nebezpečí používání alkoholových nápojů, nebezpečí spojení s konzumací drog a jiných návykových látek (léčiva, návykové látky)	90 min	Ing. Renáta Charvátová
7./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Halucinogenní houby, návyky aktivního a odpovědného přístupu ke svému zdraví, rostliny jedovaté jako drogy	90 min	Ing. Renáta Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
8./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka

8./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová
9./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	RNDr. Ivana Kotrčová
9./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	RNDr. Ivana Kotrčová
9./ 1.a 2.	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidské rasy – národnostní problematika v současném světě, jiné etniky	45 min	Ing. Marek Břeska
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Manželství - co vyžaduje celoživotní věrnost, láska a partnerské vztahy	45 min	Mgr. Lenka Müllerová
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Výživa a zdraví, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy	45 min	Mgr. Lenka Müllerová

6./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální dospívání, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, metody antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (prevence AIDS, HIV) poruchy pohlavní identity, promiskuita, prostituce, pornografie, deviantní chování	135 min	Mgr. Lenka Müllerová
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního násilí, formy sexuálního zneužívání dětí	90 min	Mgr. Lenka Müllerová
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědné sexuální chování Předčasná sexuální zkušenost – (zdravotní, právní, sociální důsledky)	90 min	Mgr. Lenka Müllerová
8./ 1.a 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykové látky – alkohol, kouření, drogy – sociální a zdravotní rizika spojená s neuzíváním návykových a dopingových látek, hazardní hry, ovládání první pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami	180 min	Mgr. Lenka Müllerová
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Psychohygiena – aktivní využívání, základní kompenzační a relaxační techniky k překonávání psychické únavy a stresu	90 min	Mgr. Lenka Müllerová
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Mezilidské vztahy, komunikace, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických medií Rizikové chování, zbraně a násilné chování Sebekontrola a sebeovládání – zvládání problémových situací	90 min	Mgr. Lenka Müllerová
1./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka

2./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – utváření zdravého životního stylu	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hónig
3./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví, problematika vlivů prostředí na zdraví člověka	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hónig
4./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hónig
5./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	Bc. Martina Čepelková Mgr. Filip Řehulka
6./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
7./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Pavel Hykl Mgr. Lenka Müllerová
8./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
9./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
6./ 1.	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Rostliny jako drogy a jejich zneužívání	45 min	Mgr. Lenka Müllerová pan uč. Jan Jung

Konzultantkami pro třídní učitele i žáky jsou: zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Benešová, školní metodička prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková, výchovné poradkyně Mgr. Iva Mudráková a Mgr. Tomáš Mihulka.

Specifická prevence

Název programu	Bezpečné chování - Malý Pět'a sám doma
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování doma – jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	78 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečný kontakt se psy
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. a 2. třídy
Počet žáků v programu	159 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	v průběhu školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Povinnost chodce v silničním provozu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmem „chodník“, jak se na chodníku chováme, jak bezpečně přejdeme na druhou stranu ulice.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	78 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - sám venku
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu s cizím člověkem, když jsou žáci sami venku – aktuální problémy osobního bezpečí
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	2. třídy
Počet žáků v programu	81 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - nebezpečné situace
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování (kontakt s cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka)
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Základy bezpečného chování v silničním provozu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s bezpečným chování v silničním provozu v roli chodce či cyklisty, poznávání dopravních značek pro chodce a cyklisty
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečně v dětském kolektivu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmy šikana a násilí na školách, jejich charakteristika a předcházení tomuto jednání.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	4. a 5. třídy
Počet žáků v programu	160 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova 4.: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	72 žáků
Počet hodin programu	2 x 45 min
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova 5.: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	88 žáků
Počet hodin programu	2 x 45 min
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Jak si nenechat ublížit I.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s obecnými zásadami preventivního chování v nebezpečných situacích, se kterými se děti setkávají v běžném životě, zejména při kontaktu s cizími lidmi. Děti se naučí, jak se nestát obětí násilí.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. a 6. třídy
Počet žáků v programu	162 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě I.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou upozorněni na základní úskalí elektronické komunikace (internet, telefon, chat), na rizika on-line her, komunikace na sociálních sítích (Facebook, Twitter) a videostreamových serverech
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	88 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Šikana a násilí v dětských kolektivech
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s formou šikany a jejími následky
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	74 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování, šikanou a jejich následky
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace, nebýt lhostejný
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě II.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučí bezpečnému pohybu na internetu - jak zabezpečit počítač proti počítačovým pirátům a jejich škodlivým programům. Dozvědí se o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	74 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení se s rizikovými projevy chování ve společnosti, s trestnou činností a odpovědností nezletilých
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	7. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučí rozeznávat potenciální nebezpečí hrozící při umístování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	7. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v dané problematice, uvědomění si nebezpečí
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Drogy II. – drogy a zákon
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení s problematikou drog z hlediska zákonů
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	8. třídy
Počet žáků v programu	81 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Základy právního vědomí
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Získání základů právního vědomí, co smím, nesmím a musím
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	DVD „Já chci domů!“
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Příběh o tom, jak může „nedomyšlená zábava“ dostat člověka do vězení
Realizátor	oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	87 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti za své jednání
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	příslušník oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

