

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok : 2018/2019

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Telefon na ředitele	272 088 221
E-mail na ředitele	skola@zsmendelova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Jindra Janušková
Telefon	272 088 249
E-mail	januskovaj@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Ing. Jitka Auerbachová
Telefon	272 088 263
E-mail	auerbachovaj@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☐ Studuje ☐ Ne ☒
Realizátor vzdělávání	

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Mudráková
Telefon	272 088 253
E-mail	mudrakovai@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno školního psychologa	k 1. 9. 2018 neobsazeno
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	422	37
ZŠ - II. stupeň	12	320	29
Víceleté gymnázium	—	—	—
4leté gymnázium	—	—	—
SŠ – ostatní	—	—	—
Celkem pedagogů na škole*	—	—	58

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsmo úplnou státní základní školou s 1. až 9. ročníkem. Škola je sídlištního typu s kapacitou 900 žáků. Celý školní areál leží na okraji města Prahy, v městské části Jižní Město. Nacházíme se v pěkném prostředí nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnosti školní družiny, ale rovněž pro samostatnou výuku.

Škola je bezbariérová, prosvětlená, barevně harmonicky laděná, což umožňují i výtvarná díla žáků školy, která jsou součástí výzdoby a navozují tak tvůrčí atmosféru. V každém patře se nachází relaxační koutek, oddychová zóna pro žáky.

Budova je pětipodlažní, zázemí mají vytvořeno žáci 1. ročníku, pro než je k dispozici celé nejnižší podlaží se samostatným vchodem a také jsou zde umístěny všechny herny školní družiny, jídelna a tělovýchovný areál.

Školní knihovna s informačním centrem je využívána během celého dne jako čítárna a probíhají zde literární dílny a besedy. Své místo zde má i čtenářský klub.

Pro sportovní vyžití žáků slouží víceúčelové hřiště, jehož součástí je hřiště s umělým povrchem a zázemím pro atletiku. Součástí školy jsou také dvě moderní tělocvičny, posilovna a vnitřní horolezecká stěna.

Škola má propracovaný program pro žáky se speciálními potřebami. Žákům s poruchami učení nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence.

Součástí školy jsou školská zařízení – školní družina, školní klub a školní jídelna. Prostory, které využívá školní družina a školní klub, jsou vybaveny vkusně a účelně. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí velké množství zájmových kroužků.

Školní preventivní tým pracuje ve složení:

Mgr. Bc. Jindra Janušková - školní metodik prevence

Mgr. Iva Mudráková - výchovný poradce

Mgr. Jana Benešová - statutární zástupce ředitele školy

Tento preventivní tým se především podílí na přípravě preventivního programu a bude úzce spolupracovat při jeho realizaci.

Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 jsme se zapojili do dotazníkového šetření SCIO Mapa školy.

Žáci 1. stupně hodnotí školu v 56 % jedničkou a v 28 % dvojkou, do školy chodí hodně rádo 46 % žáků, trochu rádo 47 %. Pro 78 % žáků není ve škole dospělá osoba, které by se báli, 60 % žáků má rádo všechny učitele, kteří je učí. 75 % žáků odpovědělo, že je ve škole baví učení. 84 % žáků si myslí, že je učitelé nechají říci svůj názor, a 95 % hodnotí kladně pomoc učitele, když si neví rady.

Žáci 2. stupně jsou kritičtější. Přesto se 67 % z nich cítí ve škole dobře (rozhodně ano a spíše ano) a 70 % z nich se ve škole učí a pracuje skvěle nebo spíše dobře.

Děti z 1. stupně hodnotily i vztahy ve třídě. Nejčastější byly odpovědi, že se občas stane, ale málokdy, že ve třídě někdo někomu ubližuje, více problémů se objevilo ve 3. a 5. ročníku. Otázka, zda-li se stává, že se ve třídě někdo někomu posmívá, měla obdobné výsledky. Ve 3. ročníku se děti přikláněly k častému posmívání.

Další posuzovaným jevem byla šikana ve škole. Pouze 40 % žáků ví o člověku ve škole, který by jim pomohl s šikanou a 33 % žáků důvěřuje nějakému člověku ze školy natolik, že by mu svěřilo svůj problém.

Žáci 8. a 9. ročníku odpověděli v 50 %, že se s šikanou nesetkali. Na rozdíl od žáků v 7. ročníku, kde tuto odpověď volilo pouze 7 % žáků. V 6. ročníku tuto odpověď volilo 44 % dotazovaných.

