

## **Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy**

### **1) Školní stravování**

Stravování ve školní jídelně využilo ve školním roce 2023/2024 680 strávníků z řad žáků, 84 zaměstnanců školy a 22 externích strávníků (počet je stanoven k 30.06.2024).

Školní jídelně se dobře daří naplňovat spotřební koš. Níže uvádíme průměrné procentuální naplnění za školní rok 2023/2024:

- konzumace ryb 101%
- konzumace luštěnin 84%
- spotřeba zeleniny 105%
- spotřeba ovoce 89%
- spotřeba mléka 88%
- spotřeba mléčných výrobků 102%
- spotřeba cukrů 53%
- spotřeba tuků 68%

Jídelna vaří různé luštěninové polévky, zařazuje nové luštěninové receptury, používá cizrnovou mouku apod.

Zajišťujeme stravování po žáky s různými typy diet. 17 dětí má bezlepkovou dietu a z toho 2 děti mají ještě kombinaci diety bezlaktózové a bezlepkové a bezlaktózové s cukrovkou.

Dále zajišťujeme dietu pro 4 děti s omezením laktózy a 2 děti s cukrovkou.

Ve škole jídelně pracuje na plný úvazek 9 zaměstnanců.

### **2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích**

Atletika pro děti (2. – 4. ročník)  
Miniházená (1. stupeň)  
Mini Cross Cup (1. – 3. ročník)  
Cross Cup (4. – 9. ročník)  
Florbalový turnaj (6. – 9. ročník)  
MaSo (matematická soutěž 9. ročník)  
Matematický Klokán (2. – 9. ročník)  
IT SLOT (8. – 9. ročník)  
KOSTKA (8. – 9. ročník)  
Olympiáda z českého jazyka (8. – 9. ročník)  
Dějepisná olympiáda (8. – 9. ročník)  
Němčina mě baví (9. ročník)  
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (9. ročník)  
Úžlabinská informatika (8. – 9. ročník)  
Matematická olympiáda  
Fyzikální olympiáda  
Zeměpisná olympiáda

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (8. – 9. ročník)  
 Fotbalový turnaj (2. – 9. ročník)  
 Florbal ČEPS Cup (1. stupeň)  
 Basketbalový turnaj (8. – 9. ročník)  
 Plavecko-běžecské závody (4. – 5. ročník)  
 Pražské poetické setkání (3. – 9. ročník)  
 McDonald's Cup (1. – 5. ročník)  
 Dětský fotbalový pohár Prahy 11 (1. stupeň)  
 Aerobic Cup (2. stupeň)  
 Cop Cup (1. stupeň)  
 Pohár Rozhlasu (8. – 9. ročník)  
 Volejbalový turnaj (8. – 9. ročník)

### 3) Praxe studentů SŠ a VŠ *(uvedte počty studentů a délku praxe)*

10/2023	praxe posluchačů Učitel naživo	10 studentů
10/2023	praxe studentky PŘF UK – Imunologický ústav	1 studentka
10 - 11/2023	praxe studentky VOŠ Futurum v ŠD	1 studentka
10 – 12/2023	praxe studentky Asistent pedagog PedF UK, Učitelství 1. STZŠ	1 studentka
11/2023	praxe studentů Husitsko-teologické fakulty UK	3 studenti
11 – 12/2023	praxe studentky Ped. fakulta Jihočeské univerzity České Budějovice, Učitelství pro 1. stupeň	1 studentka
11 – 12/2023	praxe studentů VOŠ Futurum (1. i 2. stupeň)	2 studenti
11 – 12/2023	praxe studentů PedF UK, Učitelství pro 2. stupeň (RJ – AJ)	2 studentky
11 – 12/2023	praxe studentů PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	2 studentky
12/2023	náslechy studentů 2. ročníku PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	12 studentů
12/2023	náslech studentů PedF UK, Učitelství pro 2. stupeň (VV)	3 studenti
12/2023	náslech studentky PedF UK, Speciální pedagogika	1 studentka
01/2024	náslech studentky PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	1 studentka
02/2024	praxe studentky Asistent pedagog PedF UK, Učitelství 1. STZŠ	1 studentka
03/2024	souvislá praxe studentek PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	2 studentky
03 – 05/2024	náslech studentky PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	1 studentka
03 – 05/2024	praxe studentů FTVS UK	4 studenti
02 – 05/2024	praxe studentů PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	12 studentů
03 – 04/2024	praxe studentky PedF UK, Učitelství pro 2. stupeň (RJ)	1 studentka
05/2024	praxe studentky VOŠ Futurum	1 studentka
05/2024	praxe studentů PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň	2 studenti
05/2024	praxe studentky PedF UK, Učitelství pro 1. stupeň (AJ-CLIL)	1 studentka

#### **4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele**

V období od 01.01.2023 do 31.12.2025 škola využívá finanční podpory operačního programu Jan Amos Komenský – Hledáme správný směr IV pro další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně pedagogů ze školní družiny.

