

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ)

Jana Gazdová

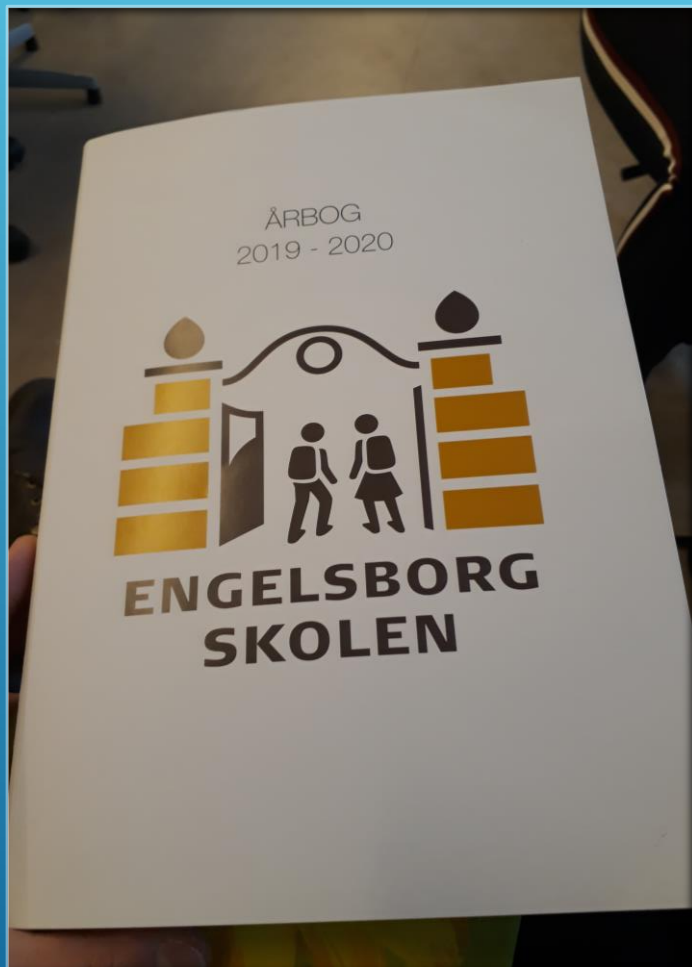
Dánsko – Lyngsby, Engelsborgskolen

1. 12. – 4. 12. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



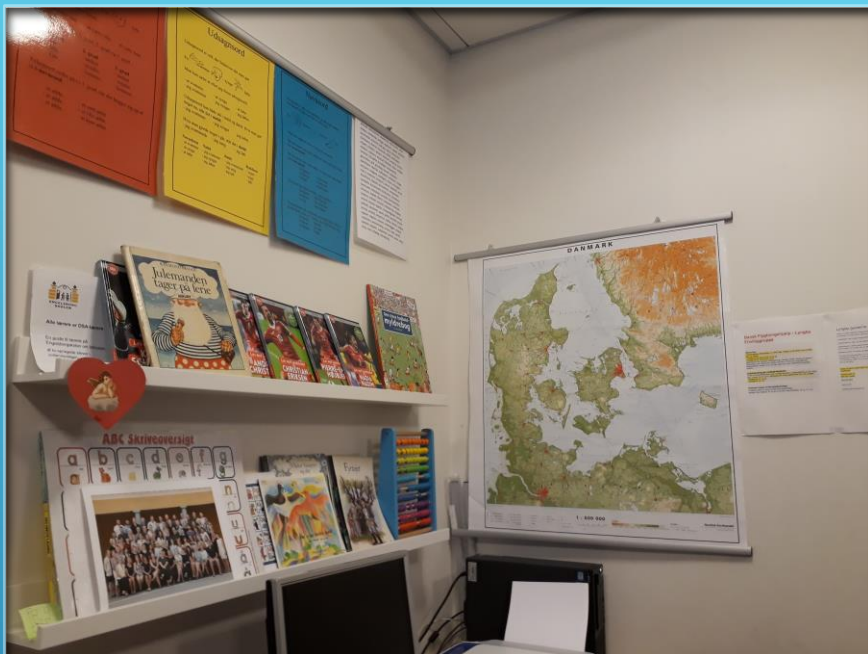


ŠKOLA S BOHATÝMI ZKUŠENOSTMI VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S OMJ

