

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok : 2025/2026

Ředitelka: PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková
Datum: 1. září 2025

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Telefon na ředitele	272 088 221
E-mail na ředitele	skola@zsmendelova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Jindra Janušková
Telefon	272 088 249
E-mail	januskovaj@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Mudráková
Telefon	272 088 253
E-mail	mudrakovai@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Tomáš Mihulka
Telefon	272 088 249
E-mail	mihulkat@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano ☒ Studuje ☐ Ne ☐
Realizátor vzdělávání	EKS. z. s.

Jméno školního psychologa	Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.
Telefon	
E-mail	bilkovaz@zsmendelova.cz

Školní preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	395	30
ZŠ - II.stupeň	12	301	28
Víceleté gymnázium	—	—	—
4leté gymnázium	—	—	—
SŠ – ostatní	—	—	—
Celkem pedagogů na škole*	—	—	47

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsme úplnou státní základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je sídlištního typu s kapacitou 900 žáků. Celý školní areál se nachází na okraji Jižního Města – největšího sídliště v České republice.

V blízkosti školy se nachází Hostivařský lesopark, přehrada a Milíčovský les. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnosti školní družiny, ale rovněž pro samotnou výuku.

Vzdělávání na naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola úspěšného života“.

Škola má propracovaný program pro žáky se speciálními potřebami. Žákům s poruchami učení nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence. Programy, které respektují individualitu každého dítěte, přinášejí dlouhodobě velice dobré výsledky.

Součástí školy jsou školská zařízení – školní družina, školní klub a školní jídelna. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí velké množství zájmových kroužků.

Prevence rizikového chování žáků je součástí komplexního výchovného působení celého pedagogického sboru. Jeho základem je klidné a věcné řešení drobných každodenních problémů, přiměřené a výchovně účinné reakce na běžná porušování školního řádu a promyšlená strategie předcházení závažnějším rizikovým jevům, případně jejich neodkladné řešení i v součinnosti se školním poradenským pracovištěm.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

výchovný poradce: Mgr. Jana Benešová, Mgr. Tomáš Mihulka, Mgr. Iva Mudráková

školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková

psycholog: Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D

speciální pedagog: PhDr. Mgr. Martina Thumsová, Mgr. Jitka Divišová

Toto poradenské pracoviště se též podílí na přípravě preventivního programu školy a úzce spolupracuje při jeho realizaci.

Nejčastěji řešené problémy na naší škole:

Špatné vztahy mezi žáky

Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy

Sebepoškozování a autoagrese

Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování

Poruchy příjmu potravy

Užívání tabáku

Velkou pozornost věnujeme klimatu a vztahům v jednotlivých třídách. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo dvakrát ve všech třídách sociomapování v elektronické podobě. Každý třídní učitel, byl seznámen s výsledky sociomapování ve své třídě, které vedlo k posílení vzájemných vztahů mezi žáky a k budování pozitivní atmosféry ve třídě. Snažíme se tím v žácích podporovat vzájemnou toleranci a vnímavost vůči ostatním.

Rádi bychom opakovaně použili program sociomapování, při kterém dochází zmapování interakce mezi žáky během několika minut a vytvoří se srozumitelný a aktuální digitální obraz třídy. Třídní učitel získá návod, jak podpořit integraci méně zapojených dětí, zlepšit problematické vztahy, zefektivnit výuku a práci se třídou, což může využít ve výuce, ale i v třídnických hodinách.

Škola se věnuje prevenci šikany nejen denním sledováním a okamžitým zásahem, je-li v dětských kolektivech zjištěna, ale i širokým spektrem preventivních programů. Stěžejním preventivním programem je individuální práce se třídami externím odborníkem, které v letošním školním roce uskuteční organizace Jules a Jim.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

(stanovení krátkodobých cílů PP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cílem je realizovat ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogického sboru – v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Jen správně informovaný pedagog může správně analyzovat a reagovat na možné rizikové chování žáků ve třídě, ve škole a volit správné postupy vedoucí ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Lepší zorientování se ve vzájemných vztazích žáků, pomoci realizovat soustavnou prevenci uvnitř jednotlivých tříd.
Ukazatele dosažení cíle:	Posílení vzájemných vztahů mezi žáky a budování pozitivní atmosféry ve třídě
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení orientace ve složitých vztazích ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou Počet kroužků k výběru
Zdůvodnění cíle:	Vhodné a účelné trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času