Okolo 25 % žáků bylo šikanováno (6., 8. a 9. ročník). V 7. ročníku pouze 19 %. Na otázku „zúčastnil jsem se šikany“, byla odpověď ano v 6., 8. a 9. ročníku okolo 5 %, 7. ročníku 26 %. Fyzické ubližování potvrzuje 59 % žáků 7. ročníku, na rozdíl od 16 % žáků 6., 8. a 9. třídy. Slovní napadání v 81 % uvádějí žáci 7. ročníku. V 6. a 8. ročníku kladně odpovědělo 60 % žáků, v 9. ročníku pouze 5 %.

Palčivým problémem se jeví 7. ročník. V tomto ročníku přichází dospívání dětí v plné šíři. Odmítání autorit, zápas o místo ve třídě, obranné reakce na jakékoli odlišnosti, které dětem v tu dobu vadí.

Problém v 7. ročníku řešíme dlouhodobě, kromě podpůrných programů očekáváme, že se situace změní dalším přirozeným vývojem. Budeme nadále věnovat pozornost těmto žákům. Současný osmý ročník v minulém školním roce opustili žáci, kteří byli přijati na gymnázia. Předpokládáme, že opadne soupeření mezi dětmi a nastane posun v psychice. Nadále bude žákům věnována patřičná pozornost ze strany třídních učitelů, preventivního týmu a vedení školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

(stanovení krátkodobých cílů PP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cílem je realizovat ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogického sboru – v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Jen správně informovaný pedagog může správně analyzovat a reagovat na možné rizikové chování žáků ve třídě, ve škole a volit správné postupy vedoucí ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou Počet kroužků k výběru
Zdůvodnění cíle:	Vhodné a účelné trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času

Cíl:	Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Jen včas a správně informovaný žák umí adekvátně řešit náročné životní situace - umí si vytvořit zdravý životní styl
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je posílit u žáků schopnost bránit se před projevy rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, vytvářet u nich protidrogové postoje

Cíl:	Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Žáci si osvojí pozitivního sociálního chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí
Cíl:	Stmelení třídních kolektivů šestých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků účastnících se adaptačního soustředění
Zdůvodnění cíle:	Zjednodušení přechodu na 2. stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu

Cíl:	Zapojit rodiče do dění školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů účastnících se akcí školy
Zdůvodnění cíle:	Společné působení školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je větší spolupráce s rodiči (jejich zapojení do aktivit pořádaných školou)

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

Při výběru aktivit reagujeme na hodnocení předcházejícího období a výskyt současných problémů na škole.

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	„JAK NA PREVENCI“ pro 4. - 5. ročník aneb "zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova" - akreditovaný kurz
Stručná charakteristika	Kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 10 - 11 let (4.-5. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Program je zaměřen na předávání informací, na kvalitu postojů, změnu chování, na rozvíjení a posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků. Účastníci kurzu budou připraveni k samostatné realizaci tohoto preventivního programu.
Realizátor/lektor	lektor Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s.
Počet proškolených pedagogů	12 pedagogických pracovníků
Počet hodin	24 hodin
Termín konání	1. pololetí školního roku 2018/2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	„PRÁVNÍ VĚDOMÍ PRO PEDAGOGY“
Stručná charakteristika	Program je orientován především na praktickou aplikaci práva v běžném životě. Prim hraje interakce s posluchači, ve které se staví na základní znalostech zákonů, které umně a tvořivě rozšiřuje. Čistí fakta od mýtů v oblasti právních norem a jejich vymáhání. Prostor je věnován trestnímu zákoníku, správnímu právu, zákonu o soudnictví ve věcech mládeže, zákonu o provozu na pozemních komunikacích, občanskému zákonu apod. Dále institucím, které se v oblasti vymáhání práva nejčastěji angažují (Policie ČR, Městská policie, soudy, orgány samosprávy a OSPOD).
Realizátor/lektor	Městské policie hl. m. Prahy – oddělení prevence
Počet proškolených pedagogů	50 pedagogických pracovníků
Počet hodin	90 minut
Termín konání	2. pololetí školního roku 2018/2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	EMOČNÍ SEBEOBRANA
Stručná charakteristika	Kurz (akreditovaný MSMT – 28530-1-713) umožňuje osvojit si principy úspěšného zvládání emočně náročných situací, které přináší osobní i pracovní život. Emoční sebeobrana učí, jak nakládat s emocemi, aby byly cenným zdrojem, a nikoliv něčím, co je třeba potlačovat.
Realizátor/lektor	Mgr. Lukáš Radostný
Počet proškolených pedagogů	12 pedagogických pracovníků
Počet hodin	8 hodin
Termín konání	8. 10., 22. 10. 2018