Název programu	Školou do zdravého života
Typ programu	Blok primární prevence – komplexní kontinuální program primární prevence
Stručná charakteristika programu	rozsah 2 hod 4.třída téma - „Bavíme se i bez alkoholu“ 5.třída téma - „Jak se nestát závislým na počítači“ rozsah 6 hod 6.třída téma - „Nenechat se vyprovokovat“ 7.třída téma - „Co vše chceme sdílet“ 8.třída téma - „Lehké drogy“ 9.třída téma - „Rizika pornografie“
Realizátor	občanské sdružení „Život bez závislostí“
Cílová skupina	4. až 9. třídy
Počet žáků v programu	486 žáků
Počet hodin programu	Celkem 84 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti. Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres.
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace a zlepšení vztahů ve třídách.
Termín	1. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Holub - o.s. „Život bez závislostí“

Název programu	Kočí z zahrada
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program se skládá z 12 tematických lekcí. Každá lekce má svůj samostatný příběh, jednotlivé příběhy na sebe navazují.
Realizátor	Pedagogové 1. – 3. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce
Cílová skupina	1. až 3. třídy
Počet žáků v programu	246 žáků
Počet hodin programu	25 hodin (po 4 lekcích v každém ročníku) 1. ročník - 1. – 4. lekce – úvodní hodina + 4x 2 hod 2. ročník - 5. - 8. lekce – 4x 2 hod, (individuální úprava rozsahu v jednotlivých třídách podle realizace v minulém školním roce) 3. ročník - 9. - 12. lekce – 4x 2 hod (individuální úprava rozsahu v jednotlivých třídách podle realizace ve dvou minulých školních letech) Z důvodu uzavření škol kvůli koronaviru budou nedokončené lekce přesunuty do letošního školního roku.
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	v průběhu školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

Název programu	Zdravý třídní kolektiv
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Jedná se o adaptační soustředění orientované na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Akce se společně se žáky účastní i třídní učitel, který se aktivně začlení do týmové spolupráce.
Realizátor	Školní metodik prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková (pomoc školního poradenského pracoviště)
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	74 žáků
Počet hodin programu	17 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	Skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství.
Termín	5. – 7. září 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

Název programu	VZPoura úrazům
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
Realizátor	Pracovníci VZP ČR
Cílová skupina	3. a 5. třídy
Počet žáků v programu	175 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

c) Rodiče

Název programu	Táborák pro 1. třídy
Stručná charakteristika programu	První společné setkání rodičů, dětí a jejich učitelů, příjemně strávený podvečer při ohni a opékání vuřtu
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	14. 9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Vlasta Kopecká Bc. Gabriela Sabolová PaedDr. Hana Kostelníková

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Během těchto dní mají rodiče volný přístup do budovy školy, mohou se seznámit s prostředím svých dětí
Realizátor	Třídní učitelé všech tříd
Počet hodin programu	20 hodiny
Termín konání	21. 11. 2022 (Den rodičů) a 4. 4. 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Prvňáčkům je během tohoto odpoledne slavnostně předána první opravdová knížka
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	27. 6. nebo 28. 6. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Vlasta Kopecká Bc. Gabriela Sabolová PaedDr. Hana Kostelníková

Název programu	Masopust – karnevalový rozverný den
Stručná charakteristika programu	Během dne třídy prezentují svá připravená vystoupení (dopoledne mateřským školám, odpoledne rodičům). Celá škola ožije společným tématem masopustu.
Realizátor	Učitelé základní školy spolu se svými žáky
Počet hodin programu	6 – 8 hodin
Termín konání	21. 2. 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy

5. EVALUACE - školního roku 2021/ 2022

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

a) učitelé

- **Kurz „KOČIČÍ ZAHRADA“**

Kurz uskutečnilo Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.

1. Vzdělávací program cíle splnil. Pedagogové se seznámili s preventivním programem – „Kočičí zahrada“ s realizací jeho jednotlivých lekcí. Účastníci jsou připraveni k samostatné realizaci tohoto preventivního programu.

2. V následujícím školním roce nebudeme realizovat další vzdělávací program.

- **Kurz „TŘÍDNICKÉ HODINY ANEB KUCHARKA NA PREVENCI“**

Kurz uskutečnilo Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.

1. Vzdělávací program cíle splnil. Pedagogové se seznámili s efektivními metodami práce pro 7. – 9. ročník, jak správně vést třídnické hodiny, jaká témata volit a jak vést dané aktivity. Účastníci jsou připraveni k samostatné realizaci tohoto preventivního programu.