Cíl:	Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Jen včas a správně informovaný žák umí adekvátně řešit náročné životní situace - umí si vytvořit zdravý životní styl, pečovat o své duševní zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je posílit u žáků schopnost bránit se před projevy rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, vytvářet u nich protidrogové postoje

Cíl:	Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládnání konfliktů, zvládat úzkost a stres
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
Zdůvodnění cíle:	Žáci si osvojí pozitivní sociální chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí

Cíl:	Stmelení třídních kolektivů šestých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků účastnících se adaptačního soustředění
Zdůvodnění cíle:	Zjednodušení přechodu na 2. stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu

Cíl:	Zapojit rodiče do dění školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů účastnících se akcí školy
Zdůvodnění cíle:	Společné působení školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je větší spolupráce s rodiči (jejich zapojení do aktivit pořádaných školou)

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Při výběru aktivit reagujeme na hodnocení předcházejícího období a výskyt současných problémů na škole.

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	akreditace MSMT – 7043/2021 – 2 - 299 Společně k bezpečí, z.s. vzniklo v roce 2007 jako občanské sdružení osob, které se zabývají problematikou bezpečnosti, Prevence kriminality a vztahy mezi občany a veřejnými institucemi. V současné době je jejich hlavním cílem prosazování interdisciplinární spolupráce v oblasti školství a sociálních věcí.
Stručná charakteristika	Téma Možnosti práce se třídou – absolventi odborného semináře získají různé možnosti řešení
Realizátor/lektor	Organizace Společně k bezpečí, Mgr. Martina Kekulová
Počet proškolených pedagogů	74 pedagogických pracovníků
Počet hodin	6 hodin
Termín konání	25. 08. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Kočičí zahrada“ - akreditace 7122/2018-1-292 ze dne 12.03. 2018
Stručná charakteristika	Kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 6-9 let (1.-3. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Účastníci budou připraveni k samostatné realizaci tohoto preventivního programu.
Realizátor/lektor	lektor Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s.
Počet proškolených pedagogů	5 pedagogických pracovníků
Počet hodin	16 hodin
Termín konání	1. pololetí školního roku 2025/2026 (13.10., 3.11.)

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./ 1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí – (dítě v rodině, vztah k rodičům, sourozencům, ostatním příbuzným, vztah ke starším lidem, bezpečí při cestě do školy a ze školy	90 min	Lenka Dvořáková Mgr. Jitka Kocourková Mgr. Marta Nešporová
1./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví - hygiena Zdravý životní styl, péče o zdraví, návykové látky	90 min	Lenka Dvořáková Mgr. Jitka Kocourková Mgr. Marta Nešporová
3./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osvojování na modelových situacích odmítání návykových látek, seznamování s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) učí se dbát o vlastní bezpečí (návykové látky a zdraví) Komunikace s neznámými lidmi, správná elektronická komunikace	135 min	Eva Hyklová Mgr. Ivona Herinková Mgr. Zuzana Handlová
4./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, životospráva a důsledky nevhodných návyků, odmítání návykových látek, péče o zdraví, osobní bezpečí, šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy	180 min	Ing. Renáta Charvátová
5./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý způsob života, AIDS, HIV – cesty přenosu, odmítání návykových látek, osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy, návykové látky a zdraví	180 min	Mgr. Andrea Břeská
6./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, práva a povinnosti lidí	90 min	Marie Němcová, DiS. Bc. Petr Sivaninec Ing. Marek Břeska

7./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti, pravidla chování	135 min	Mgr. Zdeněk Štěpánek
8./ 1.a 2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Lidská práva – jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, protiprávní jednání, druhy a postihy, trestní postižitelnost přešestupěk x trestný čin	135 min	Ing. Marek Břeska Mgr. Kateřina Zápotocká
9./ 2.	Chemie	Člověk a příroda	Alkoholy – nebezpečí používání alkoholových nápojů, nebezpečí spojení s konzumací drog a jiných návykových látek (léčiva, návykové látky)	90 min	Ing. Renáta Charvátová
7./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Halucinogenní houby, návyky aktivního a odpovědného přístupu ke svému zdraví, rostliny jedovaté jako drogy	90 min	Mgr. Tomáš Mihulka
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	Marie Němcová, DiS.
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	Marie Němcová, DiS.
8./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	Marie Němcová, DiS.
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	Marie Němcová, DiS.
8./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	Marie Němcová, DiS.

