

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy

1) Školní stravování

Stravování ve školní jídelně využilo ve školním roce 2022/2023 701 strávníků z řad žáků a 79 zaměstnanců školy (počet je stanoven k 30.06.2023).

Školní jídelně se dobře daří naplňovat spotřební koš. Níže uvádíme průměrné procentuální naplnění za školní rok 2022/2023.

- konzumace ryb 107%
- konzumace luštěnin 83%
- spotřeba zeleniny 98%
- spotřeba ovoce 92%
- spotřeba mléka 85%
- spotřeba mléčných výrobků 105%
- spotřeba cukrů 57%
- spotřeba tuků 66%

Jídelna vaří různé luštěninové polévky, zařazuje nové luštěninové receptury, používá cizrnovou mouku apod.

Zajišťujeme stravování po žáky s různými typy diet. 18 dětí má bezlepkovou dietu a z toho 3 děti mají ještě kombinaci diety bezlaktózové a bezlepkové.

Dále zajišťujeme dietu pro 3 děti s omezením laktózy a 2 děti s cukrovkou.

Ve škole jídelně pracuje na plný úvazek 9 zaměstnanců.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Atletika pro děti (2. – 4. ročník)
Minifotbal (8. – 9. ročník)
Mini Cross Cup (1. – 3. ročník)
Cross Cup (4. – 9. ročník)
Atletický čtyřboj (6. – 9. ročník)
Pythagoriáda (5. – 9. ročník)
Florbalový turnaj (6. – 9. ročník)
MaSo (matematická soutěž 9. ročník)
IT SLOT (8. – 9. ročník)
KOSTKA (8. – 9. ročník)
Miniházená (1. – 5. ročník)
Olympiáda z českého jazyka (8. – 9. ročník)
Dějepisná olympiáda (8. – 9. ročník)
Němčina mě baví (9. ročník)
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (9. ročník)
Úžlabinská informatika (8. – 9. ročník)
Matematická olympiáda

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (8. – 9. ročník)
 Fotbalový turnaj (2. – 5. ročník)
 Pražské poetické setkání (3. – 9. ročník)
 Mikulka English Games (7. ročník)
 McDonald's Cup (1. – 5. ročník)
 Pohár Rozhlasu (8. – 9. ročník)
 Volejbalový turnaj (8. – 9. ročník)
 OPEN 2023 – házená (1. stupeň)

3) Praxe studentů SŠ a VŠ *(uvedte počty studentů a délku praxe)*

10/2022	praxe studentky SPŠ Evropská, Praha	1 studentka
11/2022 – 05/2023	praxe studentek PedF UK na 1. stupni	20 studentek
02 - 05/2023	praxe studentky PedF UK (oborové zaměření výtvarná výchova)	1 studentka
02 – 05/2023	praxe studentky Sociální pedagogiky (Jahodovka – VOŠSP)	1 studentka
03/2023	stáž studentů z Nizozemí a Rakouska při PedF UK na 1. stupni (projekt program Erasmus)	6 studentů
02, 05/2023	stáž tureckých pedagogů a jejich studentů (projekt Erasmus)	12 účastníků
03/2023	studenti PedF UK (oborové zaměření dějepis, zeměpis, výchova k občanství)	2 studenti
03 – 05/2023	praxe studentky PedF UK (program Specializace v pedagogice)	1 studentka
05/2023	praxe studentů FTVS (tělesná výchova)	20 studentů
05 – 06/2023	praxe studentek SPŠ Futurum, Praha	2 studentky
05 – 06/2023	praxe studentky Managementu ve sportu, SOŠ Jarov	1 studentka

4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele

V období od 01.01.2023 do 31.12.2025 bude škola využívat finanční podpory operačního programu Jan Amos Komenský – Hledáme správný směr IV pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (nově jsou zapojeny vychovatelky školní družiny).