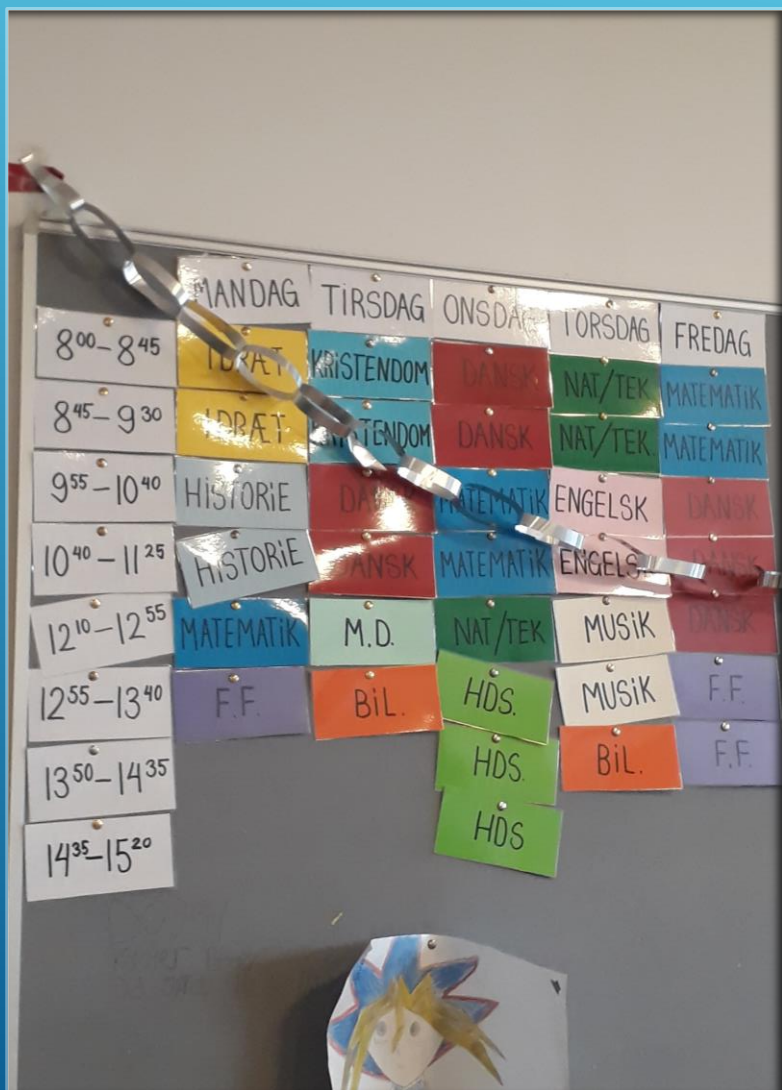
- **přípravné ročníky**
- **úzká spolupráce pedagogů, vychovatelů, speciálních pedagogů, dobrovolníků (penzisté), spolupráce s překladateli**
- **slovní hodnocení až do 6. ročníku včetně**
- **výuka v blocích**

VLÍDNÉ, KLIDNÉ A PŘÍSTUPNÉ PROSTŘEDÍ PRO DĚTI S OMJ

- místnost vyhrazená komunikaci, vzdělávání a rozvoji dětí s OMJ
- podpora kultury země, ze které děti pocházejí
- názorné pomůcky, obrázky, další materiály
- podpora rodin



VÝUKA V BLOCÍCH A NÁZORNOST



VÝUKA ŽÁKŮ S OMJ 1. - 3. TŘÍDA

- důraz na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi žáky; mezi žáky a učitelem
- určitá svoboda při pohybu ve škole, možnost výběru místa k samostatným či skupinovým pracím – vytvořeny prostory, koutky na chodbách školy
- důraz na propojení výuky s praktickým životem
- individuální podpora učitele, pomoc učitele žákům s OMJ, diferenciací úkolů, spolupráce s pedagogem (tj. u nás vychovatelem)





SPOLEČNÉ SCHŮZKY UČITELŮ K ZJIŠTĚNÍ POKROKU ŽÁKŮ S OMJ A OSTATNÍCH ŽÁKŮ

**V příjemném prostředí a v přátelské atmosféře
probíhají učitelské meetingy.**



ÚTULNOU KNIHOVNU
V ENGELSBORGSKOLEN
NAVŠTĚVUJÍ VELICE RÁDY I DĚTI S OMJ

SHRNUTÍ

- výrazná podpora dětí s OMJ
- podpora rodin a pomoc při řešení úředních záležitostí, podpora finanční – např. návštěva kroužků, divadel – zapojení do kulturního života, seznámení s místní kulturou
- diferenciací učiva, speciální učebnice pro děti s OMJ
- slovní hodnocení do 7. ročníku
- propojení výuky s praktickým životem – učebny, pomůcky, praxe žáků dětí s OMJ v 9. ročníku



DĚKUJI ZA POZORNOST.

Jana Gazdová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