2. V následujícím školním roce nebudeme realizovat další vzdělávací program.

b) žáci

- **Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy**

- | | |
|-------------------|---|
| pro 1. a 2. třídy | - program Bezpečné chování – Malý Pět'a sám doma |
| pro 1. a 2. třídy | - program Bezpečný kontakt se psy |
| pro 1. třídy | - program Povinnost chodce v silničním provozu |
| pro 2. a 3. třídy | - program Bezpečné chování – sám venku |
| pro 3. a 4. třídy | - program Bezpečné chování – nebezpečné situace |
| pro 3. třídy | - program Základy bezpečného chování v silničním provozu |
| pro 4. a 5. třídy | - program Bezpečně v dětském kolektivu |
| pro 4. a 5. třídy | - program Zdravotní výchova 4.: základy PP + praktická část |
| pro 5. a 6. třídy | - program Zdravotní výchova 5.: základy PP + praktická část |
| pro 5. a 6. třídy | - program Jak si nenechat ublížit I. |
| pro 5. a 6. třídy | - program Bezpečné chování v elektronickém světě I. |

pro 6. a 7. třídy	- program Šikana a násilí v dětských kolektivech
pro 6. a 7. třídy	- program Bezpečné chování v elektronickém světě II.
pro 7. a 8. třídy	- program Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých
pro 7. a 8. třídy	- program Kyberšikana
pro 8. a 9. třídy	- program Drogy II. – drogy a zákon
pro 9. třídy	- program Základy právního vědomí

1. Program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Dané programy nebylo možné z důvodu korona krize realizovat v plném rozsahu. Nebyly realizovány programy: Bezpečný kontakt se psy, Bezpečně v dětském kolektivu, Jak si nenechat ublížit I. a DVD „Já chci domů“. Žáci se prostřednictvím realizovaných programů seznámili, jak adekvátně reagovat na vzniklou situaci.

2. V programech pořádaných Městskou policií budeme dále pokračovat.

- **Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“ uskutečnilo občanské sdružení - Život bez závislosti**

1. Celý program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program nemohl proběhnout v plném časovém rozsahu z důvodu nedostatku finančních prostředků. Žáci se seznámili, s různými riziky spojenými se závislostmi a projevy rizikového chování. V jednotlivých třídách došlo k posílení komunikačních dovedností a prvků sebeovládání.

2. Program na naší škole probíhá dlouhodobě, budeme v něm nadále pokračovat.

- **Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“**

1. Kurz byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Všichni žáci i se svými třídními učiteli se aktivně začlenili do týmové spolupráce. Každá třída si vytvořila svá pravidla chování v třídním kolektivu. Vzhledem k ekonomickým možnostem byl kurz realizován v Praze.

2. Program byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i jejich nových třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.

- **Program „Kočí z zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd**

1. S programem jsme začali pracovat, v průběhu jeho realizace učitelé sdíleli své postřehy a zkušenosti. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu. Z důvodu korona krize nebylo možné uskutečnit všechny lekce, tak jak bylo naplánováno.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **Program „VZPoura úrazům“ pro žáky 3. a 5. tříd**

1. Cíl programu byl splněn. Žáci se seznámili s různými projevy rizikového chování a měli možnost si uvědomit, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.

2. V následujícím školním roce bychom rády tento program opět realizovali.

c) rodiče

- **Táborák pro 1. třídy**

1. Na akci se rodiče prvňáků poprvé setkali všichni společně. Prvňáčci spolu se svými třídními učiteli ukázali, co se za pár dnů naučili.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, všemi rodinnými příslušníky byl přijat pozitivně. Budeme v něm pokračovat.

- **Dny otevřených dveří**

1. Z důvodu korona krize programy byly uskutečněny v omezeném rozsahu při dodržení protiepidemických nařízení.

2. Aktivní zapojení rodičů do života školy je důležité, v dané akci dle možností budeme pokračovat.

- **Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků**

1. Prvňáčkům byla během tohoto odpoledne slavnostně předána jejich první opravdová knížka. Toto předávání bylo spojeno s pohoštěním, které pro děti připravili učitelé i rodiče.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, malý čtenáři se v tento den cítí velmi důležitě. Budeme v něm pokračovat.

- **Masopust – karnevalový den s vepřovými hody**

1. Z důvodu epidemie nebylo možné daný program uskutečnit.

2. Tento den bývá vždy přijímán pozitivně jak ze strany žáků, tak i ze strany jejich rodinných příslušníků. Budeme v něm pokračovat.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	32
Počet hodin	62

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	2	744	87
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	15	744	66
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné (třídenní adaptační soustředění)	1	86	51

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	6	70
Školní kroužky	24	250
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

Program včetně příloh byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 31. 8. 2022