9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	Ing. Renáta Charvátová Mgr. Tomáš Mihulka
9./ 1.a 2.	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidské rasy – národnostní problematika v současném světě, jiné etniky	45 min	Ing. Marek Břeska
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Manželství - co vyžaduje celoživotní věrnost, láska a partnerské vztahy	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká Bc. Petr Sivaninec
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Výživa a zdraví, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká Bc. Petr Sivaninec

6./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální dospívání, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, metody antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (prevence AIDS, HIV) poruchy pohlavní identity, promiskuita, prostituce, pornografie, deviantní chování	135 min	Mgr. Kateřina Zápotocká Bc. Petr Sivaninec
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního násilí, formy sexuálního zneužívání dětí	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědné sexuální chování Předčasná sexuální zkušenost – (zdravotní, právní, sociální důsledky)	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.a 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykové látky – alkohol, kouření, drogy – sociální a zdravotní rizika spojená s neužíváním návykových a dopingových látek, hazardní hry, ovládání první pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami	180 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Psychohygiena – aktivní využívání, základní kompenzační a relaxační techniky k překonávání psychické únavy a stresu	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Mezilidské vztahy, komunikace, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických medií Rizikové chování, zbraně a násilné chování Sebekontrola a sebeovládání – zvládání problémových situací	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
1./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví	v průběhu celého roku	Kateřina Kultová

2./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – utváření zdravého životního stylu	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hónig
3./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví, problematika vlivů prostředí na zdraví člověka	v průběhu celého roku	Kateřina Kultová
4./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hónig
5./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hónig
6./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Kateřina Zápotocká
7./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Kateřina Zápotocká Mgr. Pavel Hykl
8./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Kateřina Zápotocká
9./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
6./ 1.	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Rostliny jako drogy a jejich zneužívání	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká Bc. Jan Jung

Konzultantkami pro třídní učitele i žáky jsou: zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Benešová, školní metodička prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková, výchovní poradci Mgr. Iva Mudráková a Mgr. Tomáš Mihulka a školní psycholožka Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.

Specifická prevence

Název programu	Bezpečné chování - Malý Pět'a sám doma
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování doma – jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	66 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečný kontakt se psy
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	66 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	v průběhu školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - sám venku
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu s cizím člověkem, když jsou žáci sami venku – aktuální problémy osobního bezpečí
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
Cílová skupina	2. třídy
Počet žáků v programu	84 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování - nebezpečné situace
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování (kontakt s cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka)
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	83 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Základy bezpečného chování v silničním provozu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s bezpečným chování v silniční provozu v roli chodce či cyklisty, poznávání dopravních značek pro chodce a cyklisty
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina BESIP
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	83 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečně v dětském kolektivu
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmy šikana a násilí na školách, jejich charakteristika a předcházení tomuto jednání.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	73 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova 4.: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina základů první pomoci a požární prevence
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	73 žáků
Počet hodin programu	2 x 45 min
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Zdravotní výchova 5.: základy první pomoci + praktická část
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina základů první pomoci a požární prevence
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	2 x 45 min
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Jak si nenechat ublížit I.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s obecnými zásadami preventivního chování v nebezpečných situacích, se kterými se děti setkávají v běžném životě, zejména při kontaktu s cizími lidmi. Děti se naučí, jak se nestát obětí násilí.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	89 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Šikana a násilí v dětských kolektivech
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s formou šikany a jejími následky
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	76 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování, šikanou a jejich následky
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace, nebýt lhostejný
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě II.
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučí bezpečnému pohybu na internetu - jak zabezpečit počítač proti počítačovým pirátům a jejich škodlivým programům. Dozvědí se o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu.
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	76 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení se s rizikovými projevy chování ve společnosti, s trestnou činností a odpovědností nezletilých
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
Cílová skupina	7. třídy
Počet žáků v programu	68 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Drogy II. – drogy a zákon
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení s problematikou drog z hlediska zákonů
Realizátor	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
Cílová skupina	8. třídy
Počet žáků v programu	79 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

Název programu	Trestná činnost dětí a mládeže
Typ programu	metodický program – kombinovaný blok
Stručná charakteristika programu	Problematika návykových látek a s nimi spojené dopouštění se protiprávního jednání; Občanský průkaz – povinnost držitele; Drogy- nejčastěji užívané, následky užívání drog, alkoholu; Projekt „Tvoje cesta na čisto“.
Realizátor	oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	78 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v právní odpovědnosti za své jednání
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	příslušník oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

