

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*(max. 60 znaků každé pole)*

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Sídlo školy:	Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy*Kompetence (max. 60 znaků každé pole)*

Ředitel školy:	PhDr. Mgr. Martina Thumsová	manažerské, personální kompetence, team leader, komunikace s veřejností
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Benešová	zástupkyně pro duši dítěte, vedení školského poradenského pracoviště, zajištění konzultací s odbornými pracovišti a rodiči
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Hůrková	řízení pedagogického procesu, školní administrativa, Škola OnLine
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmendelova.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Jana Benešová	Člen:	Mgr. Michaela Konvičná
Člen:	Bc. Jakub Šimkovský, DiS., MBA	Člen:	Pavla Jabůrková
Člen:	Ing. Radka Soukupová	Člen:	Mgr. Monika Hrubá

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	školní družina, školní klub, školní jídelna. Škola je Fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty.
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	743	27	27,5	x
Školní družina	228	9	25,3	x
Školní klub	35	1	35	x
Školní jídelna	702			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	3	2	Moravskoslezský	1	1		
Ústecký	3	1	x	x	x		
Jihomoravský	2	0	x	x	x	9	4

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 15	17	Praha Pitkovice	7	
Praha 22	10	Praha 10	6	

Praha 4	8	x	x	48
---------	---	---	---	----

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	31	Nedostatečná znalost ČJ	20	Znalost ČJ s potřebou doučování	14
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	27	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	10	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	1	x

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	9	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola úspěšného života

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

„Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout.“ E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ, je každoročně revidován a podle potřeb upraven. Ve školním roce 2021/2022 byly upraveny výstupy a obsah učiva v předmětu Informatika. Zároveň byla upravena hodinová dotace v tohoto předmětu v 9. ročníku.

Nově byl do ŠVP začleněn v 9. ročníku volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce s časovou dotací 1 hodina týdně.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01	Základní škola
------------	----------------

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	12,8004	63	63,2508	51	46,8
Školní družina			10	9,6615	9	8,67
Školní klub			1	0,34	1	0,34
Školní jídelna	9	8,99				
Celkem	21	21,794	74	73,2523	61	55,81

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023	
				počet tříd	počet žáků
121	105	3	20	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Od 1. června do 15. července 2022 jsme zapsali 3 ukrajinské žáky, z toho 3 byli přijati do 1. ročníku, nástup potvrdili pouze 2 žáci.

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku, je 84.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provádění v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

V rámci školní družiny nabízíme žákům 1. a 2. ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 2 hodin týdně. Od 3. do 9. ročníku je výuka angličtiny v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokové výuky). Na prvním stupni byla v každé třídě do výuky zařazena metoda CLIL.

Ve výuce cizích jazyků jsme v tomto školním roce zavedli školní standardy výuky anglického jazyka, které přispěly k zefektivnění výuky angličtiny napříč všemi ročníky. Jedná se např. o maximální využívání anglického jazyka při komunikaci s žáky, přenesení hlavních aktivit v hodinách na stranu žáků (tzv. aktivní žáci). Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků.

Od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku francouzského, německého a ruského jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Na konci 9. ročníku dosahují žáci úrovně A1 dle SERR. Pro žáky zajišťujeme kroužky pro rozvoj jejich jazykové vybavenosti a doučování v anglickém jazyce.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního hodnocení, kdy vyučující sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci triád jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Žáci v 1. a 2. třídách dostávají na konci pololetí slovní hodnocení. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na gymnázia, střední odborné školy nebo střední odborná učiliště dle svého výběru a zájmu. Z 5. ročníku byli přijati 3 žáci na víceletá gymnázia a ze 7. ročníku odchází na gymnázia 9 žáků.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Činnost školní družiny se odvíjí od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnosti školní družiny a klubu se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků (např. florbal, pohybové hry, keramika, fotbal, papírové modelářství, flétna, jóga a další) a maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Hostivařská přehrada, Milíčovský les, Opatovský park, školní hřiště a dětská hřiště na Jižním Městě. Školní družina pořádala celodružinové akce (vánoční a velikonoční tvoření) a zapojila se do příprav těchto školních akcí: táborák pro prvňáčky, výroba dárečků k zápisu a příprava na školu v přírodě.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok 2021/22

(max. 1800 znaků)

V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. V preventivním programu jsme se v letošním roce zaměřili na pedagogické pracovníky školy a naše žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Pedagogové:		
Akreditovaný vzdělávací kurz „Kočí zahrad“	Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.	7
Akreditovaný vzdělávací kurz „Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci“	Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.	25
Žáci:		
Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“	ZŠ Mendelova 550 – interní realizátor – metodik prevence	86
Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“	Život bez závislostí - Praha 5	508
Preventivní programy Městské policie Praha	Městská policie hl. města Prahy	744
VZPoura úrazům	VZP	140
Program „ Kočí zahrad“ pro žáky 1. - 3. tříd	Třídní učitelé 1. – 3. tříd	236