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./ 1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí – (dítě v rodině, vztah k rodičům, sourozencům, ostatním příbuzným, vztah ke starším lidem, bezpečí při cestě do školy a ze školy	90 min	Mgr. Jana Nedvědová Mgr. Miriam Hejzlarová Mgr. Jana Hantáková
1./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví - hygiena Zdravý životní styl, péče o zdraví, návykové látky	90 min	Mgr. Jana Nedvědová Mgr. Miriam Hejzlarová Mgr. Jana Hantáková
3./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osvojování na modelových situacích odmítání návykových látek, seznamování s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) učí se dbát o vlastní bezpečí (návykové látky a zdraví) Komunikace s neznámými lidmi, správná elektronická komunikace	135 min	Mgr. Jana Gazdová pí uč. Lenka Dvořáková Mgr. Martina Müllerová
4./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, životospráva a důsledky nevhodných návyků, odmítání návykových látek, péče o zdraví, osobní bezpečí, šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy	180 min	Ing. Renata Charvátová Mgr. Andrea Břeská
5./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý způsob života, AIDS, HIV – cesty přenosu, odmítání návykových látek, osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy, návykové látky a zdraví	180 min	Mgr. Tomáš Mihulka
6./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, práva a povinnosti lidí	90 min	Mgr. Lenka Müllerová Mgr. Klára Šmídová Bc. Petr Šedý

7./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti, pravidla chování	135 min	Mgr. Lenka Müllerová Bc. Petr Sivaninec
9./ 1.a 2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Lidská práva – jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, protiprávní jednání, druhy a postihy, trestní postižitelnost přestupek x trestný čin	135 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Jitka Auerbachová
9./ 2.	Chemie	Člověk a příroda	Alkoholy – nebezpečí používání alkoholových nápojů, nebezpečí spojení s konzumací drog a jiných návykových látek (léčiva, návykové látky)	90 min	Ing. Renata Charvátová
7./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Halucinogenní houby, návyky aktivního a odpovědného přístupu ke svému zdraví, rostliny jedovaté jako drogy	90 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
8./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
8./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová

9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
9./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
9./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	RNDr. Ivana Kotrčová Ing. Renata Charvátová
9./ 1.a 2.	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidské rasy – národnostní problematika v současném světě, jiné etniky	45 min	RNDr. Ivana Kotrčová Mgr. Drahomíra Krynická
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Manželství - co vyžaduje celoživotní věrnost, láska a partnerské vztahy	45 min	pí uč. Věra Handlová
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Výživa a zdraví, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy	45 min	pí uč. Věra Handlová
6./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální dospívání, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, metody antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (prevence AIDS, HIV) poruchy pohlavní identity, promiskuita, prostituce, pornografie, deviantní chování	135 min	pí uč. Věra Handlová
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního násilí, formy sexuálního zneužívání dětí	90 min	pí uč. Věra Handlová

8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědné sexuální chování Předčasná sexuální zkušenost – (zdravotní, právní, sociální důsledky)	90 min	pí uč. Věra Handlová
8./ 1.a 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykové látky – alkohol, kouření, drogy – sociální a zdravotní rizika spojená s neužíváním návykových a dopingových látek, hazardní hry, ovládání první pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami	180 min	pí uč. Věra Handlová
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Psychohygiena – aktivní využívání, základní kompenzační a relaxační techniky k překonávání psychické únavy a stresu	90 min	pí uč. Věra Handlová
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Mezilidské vztahy, komunikace, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických medií Rizikové chování, zbraně a násilné chování Sebekontrola a sebeovládání – zvládání problémových situací	90 min	pí uč. Věra Handlová
1./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hőnig
2./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – utváření zdravého životního stylu	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Lenka Mőllerová
3./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví, problematika vlivů prostředí na zdraví člověka	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka
4./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hőnig
5./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	pan uč. Karel Hőnig

6./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Lenka Müllerová Mgr. Pavel Hykl Mgr. Filip Řehulka
7./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Lenka Müllerová Mgr. Pavel Hykl
8./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Pavel Hykl Mgr. Filip Řehulka
9./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Pavel Hykl Mgr. Filip Řehulka
6./ 1.	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Rostliny jako drogy a jejich zneužívání	45 min	Mgr. Lenka Müllerová pan uč. Jan Jung Mgr. Pavel Hykl

Předmět Výchova k občanství je na naší škole vyučován dle možností třídními učiteli, kteří mohou nejlépe posuzovat třídní klima a operativně reagovat na aktuální problémy ve svých třídách.

