

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy

1) Školní stravování

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo 702 vlastních strážníků (stav ke 30.06.2022).

Jídelna zajišťuje pro 17 žáků bezlepkovou dietu, z toho 3 žáci mají kombinaci diet laktóza a lepek, 2 žáci mají stravu s omezením laktózy.

Spotřební koš se v letošním školním roce dařilo školní jídelně naplňovat. Následující hodnoty vyjadřují průměry plnění spotřebního koše za celý školní rok.

- Spotřeba cukrů (60 %) a tuků (66 %)
- Spotřeba mléka (84 %) a mléčných výrobků (104 %)
- Konzumace ryb (107 %)
- Konzumace luštěnin (94 %)
- Spotřeba zeleniny (95%)
- Spotřeba ovoce (85%)

Jídelna vaří různé luštěninové polévky, zařazuje nové luštěninové receptury, používá cizrnovou mouku apod.

Žádné výrazné problémy, které by souvisely se stravováním, jídelna nemá. Spolek přátel školy Mendelova sestavil stravovací komisi, která sleduje složení jídelníčku, úpravu jídla a provoz školní jídelny.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Fyzikální olympiáda

Zeměpisná olympiáda

Matematický klokan

Pythagoriáda

Matematická olympiáda

Olympiáda v českém jazyce

Dějepisná olympiáda

IT Slot

MaSo

Úžlabinská informatika

Mladý chemik

Finanční olympiáda

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Pražské poetické setkání

Mini cross cup

Cross cup

Minifotbal

Florbalový turnaj

Cop Cup

Mc Donald's Cup

3) Praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů a délku praxe)

- 7 studentek SPGŠ Futurum Praha (praxe ve školní družině, průměrná délka praxe: 14 dní)
- 1 studentka VOŠ Čelákovice (praxe ve školní družině, jednodenní praxe)
- 3 asistentky pedagoga SCHOLASERVIS.cz Prostějov, Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10, Obchodní institut Praha (průměrná délka praxe: 3 týdny)
- 20 studentek PedF UK (Práce ve třídách s asistentem pedagoga, průměrná délka praxe: 3 týdny)
- 20 studentek 2. ročníku PedF UK 1. stupeň (praxe od února do května 2022)
- 3 studentky oboru Speciální pedagogika PedF UK (průměrná délka praxe: 3 týdny)

4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele

PhDr. Martina Thumsová – Systemické vedení týmu Akademie Libchavy (72 hodin)

Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání Česká školní inspekce (72 hodin)

Mgr. Jana Benešová – studium Výchovného poradenství PedF UK

Mgr. Lenka Hůrková – Digitální lektori (výuka cizích jazyků, webináře)

Mgr. Natália Rusinová, Mgr. Tomáš Mihulka – pětidenní stáž pedagogických pracovníků v rámci práce s žáky nadanými a mimořádně nadanými, Budapešť – Pražský inovační institut

V rámci operačního programu Praha – pól růstu škola pokračovala v plnění aktivit výzvy 54 Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II.

V rámci projektu Cesta za inspirací II škola uskutečnila tyto aktivity:

- Odborně tematické setkání (ve spolupráci s organizací SIMI – workshop „Poznáváme Sýrii“)
- Čtyřdenní studijní stáže v Portugalsku, Španělsku, Francii a Chorvatsku (Mgr. Jana Benešová, Mgr. Lenka Hůrková, Mgr. Jarmila Buriánková, MgA. Rebeka Krsková, Ing. Lucie Krčálová, Mgr. Monika Hrubá, PhDr. Martina Thumsová)
- Doučování dětí s OMJ v ZŠ (podpora výuky českého jazyka)

V rámci DVPP se pedagogové zaměřili na vedení třídnických hodin v rámci programu Třídnické hodiny aneb Jak na prevenci (Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s., 48 hodin).

Lektori z Akademie Libchavy proškolili pedagogy v rámci výjezdního jednání též v oblasti nastavení zdravého třídního klimatu (6 hodin).