Dopravní výchova	Centrum dopravní výchovy Petrovice (Městská policie hl. města Prahy)	159
------------------	--	-----

Komentář (max. 900 znaků)

Programy byly realizovány z finanční podpory z grantů MHMP a MČ Prahy 11.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována podpora ve skupinách pro nadané a talentované žáky v rámci výuky. Práce ve skupině zahrnuje oblasti matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. V rámci činnosti školního klubu mohou žáci navštěvovat kroužek Chytré hlavičky. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	76
z toho počet žáků s IVP:	30

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	13

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	6	Ostatní státy	85
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	54
Vietnamská socialistická republika	15
Čínská lidová republika	3

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Od března do června 2022 jsme přijali do školy 30 žáků - cizinců, nejpočetnější skupinu tvořili žáci ve 2. ročníku (12 dětí). Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Využívali jsme služeb školního koordinátora (tlumočení, výpomoc vyučujícím, příprava materiálů, komunikace se zákonnými zástupci).

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Někteří žáci se účastnili červnového školního pobytu v hotelu Medlov.

Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též doučování českého jazyka (Výzva 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II), jazykovou přípravu cizinců v rozsahu max. 200 hodin a kulturně vlastivědný kroužek (návštěvy Prahy, divadel, památek, výstav apod.).

Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT, NPI (překlady slovních hodnocení, formulářů, tiskopisů), SIMI (odborně tematická setkávání).

U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace).

Ve 2. pololetí se uskutečnilo setkání vedení školy s inspektory ČŠI k začleňování ukrajinských žáků do českých škol.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	x
školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog	6	1
školní psycholog	0	1

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Ing. Jitka Auerbachová, Mgr. Iva Mudráková

Školní metodik prevence:

Mgr. Bc. Jindra Janušková

Školní speciální pedagog:

Mgr. Jitka Divišová, Mgr. Bc. Jindra Janušková, Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Iva Mudráková, Mgr. Jana Nedvědová, PhDr. Martina Thumsová

Školní psycholog:

externí spolupráce

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborny, rodiče)

(max. 1200 znaků)

PPP Kupeckého Praha 11, SVP Kupeckého Praha 11, různá SPC dle potřeb žáků, OSPOD, Policie ČR, OŠK, SPŠM

PPP Kupeckého Praha 11 – profitesty pro žáky 9. ročníku

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet

9

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

V rámci DVPP se pedagogové zaměřili na vedení třídnických hodin v rámci programu Třídnické hodiny aneb Jak na prevenci (Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.). Lektoři z Akademie Libchavy proškolili pedagogy v rámci výjezdního zasedání též v oblasti nastavení zdravého třídního klimatu.

Vyučující 1. stupně se účastnili školení preventivního programu Kočičí zahrada (Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.).

Vyučujících cizích jazyků absolvovali webináře Digitálních lektorů k podpoře online výuky.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Táborák pro prvňáčky

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku

Rodiče učí

Dílnička předškoláčků

Celoškolní projekt Děti učí
Přelet nad Mendelkou VI (literární soutěž)
Lyžařský kurz
Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku
Slavnost Slabikáře
Čáry, čmáry, malování - 2022
Týdenní školní pobyty v přírodě
Výjezd – Lidice, Terezín
Fotbalový zápas učitelé vs. žáci 9. ročníku
Dětský sportovní den pro žáky 1. stupně

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Mendelánkování
Den otevřených dveří
Školní zpravodaj
Odborně tematická setkání
Komunitně osvětová setkání
Informační brožurky pro budoucí prvňáčky
Školní informativní letáčky pro veřejnost

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Žáci 8. ročníku se účastnili online dotazníkového šetření TIMSS (přírodovědná a matematická gramotnost).
Žáci 5. ročníku se účastnili zjišťování výsledků vzdělávání v rámci elektronického testování InspIS SET,
testované oblasti: matematika, český jazyk, studijní dovednosti.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Dne 7. dubna 2022 se uskutečnila kontrola ČŠI zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.
Výsledek: Ve všech kontrolovaných bodech nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

