

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ V DÁNSKU

1. – 4. 12. 2019

Soagerskolen, Smorum

Martina Thumsová



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



- ▶ 0. ročník (povinný pro všechny žáky)
- ▶ 1. stupeň (1. – 3. třída)
- ▶ 2. stupeň (4. – 6. třída)
- ▶ 3. stupeň (7. – 9. třída)
- ▶ specifika: hodnocení formou klasifikace až od 7. ročníku

ROZDĚLENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



SOAGERSKOLEN, SMORUM



VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ V 7. – 9. ROČNÍKU

ZÁKLADNÍ PRINCIPY PODPORY

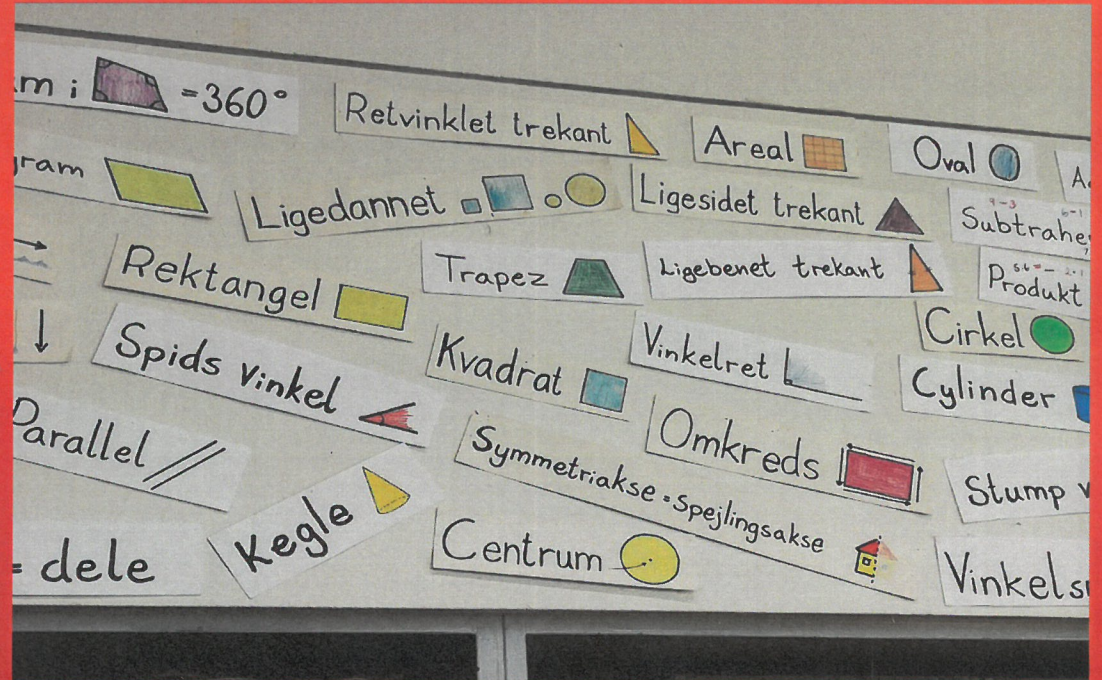
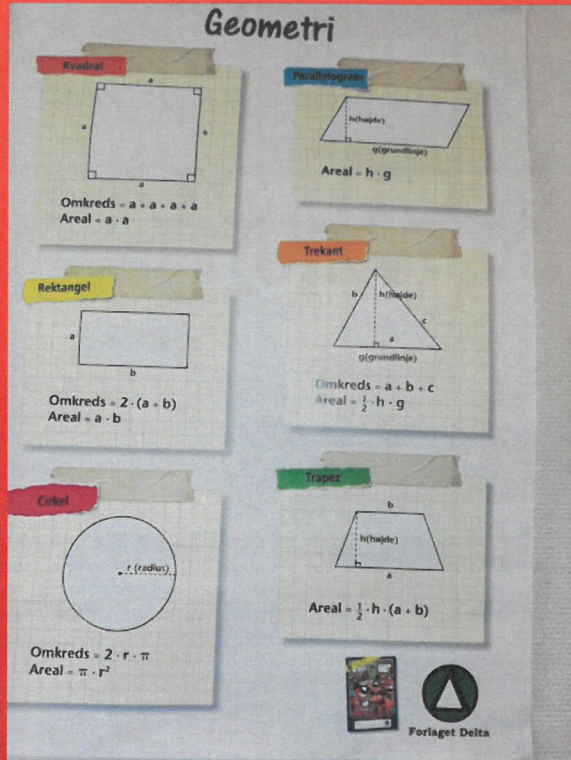
- přijímací třídy
- podpora výchovným poradcem
- činnost v centru pro žáky s OMJ ve škole
- dopomoc učitele
- v části vyučování přítomnost pedagoga (vychovatele)
- podpora v klubech
- společné sledování výsledků žáka na mítincích učitelů a pedagogů, sledování pokroku žáka



KNIHOVNA – CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ I PRO DĚTI S OMJ



DOPOMOC UČITELE



NÁZORNOST V HODINÁCH



SPOUPRÁCE DĚTÍ, UČENÍ VRSTEVNÍKEM



DOPOMOC PEDAGOGA



UČENÍ NA PC DIFERENCOVANÉ ÚKOLY



SAMOSTATNÁ ČINNOST ŽÁKŮ

SHRNUTÍ

- příjemné podporující prostředí
- vstřícný školní personál
- snaha o maximální zapojení dítěte do komunity školy
- podpora rodin, dopomoc s úředními záležitostmi
- podpora žáků s OMJ v klubech, rozvoj znalosti dánštiny
- zřizování uprchlických center u škol s výbornými výsledky
- žák s OMJ dostává podporu podle svých potřeb
- žáci s OMJ dostávají příležitost i pro rozvoj jejich kultury



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DĚKUJI ZA POZORNOST.

MARTINA THUMSOVÁ