Další semináře pedagogů:

Čteme s nečtenáři

Učíme čtení a psaní propojeně

SFUMATO

Sociomapování

Technologická gramotnost (ČVUT)

Jedy kolem nás a prostředí masové komunikace

stáž ve školách pro nadané žáky (Bratislava, Slovensko)

Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka

5) Zapojení školy do rozvojových programů (název a celková výše dotace, období realizace)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Hledáme správný směr III, Šablony III

- celková výše dotace 1 244 514,- Kč
- období realizace 01.01.2021 – 31.12.2022

Operační program Praha - pól růstu ČR – Modernizace odborných učeben Základní školy, Praha 4, Mendelova 550, Výzva č. 48

- celková výše dotace 1 799 999,94 Kč
- období realizace 01.07.2022 – 30.06.2023

Operační program Jan Ámos Komenský – Hledáme správný směr IV, Šablony pro MŠ a ZŠ I

- celková výše dotace 4 609 635,- Kč
- období realizace 01.01.2023 – 31.12.2025

6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

ÚMČ Praha 11 – Atletika – mzdy a školení trenérů

ÚMČ Praha 11 – Oblast sportu a volného času - Mendelánkování

ÚMČ Praha 11 – Oblast kultury – masopust

ÚMČ Praha 11 – Primární prevence – Správně zvolit

ÚMČ Praha 11 – Primární prevence – Mluvit spolu a respektovat se

ÚMČ Praha 11 – Kurzy plavání

MHMP – Primární prevence – Správně zvolit

MHMP – Primární prevence – Informovaná sborovna

MHMP – Národní plán obnovy – Doučování v základních školách

MHMP – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky – pokročilé digitální technologie

MHMP – Národní plán obnovy – Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

MHMP – Opatření pro pražské domácnosti ohrožené inflací

MHMP – Celoměstská podpora vzdělávání na území HMP – Otevírání školních hřišť na Praze 11

ÚMČ Praha 11 – doprava na památná místa 2. světové války – exkurze žáků Lidice, Terezín

OP VVV – Hledáme správný směr III, Šablony III

OP PPR – Modernizace odborných učeben Základní školy, Praha 4, Mendelova 550, Výzva č. 48

OP JAK – Hledáme správný směr IV, Šablony pro MŠ a ZŠ I

7) Výsledky jiných kontrol (ne ČŠI)

Ve dnech 24. dubna až 10. května 2023 se ve škole uskutečnila veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými financemi. Z provedené kontroly nevyplývají žádná nápravná opatření.

8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Škola řešila v letošním školním roce 33 stížností a podnětů ze strany rodičů s následujícími výsledky:

5 stížností bylo důvodných, řešeno omluvou v rámci pracovně právního vztahu a opatřeními

3 stížnosti byly částečně důvodné, řešeno omluvou v rámci pracovně právního vztahu a opatřeními

6 podnětů bylo řešeno osobní schůzkou, vysvětlením situace, příp. sledováním popisovaného stavu ve třídě

6 různých podnětů k řešení individuálních situací vztahujících např. ke klimatu ve třídě, vztahům mezi žáky a učiteli, k problematice školy v přírodě apod. vedení školy spolu s pedagogy řešilo, reagovalo a hledalo možnosti nápravy

13 stížností bylo nedůvodných

9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Hodnotami školy je důvěra, odpovědnost, profesionalita, respekt, spolupráce a komunikace.

Mezi vysoce ceněné atributy patří dlouhodobě:

- přátelská atmosféra založená na vzájemné komunikaci
- bezpečné prostředí
- kolegiální podpora
- individuální přístup s využitím technik formativního hodnocení
- IT technologie jako běžná součást výuky
- účast ve vědomostních, estetických, literárních, počítačových a sportovních soutěžích
- program prevence rizikového chování
- pestrá nabídka zájmových činností v kroužcích
- školní pobyty s účastí téměř všech žáků
- moderní vzhled a vybavení školy

Škola byla aktivně zapojena do Místního akčního plánu (MAP III), projektu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), jehož prioritou je rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Zřizovatel poskytuje potřebné zázemí pro činnost školy.