Konzultantkami pro třídní učitele i žáky jsou: zástupkyně ředitele Mgr. Jana Benešová, školní metodička prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková, výchovné poradkyně Ing. Jitka Auerbachová a Mgr. Iva Mudráková.

Specifická prevence

Název programu	Bezpečné chování - Malý Pět'a sám doma
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování doma – jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	88 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečný kontakt se psy
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	88 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Povinnost chodce v silničním provozu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmem „chodník“, jak se na chodníku chováme, jak bezpečně přejdeme na druhou stranu ulice.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. a 2. třídy
Počet žáků v programu	160 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - sám venku
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu s cizím člověkem, když jsou žáci sami venku – aktuální problémy osobního bezpečí
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	2. třídy
Počet žáků v programu	72 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - nebezpečné situace
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování (kontakt cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka)
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Základy bezpečného chování v silničním provozu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s bezpečným chování v silniční provozu v roli chodce či cyklisty, poznávání dopravních značek pro chodce a cyklisty
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečně v dětském kolektivu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmy šikana a násilí na školách, jejich charakteristika a předcházení tomuto jednání.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	94 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova 4.: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	94 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova .: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Jak si nenechat ublížit I.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s obecnými zásadami preventivního chování v nebezpečných situacích, se kterými se děti setkávají v běžném životě, zejména při kontaktu s cizími lidmi. Děti se naučí, jak se nestát obětí násilí.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečný chování v elektronickém světě I.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou upozorněni na základní úskalí elektronické komunikace (internet, telefon, chat), na rizika on-line her, komunikace na sociálních sítích (Facebook, Twitter) a videostreamových serverech)
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Šikana a násilí v dětských kolektivech
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s formou šikany a jejími následky
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	85 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování, šikanou a jejich následky
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace, nebýt lhostejný
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě II.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučí bezpečnému pohybu na internetu - jak zabezpečit počítač proti počítačovým pirátům a jejich škodlivým programům. Dozvědí se o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu.
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	85 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení se s rizikovými projevy chování ve společnosti, s trestnou činností a odpovědností nezletilých
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	7. třídy
Počet žáků v programu	103 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučí rozeznávat potenciální nebezpečí hrozící při umístování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	7. třídy
Počet žáků v programu	103 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v dané problematice, uvědomění si nebezpečí
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Drogy II. – drogy a zákon
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení s problematikou drog z hlediska zákonů
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	8. třídy
Počet žáků v programu	56 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Základy právního vědomí
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Získání základů právního vědomí, co smím, nesmím a musím
Realizátor	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	70 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	DVD „Já chci domů!“
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Příběh o tom, jak může „nedomyšlená zábava“ dostat člověka do vězení
Realizátor	oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	70 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti za své jednání
Termín	2. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	příslušník oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

Název programu	Školou do zdravého života
Typ programu	Blok primární prevence – komplexní kontinuální program primární prevence
Stručná charakteristika programu	rozsaň 2 hod 4.třída téma - Návykové chování - alkoholismus 5.třída téma - Návykové chování - závislost na počítači, netholismus, gamblerství rozsaň 6 hod 6.třída téma - Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě 7.třída téma - Agrese, šikana, chování v zátěžových situacích 8.třída téma - Právní vědomí, trestní odpovědnost žáků 9.třída téma - Hodnotová orientace, sexuální rizikové chování
Realizátor	občanské sdružení „Život bez závislostí“
Cílová skupina	4. až 9. třídy
Počet žáků v programu	497 žáků
Počet hodin programu	Celkem 84 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti. Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres.
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace a zlepšení vztahů ve třídách.
Termín	1. pololetí školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Petra Světlíková - o.s. „Život bez závislostí“

Název programu	Kočí zahrad
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program se skládá z 12 tematických lekcí. Každá lekce má svůj samostatný příběh, jednotlivé příběhy na sebe navazují.
Realizátor	Pedagogové 1. – 3. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce
Cílová skupina	1. - 3. třídy (1. a 2. ročník realizace programu, 3. ročník aplikace prvků programu)
Počet žáků v programu	249 žáků
Počet hodin programu	25 hodin (po 4 lekcích v každém ročníku) 1. ročník - 1. – 4. lekce – úvodní hodina + 4x 2 hod 2. ročník - 5. - 8. lekce – 4x 2 hod
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	v průběhu školního roku 2018/19
Zodpovědná osoba	Mgr. Jindra Janušková