Název programu	Školou do zdravého života
Typ programu	Blok primární prevence – komplexní kontinuální program primární prevence
Stručná charakteristika programu	4.třída téma - „Šikana a kyberšikana“ rozsah 3 hod 5.třída téma - „Digitální wellbein I (netolismus a herní porucha)“ rozsah 3 hod 6.třída téma - „(Ne)pijeme s rozumem“ rozsah 3 hod 7.třída téma - „(Ne)bezpečí na síti I“ rozsah 3 hod 8.třída téma - „Šikana a kyberšikana“ rozsah 3 hod 9.třída téma - „(Ne)beru“ rozsah 2 hod
Realizátor	Organizace „Jules a Jim“
Cílová skupina	4. až 9. třídy
Počet žáků v programu	463 žáků
Počet hodin programu	Celkem 51 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti. Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres.
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace a zlepšení vztahů ve třídách.
Termín	1. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	lektor organizace „Jules a Jim“

Název programu	Kočíčí zahrada
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program se skládá z 12 tematických lekcí. Každá lekce má svůj samostatný příběh, jednotlivé příběhy na sebe navazují.
Realizátor	Pedagogové 1. – 3. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce
Cílová skupina	1. až 3. třídy
Počet žáků v programu	233 žáků
Počet hodin programu	25 hodin (po 4 lekcích v každém ročníku) 1. ročník - 1. – 4. lekce – úvodní hodina + 4x 2 hod 2. ročník - 5. - 8. lekce – 4x 2 hod 3. ročník - 9. - 12. lekce – 4x 2 hod
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	v průběhu školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

Název programu	Zdravý třídní kolektiv
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Jedná se o adaptační soustředění orientované na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Akce se společně se žáky účastní i třídní učitel, který se aktivně začlení do týmové spolupráce.
Realizátor	Školní metodik prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková (pomoc školního poradenského pracoviště)
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	76 žáků
Počet hodin programu	17 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	Skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství.
Termín	3. – 5. září 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

Název programu	VZPoura úrazům
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
Realizátor	Pracovníci VZP ČR
Cílová skupina	3. a 5. třídy
Počet žáků v programu	172 žáků
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Jindra Janušková

c) Rodiče

Název programu	Táborák pro 1. třídy
Stručná charakteristika programu	První společné setkání rodičů, dětí a jejich učitelů, příjemně strávený podvečer při ohni a opékání vuřtu
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	10. 09. 2025
Zodpovědná osoba	Lenka Dvořáková Mgr. Jitka Kocourková Mgr. Marta Nešporová

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Během těchto dní mají rodiče volný přístup do budovy školy, mohou se seznámit s prostředím svých dětí
Realizátor	Třídní učitelé všech tříd
Počet hodin programu	20 hodiny
Termín konání	1. 12. 2024 (Den rodičů) a 27. 01. 2026
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Prvňáčkům je během tohoto odpoledne slavnostně předána první opravdová knížka
Realizátor	Třídní učitelé prvních tříd
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	23. 06. 2026
Zodpovědná osoba	Lenka Dvořáková Mgr. Jitka Kocourková Mgr. Marta Nešporová

Název programu	Masopust – karnevalový rozverný den
Stručná charakteristika programu	Během dne třídy prezentují svá připravená vystoupení (dopoledne mateřským školám, odpoledne rodičům). Celá škola ožije společným tématem masopustu.
Realizátor	Učitelé základní školy spolu se svými žáky
Počet hodin programu	6 – 8 hodin
Termín konání	10. 02. 2026
Zodpovědná osoba	vedení školy

5. EVALUACE - školního roku 2024/ 2025

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

a) učitelé

V letošním školním roce se neuskutečnilo žádné vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.

b) žáci

- Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy
 - pro 1. třídy - program Bezpečné chování – Malý Pět'a sám doma
 - pro 1. třídy - program Bezpečný kontakt se psy
 - pro 2. třídy - program Bezpečné chování – sám venku
 - pro 3. třídy - program Bezpečné chování – nebezpečné situace
 - pro 3. třídy - program Základy bezpečného chování v silničním provozu
 - pro 4. třídy - program Bezpečně v dětském kolektivu
 - pro 4. třídy - program Zdravotní výchova 4.: základy PP + praktická část
 - pro 5. třídy - program Zdravotní výchova 5.: základy PP + praktická část
 - pro 5. třídy - program Jak si nenechat ublížit I.
 - pro 6. třídy - program Šikana a násilí v dětských kolektivech
 - pro 6. třídy - program Bezpečné chování v elektronickém světě II.
 - pro 7. třídy - program Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých
 - pro 8. třídy - program Drogy II. – drogy a zákon
 - pro 9. třídy - program Trestná činnost dětí a mládeže

1. Program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Žáci se prostřednictvím realizovaných programů seznámili, jak adekvátně reagovat na vzniklou situaci.