Vyučující 1. stupně se účastnili školení preventivního programu Kočičí zahrada (Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s., 14 hodin).

Vyučující cizích jazyků (12 učitelů) absolvovali webináře Digitálních lektorů k podpoře online výuky.

5) Zapojení školy do rozvojových programů

Operační program Praha - pól růstu ČR – Cesta za inspirací II, Výzva č. 54

- celková výše dotace 446 245 Kč
- období realizace 01.11.2020 – 31.07.2022

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Hledáme správný směr III, Šablony III

- celková výše dotace 1 244 514 Kč
- období realizace 01.01.2021 – 31.12.2022

Operační program Praha - pól růstu ČR – Modernizace odborných učeben Základní školy, Praha 4, Mendelova 550, Výzva č. 48

- celková výše dotace 1 799 999,94 Kč
- období realizace 01.07.2022 – 30.06.2023

6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

ÚMČ – Atletika – mzdy a školení trenérů

ÚMČ – MAP II pro Prahu 11

ÚMČ – Rozvoj demokratické kultury na školách – Praha 11

ÚMČ – Oblast sportu a volného času - Mendelánkování

ÚMČ – Podpora činnosti – Jazykové vzdělávání žáků 1. a 2. tříd

ÚMČ – Oblast kultury – masopust

ÚMČ – Primární prevence – Správně zvolit

ÚMČ – Primární prevence – Mluvit spolu a respektovat se

ÚMČ – Ochranné a dezinfekční prostředky v souvislosti s výskytem COVID-19

ÚMČ – Integrace cizinců – Zájmový útvar

OP PPR – Cesta za inspirací II, Výzva č. 54

OP VVV – Hledáme správný směr III, Šablony III

OP PPR – Modernizace odborných učeben Základní školy, Praha 4, Mendelova 550, Výzva č. 48

7) Výsledky jiných kontrol (ne ČŠI)

Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (1. února – 4. března 2022)

Výsledek kontroly: Příspěvková organizace hospodaří s veřejnými prostředky hospodárně v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele.

Kontrola projektu z OP PPR – Cesta za inspirací II (3. června 2022)

Výsledek kontroly: bez závad

8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Ve školním roce 2021/2022 škola obdržela 15 stížností a 22 podnětů k prošetření.

- 6 stížností bylo vyhodnoceno jako důvodné a následně byla přijata tato opatření:
 - důsledné dodržování pravidel školního řádu a bezpečnosti práce
 - dodržování hygienického standardu
 - domluva zaměstnanci, řešení v rámci pracovně právního vztahu
 - vydání vnitřní směrnice školy
 - poučení zaměstnanců
 - diskuze s rodiči o možnostech řešení problému
- 9 stížností bylo vyhodnoceno jako nedůvodné.

Škola dostala 3 poděkování od rodičů:

- za vedení online výuky
- za ošetření dítěte po úrazu
- za kvalitní výuku

9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)

Hlavní prioritou a cílem naší školy je spokojenost žáků a jejich rodičů.

Mezi vysoce ceněné patří dlouhodobě:

- přátelská atmosféra založená na vzájemné komunikaci
- rovný přístup
- bezpečné prostředí
- kolegiální podpora
- individuální přístup s využitím technik formativního hodnocení
- IT technologie jako běžná součást výuky
- účast ve vědomostních, estetických, literárních, počítačových a sportovních soutěžích
- program prevence rizikového chování
- pestrá nabídka zájmových činností v kroužcích
- školní pobyty s účastí téměř všech žáků
- moderní vzhled a vybavení školy

Pedagogové byli zapojeni do různých aktivit Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání v rámci projektů „Hledáme správný směr III“ – školní asistent a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Žáci 8. a 9. ročníku se účastnili připravených programů v rámci Projektového dne ve výuce – odborníci z různých profesí pracovali s žáky na různých tématech z oblasti kariérového poradenství a polytechnického vzdělávání.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Zřizovatel poskytuje škole potřebné zázemí pro její každodenní činnost.