Název programu	Jak na prevenci 4. – 5. ročník aneb „zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova“
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program si klade za cíl rozvoj sociálních dovedností žáků v rámci prevence rizikového chování ve škole. Nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 10 – 11 let.
Realizátor	Pedagogové 4. – 5. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce
Cílová skupina	4. - 5. třídy (4. ročník realizace programu, 5. ročník aplikace prvků programu)
Počet žáků v programu	183 žáků
Počet hodin programu	16 hodin (po 8 lekcích v každém ročníku)
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámit děti s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	leden – červen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Jindra Janušková

Název programu	Zdravý třídní kolektiv
Typ programu	Adaptační soustředění
Stručná charakteristika programu	Jedná se o adaptační soustředění orientované na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Akce se společně se žáky účastní i třídní učitel, který se aktivně začlení do týmové spolupráce.
Realizátor	Školní metodik prevence Mgr. Jindra Janušková (pomoc preventivního týmu)
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	85 žáků
Počet hodin programu	17 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	Skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství.
Termín	5 . – 7. září 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Jindra Janušková

c) Rodiče

Název programu	Táborák pro 1. třídy
Stručná charakteristika programu	První společné setkání rodičů, dětí a jejich učitelů, příjemně strávený podvečer při ohni a opékání vuřtu
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	12. 9. 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Nedvědová Mgr. Miriam Hejzlarová Mgr. Jana Hantáková

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Během těchto dní mají rodiče volný přístup do budovy školy, mohou se seznámit s prostředím svých dětí
Realizátor	Třídní učitelé všech tříd
Počet hodin programu	20 hodiny
Termín konání	12. 11. 2018 (Den rodičů) a 26. 3. 2019
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Prvňáčkům je během tohoto odpoledne slavnostně předána první opravdová knížka
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	10. – 13. 6. 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Nedvědová Mgr. Miriam Hejzlarová Mgr. Jana Hantáková

Název programu	Masopust – karnevalový rozverný den
Stručná charakteristika programu	Během dne třídy prezentují svá připravená vystoupení (dopoledne mateřským školám, odpoledne rodičům). Celá škola ožije společným tématem masopustu.
Realizátor	Učitelé základní školy spolu se svými žáky
Počet hodin programu	6 – 8 hodin
Termín konání	5. 3. 2019
Zodpovědná osoba	vedení školy

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

a) učitelé

- **Program „Školní šikanování“**
vzdělávací program vedla Mgr. Michaela Veselá (lektorka o.s. Společně k bezpečí).

1. *Vzdělávací program splnil stanovené cíle a byl přínosný pro všechny přítomné pedagogy, kteří v průběhu semináře získali základní orientaci v problematice a osvojování si dovedností nutných k předcházení školního šikanování.*
2. *V následujícím školním roce nebudeme pro učitele realizovat další vzdělávací program, který povede Mgr. Michaela Veselá. Ale v následujících letech jistě tuto lektorku oslovíme.*

- **Vztah rodič a učitel**
vzdělávací program vedl PhDr. David Čáp Ph.D., Katedra psychologie Filozofické fakulty UK

1. *Vzdělávací program splnil stanovené cíle, během kurzu se učitelé seznámili s možnostmi jak vztah rodič – učitel rozvíjet a podporovat tak, aby byly obě strany spokojené. Učitelé se dozvěděli jak vhodně reagovat na nespokojenost rodiče či jak reagovat na to, když má rodič podezření, že je jeho dítěti ubližováno.*
2. *V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **Program „Kočí z zahrada“**
vzdělávací program vedla lektorka Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s.

1. *Vzdělávací program cíle splnil. Pedagogové získali efektivní metodu práce s žáky ve věku 6-9 let (1.-3. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Účastníci v průběhu roku již samostatně tento program realizovali.*
2. *V následujícím školním roce budeme pro učitele realizovat další vzdělávací program, který bude zaměřen na žáky 4.-5. ročníků.*

b) žáci

- **Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy**

pro 1. třídy - program Bezpečný kontakt se psy
pro 5. třídy - program Jak si nenechat ublížit
pro 6. třídy - program Šikana a násilí v dětských kolektivech
pro 7. třídy - program Kriminalita dětí a mladistvých- odpovědnost nezletilých
pro 7. třídy - program Kyberšikana
pro 8. třídy – program Drogy II. – drogy a zákon
pro 9. třídy – program Základy právního vědomí

1. Program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Programy Bezpečné chování a Základy první pomoci a zdravotní nebyly realizovány. Přítomnost uniformovaného příslušníka Policie je emotivní, žáci mají přirozený respekt. Žáci se seznámili jak adekvátně reagovat na vzniklou situaci.