ZŠ Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč.	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	17 772	12 316	69	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	9 328	5 869	63	x	x	x	2 688	752
Příspěvek na provoz UZ 1	5 594	3 729	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	3 734	2 140	57	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	100	164
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	2 000	0
VÝNOSY CELKEM	8 444	6 447	76	1 090	575	53	x	x
Stravné	3 000	2 130	71	60	18	42	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 410	763	54			0	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	4 034	3 554	88	1 030	557	54	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	494	230	47	x	x	x	588	588
zapojení IF			0	x	x	x		
zapojení FO	280	28	10	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby			0	950	534	56	x	x
úroky			0	x	x	x	x	x

jiné ostatní výnosy (649,648 xxx)	3 260	3 296	101	80	23	29	x	x
NÁKLADY CELKEM	17 772	12 316	69	820	393	48	2 688	588
Mzdové náklady + odvody	836	360	43	314	163	52	456	362
Materiál	3 864	2 687	70	100	42	42	300	0
z toho : potraviny	3 000	2 130	71	60	18	30	x	x
režijní materiál	864	557	64	40	24	16	300	0
učební pomůcky a učebnice			0	x	x	x		
ostatní			0			0		
Energie	3 427	2 732	80	350	160	46	x	x
z toho: elektrické energie	1 400	1 250	89	200	100	50	x	x
vodné + stočné + srážky	300	32	11	60	43	72	x	x
plyn	1 727	1 450	84	90	17	19	x	x
Opravy a údržba (511)	100	81	81	5	1	20	x	x
Odpisy (551)	1 700	544	32			0	x	x
DDHM (558)	458	74	16			0	1 100	0
Ostatní	7 387	5 838	79	51	27	53	832	226
z toho: - cestovné (512)			0	x	x	x	30	0
- náklady na reprezentaci (513)	25	8	32	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	7 306	5 823	80	50	27	54	799	225
z toho: - pouze telefony	100	45	45	x	x	x	x	x
- nájemné budova	2 334	1 754	75	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	270	180	67	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	56	7	13	1	0	0	3	1
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.			0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)			0	0	0	0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	0	270	182	67	0	164
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ				x	x	x		

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	56 568 030	38 052 800	37 990 000
	z toho a) platy	40 704 544		27 035 000
	b) OON	140 000		221 000
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 723 486		10 734 000

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

X

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 594 000	3 729 000	4 270 000
	Ostatní příspěvky	3 734 000	2 140 000	2 097 000

Vlastní příjmy	Stravné	3 000 000	2 130 000	2 130 000
	Úplata za vzděl, služby	1 410 000	763 100	
	Zapojení fondů	774 000		258 000
	Ostatní příjmy	3 260 000	3 296 000	
Příjmy	Celkem	17 772 000	12 058 100	
Náklady	Celkem	17 772 000		8 755 000

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	1 090 000	675 000	
Náklady	Celkem	820 340		347 000

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

Škola obdržela mimořádný příspěvek na Otvírání školních hřišť na Praze 11 ve výši 100 tis. Kč, který je využit na dozor a správu školního hřiště v doplňkové činnosti.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33086	Doučování v základních školách	49 725	49 725
33088	Mobilní dig. technologie pro znevýhod. žáky	131 000	29 299,86
33087	Digitální učební pomůcky	707 000	222 030
115	Primární prevence – Informovaná sborovna	50 500	50 500
115	Primární prevence – Správně zvolit	68 100	68 100
115	Otvírání školních hřišť na Praze 11	100 000	0
96	Posílení mzdových prostředků zam. škol	1 151 800	1 151 800

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům. Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy se pravidelně setkává se členy Spolku přátel školy Mendelova se školskou radou. Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využila spolupráce s následujícími organizacemi:

Women for Women – dotované obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin

Česká bankovní asociace – Bankéři do škol (workshop k finanční gramotnosti v 8. a 9. ročníku)

Dobrovolníci do škol – spolupráce s osobnostmi z různých oborů (besedy s režisérkou dokumentárních filmů Bárrou Jíchovou Tyson)

ENCOUNTER – Experiences of Youth in Natural Mentoring Relationships (Setkání: Zkušenost dospívajících s přirozenými mentorskými vztahy) – dotazníkové šetření mezi žáky 2. stupně

JSNS – Jeden svět na školách (filmová projekce krátkých dokumentárních filmů s následnými diskuzemi)

SIMI – Sdružení pro integraci a migraci (odborně tematické setkání)

Eduzměna, Schola Empirica – testování žáků 6. a 9. ročníku v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, wellbeingu. Vyplňovali též postojový dotazník a odpovídali na otázky k řešení problémů.

Testování bude probíhat opakovaně, a bude tak možné sledovat vývoj a pokroky žáků v 6. ročníku v následujících letech. Do šetření byli zapojeni i pedagogové a zákonní zástupci. Škola tak získala nástroj pro evaluaci na konci školního roku.

Klub mladého diváka – na pravidelné návštěvy vybraných představení pražských divadel chodí skupina žáků 2. stupně.

ERASMUS – setkání a diskuse s tureckými učiteli o systému vzdělávání v tamních a českých školách

Mimoškolní aktivity

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

X

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 05.09.2022.

05.09.2022

Ředitel/ka školy: