

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ) V DÁNSKU

1. - 4. 12. 2019
Engelsborgskolen, Lyngsby
Irena Horváthová

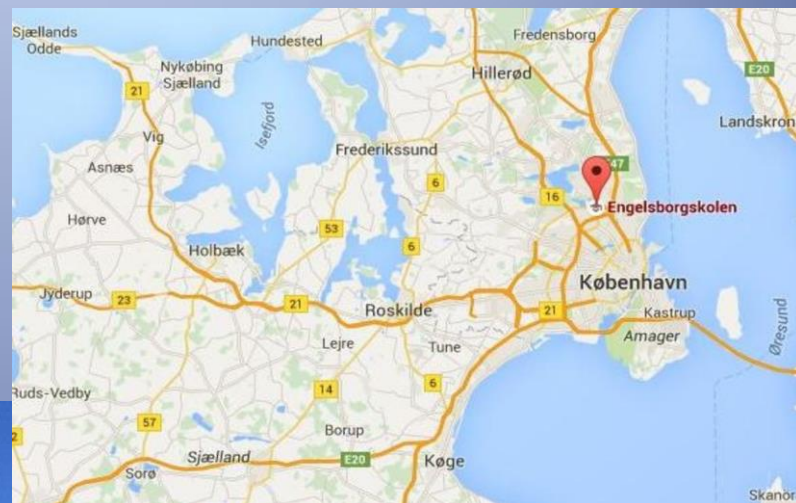


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Engelsborgskolen - úspěšná škola, více než stoletou tradicí, bohatými zkušenostmi ve vzdělávání a integraci žáků s OMJ

- poskytuje povinné školní vzdělání pro děti ve věku od 6 do 16 let
- škola je velmi žádaná, každý ročník má 4-5 tříd
- zřizuje přípravné třídy
- výuka probíhá v blocích
- Formativní, slovní hodnocení až do 6. ročníku
- výchovný poradce má na starosti inkluzi žáků s OMJ
- s pomocí učitele a pedagoga (vychovatel v klubu) poskytují jazykovou podporu žákům s OMJ, usnadňují jejich začlenění ve škole
- škola zaměstnává tým dobrovolníků, překladatelů, kteří pomáhají žákům s OMJ zvládnout základy dánštiny
- podpora sociálního začlenění v odpoledním klubu, s možností volnočasových aktivit v komunitním centru



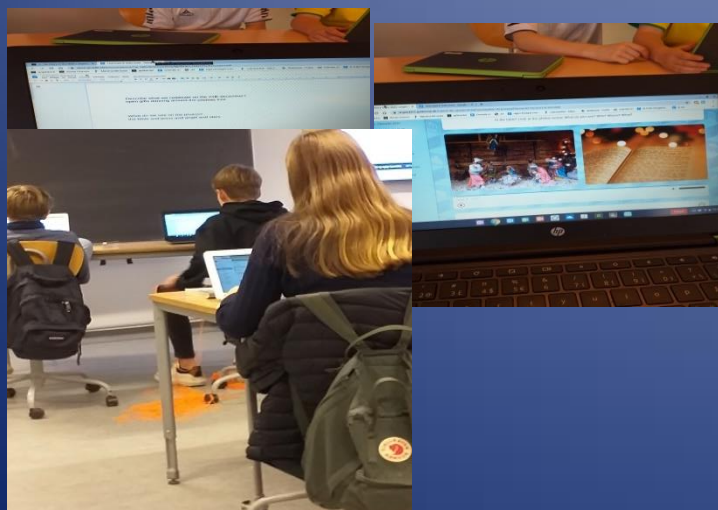
Vzdělávání žáků s OMJ na 2. stupni v 4. – 6. ročníku

- žáci s OMJ jsou zařazení do přípravných tříd a pak do běžných tříd
- žáci s OMJ mají diferencované a individualizované úkoly a pracovní listy
- žáci vypracovávají úkoly podle pokynů učitele ve skupinách, ve dvojicích, učení vrstevníkem
- kooperativní učení – rozvoj sociální kompetence žáků s OMJ
- povzbuzení k jazykovému projevu, jednoduché věty
- žáci s OMJ mají podporu učitele i pedagoga (vychovatele), který úkol dovysvětlí a dbá na porozumění



Další podpůrná opatření pro žáky s OMJ

- vizualizace, tvorba komunikačních karet a hry
- práce na laptopech
- informace v kontextu, propojení výuky s praxí
- aktivace předchozích vědomostí
- vyučování v blocích a názornost
- důraz ve výuce je kladen na potřeby žáka, zejména žáka s OMJ