1. V programech pořádaných Městskou policií budeme dále pokračovat.

- **Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“ uskutečnilo občanské sdružení - Život bez závislosti**

1. Celý program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program nemohl proběhnout v plném časovém rozsahu, důvodem byl nedostatek finančních prostředků. Žáci se seznámili, s různými riziky spojenými se závislostmi a projevy rizikového chování. V jednotlivých třídách došlo k posílení komunikačních dovedností a prvků sebeovládání.

2. Program na naší škole probíhá dlouhodobě, budeme v něm nadále pokračovat.

- **Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“**

1. Kurz byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Všichni žáci i se svými třídními učiteli se aktivně začlenili do týmové spolupráce. Každá třída si vytvořila svá pravidla chování v třídním kolektivu. Vzhledem k ekonomickým možnostem byl kurz realizován v Praze.

2. Program byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i jejich nových třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.

- **Program „ Kočičí zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd**

1. S programem jsme začali pracovat v daném školním roce, po absolvování semináře s lektorkou Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s. V průběhu jeho realizace učitelé sdíleli své postřehy a zkušenosti. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **DVD „Já chci domů!“ – pro žáky 9. tříd**

1. Nebylo možné tento program realizovat.

2. Program bychom rádi realizovali v novém školním roce.

c) rodiče

- **Táborák pro 1. třídy**

1. Na akci se rodiče prvňáků poprvé setkali všichni společně. Prvňáčkové spolu se svými třídními učiteli ukázali co se za pár dnů naučili.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, všemi rodinnými příslušníky byl přijat pozitivně. Budeme v něm pokračovat.

- **Dny otevřených dveří**

1. Během těchto dní měli rodiče volný přístup do budovy školy, mohli se seznámit s prostředím školy.

2. Aktivní zapojení rodičů do života školy je důležité, v dané akci budeme pokračovat.

- **Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků**

1. Prvňákům byla během tohoto odpoledne slavnostně předána jejich první opravdová knížka. Toto předávání bylo spojeno s pohoštěním, které pro děti připravili učitelé i rodiče.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, malý čtenáři se v tento den cítí velmi důležité. Budeme v něm pokračovat.

- **Masopust – karnevalový den s vepřovými hody**

1. Během masopustního dne třídy prezentovaly svá vystoupení. Celý masopustní den byl ukončen pravými vepřovými hody ve školní jídelně.

2. Tento den bývá vždy přijímán pozitivně jak ze strany žáků, tak i ze strany jejich rodinných příslušníků. Budeme v něm pokračovat.

- **Setkání s PHDr. Václavem Mertinem (odborníkem v oboru psychologie)**

1. Setkání se dotklo mnoha zajímavých témat, např. zvládání školního neúspěchu jak ze strany rodičů, tak dětí, příp. spolupráce školy, rodiny a odborných pracovišť (speciální školy, SPC, PPP), problematiky odměn a trestů ve výchově dětí 1. a 2. stupně ZŠ.

V následující diskusi se rodiče dotazovali na témata vztahující se k výchově a vlivů na ni.

2. V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.

- **Setkání s Dr. Lidmilou Pekařovou nad tématy „Jak vychovat slušného člověka ve věku 6 – 15 let“ a „Jak vypadá dítě zralé pro školu“**

1. Paní doktorka nastínila rodičům několik základních rad a pravidel, která by mělo dítě dodržovat a rodiče by měli na jejich plnění trvat, věnovala se současnému trendu ve výchově – tolerantní výchově, poukazovala na samostatnost dětí.

2. V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.

- **Linka bezpečí, Rodičovská linka**

1. Náplní setkání bylo seznámení rodičů s historií, strukturou, fungováním, možností pomoci a situacemi, při nichž je možné obě linky kontaktovat.

2. V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	47
Počet hodin	22

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	7	40	685

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	2	690	50
Interaktivní seminář	6	442	22
Beseda	-	-	-
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce	-	-	-
Situační intervence – selektivní prevence	-	-	-
Jiné (třídenní adaptační soustředění)	1	104	17

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	5	60
Školní kroužky	18	380
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

Program včetně příloh byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 28. 8. 2018