2. V programech pořádaných Městskou policií budeme dále pokračovat.

- **Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“ uskutečnilo občanské sdružení - Jules a Jim**

- pro 4. třídy - program Šikana a kyberšikana
- pro 5. třídy - program Digitální wellbein I (netolismus a herní porucha)
- pro 6. třídy - program Každý jsme jiný a je to OK – přijímání individuální odlišnosti
- pro 7. třídy - program (Ne)bezpečí na síti I
- pro 8. třídy - program Šikana a kyberšikana
- pro 9. třídy - program (Ne)beru

1. Celý program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program nemohl proběhnout v plném časovém rozsahu z důvodu nedostatku finančních prostředků. Žáci se seznámili, s různými riziky spojenými se závislostmi a projevy rizikového chování. V jednotlivých třídách došlo k posílení komunikačních dovedností a prvků sebeovládání.

2. Program na naší škole probíhá dlouhodobě, budeme v něm nadále pokračovat.

- **Program „Kočí z zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd**

1. Program je přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu. Snažíme se o doškolování všech pedagogů 1. stupně v tomto programu.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“**

1. Kurz byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Všichni žáci i se svými třídními učiteli se aktivně začlenili do týmové spolupráce. Každá třída si vytvořila svá pravidla chování v třídním kolektivu. Vzhledem k ekonomickým možnostem byl kurz realizován v Praze.

2. Program byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i jejich nových třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.

- **Program „Sociomapping program pohody a proti šikaně“ pro žáky 1. - 9. tříd**

1. S programem jsme pracovali třetím rokem, v průběhu jeho realizace učitelé sdíleli své postřehy a zkušenosti. Certifikovaní pedagogové rozebrali sociomapi vždy s třídním učitelem dané třídy. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu a možnost konzultací s danou organizací.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **Program „VZPoua úrazům“ pro žáky 3. a 5. tříd**

1. Cíl programu nebyl splněn, daný program se neuskutečnil.

2. V následujícím školním roce bychom rády tento program opět realizovali.

- **Program „Čas proměn“ pro žáky 6. tříd**

1. Cíl programu byl splněn. Žáci se seznámili s projevy dospívání, program probíhal odděleně dívky a chlapci.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **Program „Selektivní prevence“ pro žáky 5. a 7. třídy**

1. Cíl programu byl splněn. U uvedených tříd došlo k zvědomení si třídních vztahů a respektu k jednotlivcům. Oba programy probíhaly za účasti třídních učitelů.

2. V následujícím školním roce v programu v případě potřeby budeme pokračovat.

c) rodiče

- **Táborák pro 1. třídy**

1. Na akci se rodiče prvňáků poprvé setkali všichni společně. Prvňáčci spolu se svými třídními učiteli ukázali, co se za pár dnů naučili.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, všemi rodinnými příslušníky byl přijat pozitivně. Budeme v něm pokračovat.

- **Dny otevřených dveří**

1. Během těchto dní měli rodiče volný přístup do budovy školy, mohli se seznámit s prostředím školy.

2. Aktivní zapojení rodičů do života školy je důležité, v dané akci budeme pokračovat.

- **Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků**

1. Prvňáčkům byla během tohoto odpoledne slavnostně předána jejich první opravdová knížka. Toto předávání bylo spojeno s pohoštěním, které pro děti připravili učitelé i rodiče.

2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, malý čtenáři se v tento den cítí velmi důležitě. Budeme v něm pokračovat.

- **Masopust – karnevalový den s vepřovými hody**

1. Během masopustního dne třídy prezentovaly svá vystoupení. Celý masopustní den byl ukončen pravými vepřovými hody ve školní jídelně.

2. Tento den bývá vždy přijímán pozitivně jak ze strany žáků, tak i ze strany jejich rodinných příslušníků. Budeme v něm pokračovat.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	0
Počet celkově proškolených pedagogů	0
Počet hodin	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	6	713	170
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	1	66	6
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné (třídenní adaptační soustředění)	1	66	51
Sociomapování	1	713	54

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	6	72
Školní kroužky	24	250
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

Program včetně příloh byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 29. 08. 2025