Workshopy a volnočasové aktivity v klubu



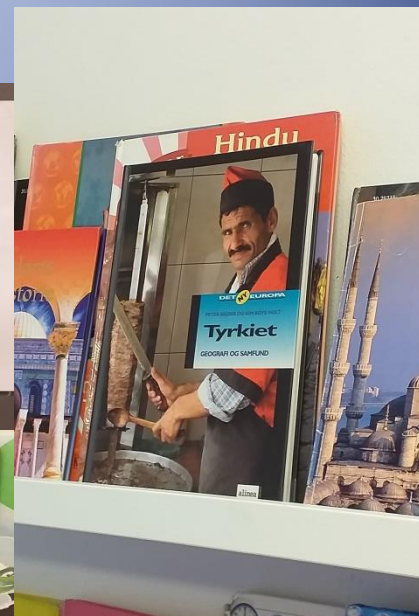
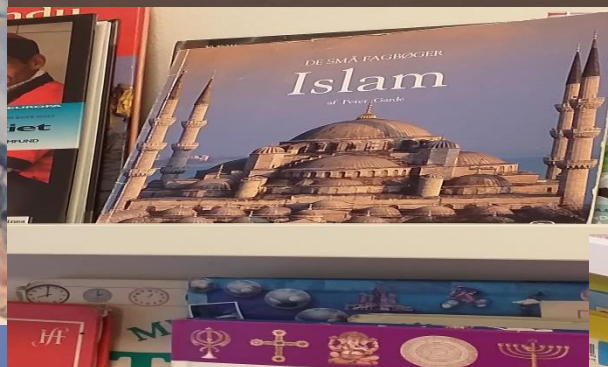
Žáci s OMJ jsou seznamováni s regionem, místem kde bydlí a také se zvláštnostmi národních kulturních tradic Dánska

Práce s pedagogem v klubu



Atmosféra začínajícího adventu a tvoření



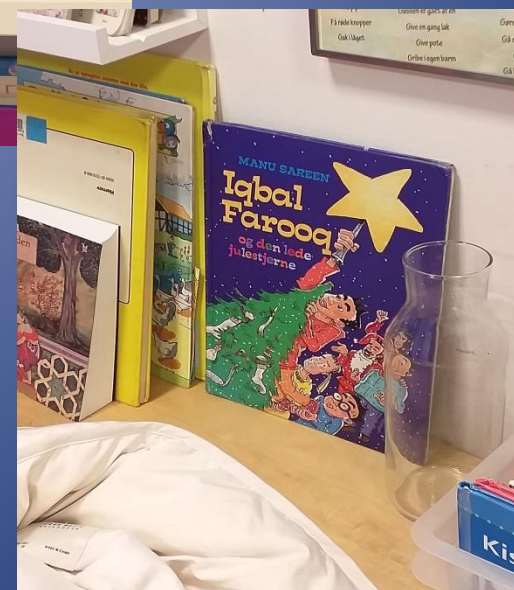


Ve škole je vyhrazená místnost komunikaci, vzdělávání a rozvoji dětí s OMJ.

Pro žáky s OMJ potíže mohou způsobovat i odlišná kulturní a náboženská pravidla.

Výchovná poradkyně poskytuje podporu žákům s OMJ ve škole i mimo vyučování.

Poskytuje pomoc a podporu i rodinám žáků.



Místo setkávání učitelů i místo pro neformální rozhovory učitelů a rodičů

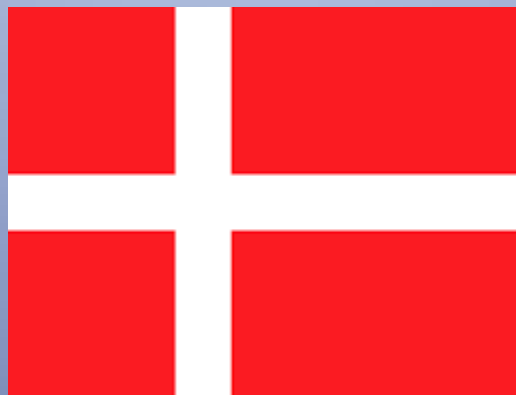
Bezpečné prostředí, příznivá sociální, emocionální a pracovní atmosféra školy dává žákům s OMJ dostatek prostoru k vlastním postupům ve vzdělávání.

Ve škole se pravidelně pořádají mítinky. Učitelé se zabývají vzdělávacími strategiemi školy. Konají s se schůzky učitelů v ročníku k pokroku a potřebám žáků. Žákům s OMJ je věnovaná náležitá pozornost.



SHRNUTÍ

- bezpečné a podporující prostředí, příznivá sociální, emocionální a pracovní atmosféra školy
- sociální a kulturní začlenění žáků s OMJ se zřetelem na rozvoj a zachování vlastních kulturních tradic
- žáci s OMJ mají dopomoc spolužáka či učitele, případně pedagoga (vychovatele)
- podpora rodin, dopomoc s úředními záležitostmi
- hodiny empatie, Klassens tid (Čas pro třídu), jednou týdně po celou dobu povinné školní docházky od šesti do 16 let. Na hodinových setkáních děti hovoří o problémech, s nimiž se aktuálně potýkají
- diferencované učení s ohledem na individuální potřeby žáků s OMJ, úsilí o dosažení maxima v rozvoji každého žáka
- spolupráce a komunikace mezi žáky, prosazování skupinové a kooperativní výuky, vedení žáků k odpovědnosti
- zřizování komunitních center u škol, podpora žáků s OMJ v klubech, organizace volnočasových aktivit



DĚKUJI ZA POZORNOST.

IRENA HORVÁTHOVÁ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