##### **Další semináře pedagogů:**

Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní i pokračovací kurz

Pedagog mentorem

Učitel koučem

7 inteligencí

Spirálová dynamika

Moderní přístupy k výuce jazyků

Lernspiele im Deutschunterricht

Fungames and activities for English lessons

Výukový přístupy CLIL v praxi

Primární logopedická prevence

Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky

Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání, stresům

Asertivní jednání

Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací

##### **Ředitelka školy absolvovala tyto vzdělávací programy:**

7 inteligencí (64hodinový seminář k podpoře utváření školní kultury a jejího klima)

Právo ve škole (6hodinový seminář)

Hodnocení jako projev a činitel základních sociálních vztahů (8hodinový seminář)

Ochrana měkkých cílů (8hodinový seminář)

Svoboda projevu a boj s dezinformacemi (4hodinová konference)

Učitel naživo – Nové trendy ve vzdělávání (4hodinová konference)

#### **5) Zapojení školy do rozvojových programů (název a celková výše dotace, období realizace)**

Od 1. ledna 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Ámos Komenský – Hledáme správný směr IV, Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt bude probíhat do 31.12.2025.

Celková výše dotace činí 4 609 635,- Kč. V letošním školním roce se uskutečnily aktivity na podporu vzdělávání pedagogů a činnost speciálních pedagogů.

#### **6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

ÚMČ Praha 11 – Atletika – mzdy a školení trenérů

ÚMČ Praha 11 – Oblast sportu a volného času - Mendelánkování

ÚMČ Praha 11 – Oblast kultury – masopust

ÚMČ Praha 11 – Primární prevence – Správně zvolit  
ÚMČ Praha 11 – Primární prevence – Mluvit spolu a respektovat se  
ÚMČ Praha 11 – Selektivní prevence – Selektivní primární prevence 1. intervenční program  
Práce se třídou  
ÚMČ Praha 11 – Kurzy plavání  
ÚMČ Praha 11 – Zajištění semináře - Společně proti násilí a šikaně  
MHMP – Primární prevence – Správně zvolit  
MHMP – Primární prevence – Informovaná sborovna  
MHMP – Národní plán obnovy – Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky  
MHMP – Opatření pro pražské domácnosti ohrožené inflací - stravné  
MHMP – Celoměstská podpora vzdělávání na území HMP – Otevírání školních hřišť na Praze  
11  
ÚMČ Praha 11 – doprava na památná místa 2. světové války – exkurze žáků Lidice, Terezín  
Operační program Jan Ámos Komenský – Hledáme správný směr IV, Šablony pro MŠ a ZŠ I

## **7) Výsledky jiných kontrol (ne ČŠI)**

Dne 30. dubna 2024 byla zahájena kontrola HSHMP ve školní jídelně při Základní škole, Praha 4, Mendelova 550 s tímto závěrem: Kontrolou povinností kontrolované osoby, které byly předmětem kontroly, nebyly shledány nedostatky, které jsou v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly. Kontrolovaná osoba byla seznámena s výsledky měření obsahu soli (dle metodiky) v polévce.

## **8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)**

Škola řešila v letošním školním roce 21 stížností a podnětů ze strany rodičů s následujícími výsledky:

3 stížnosti byly důvodné, řešeno omluvou, v rámci pracovně právního vztahu a opatřeními

2 stížnosti byly částečně důvodné, řešeno omluvou, v rámci pracovně právního vztahu a opatřeními

14 podnětů bylo řešeno osobní schůzkou, vysvětlením situace, sledováním popisovaného stavu ve třídě, sledováním klimatu ve třídě, posílením vztahu mezi žáky a učiteli

2 stížnosti byly nedůvodné

Škola obdržela 2 pochvaly od zákonných zástupců na práci pedagogů.

## **9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

**Vize školy: Společně provázíme žáky na cestě k úspěchu**

*Nacházíme cestu k celoživotnímu vzdělávání každého žáka. Stavíme ji na přátelských vztazích mezi dětmi, rodiči a učiteli a motivačním hodnocení.*

*Hodnotami školy jsou důvěra, odpovědnost, profesionalita, respekt, spolupráce a komunikace.*

Mezi vysoce ceněné atributy patří dlouhodobě:

- přátelská atmosféra založená na vzájemné komunikaci a zájmu o dítě
- bezpečné prostředí
- kolegiální podpora
- individuální přístup s využitím technik formativního hodnocení
- využívání IT technologií ve výuce
- účast ve vědomostních, estetických, literárních, počítačových a sportovních soutěžích
- program prevence rizikového chování
- pestrá nabídka zájmových činností v kroužcích
- týdenní školní pobyty v přírodě s účastí většiny žáků
- moderní vzhled a vybavení školy, důsledná údržba prostředí školy

## **10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli**

V Praze dne 30.08.2024

Podpis ředitele a razítko ZŠ