

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



VÝROČNÍ ZPRÁVA A EVALUACE ŠKOLY

školní rok 2016/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1) Základní údaje o škole:

název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017:

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550

vedení školy: PhDr. Mgr. Martina Thumsová, ředitelka školy
Mgr. Jana Benešová, statutární zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Lenka Hůrková, zástupkyně ředitelky školy

kontaktní údaje

- telefon: 272 088 211, 602 270 472
- fax: 272 088 288
- e-mail: skola@zsmendelova.cz
- www stránky: www.zsmendelova.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Mgr. Kristýna Půtová	Ing. Irena Řivnáčová
zákonné zástupce	Ing. MgA. Jiří Konečný	Ing. Jan Krčál, Ph.D.
pedagogy	Mgr. Jana Benešová	Mgr. Monika Hrubá



Charakteristika školy:

Zřizovatelem Základní školy, Praha 4, Mendelova 550 je **městská část Praha 11**. Škola je úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 900 žáků, kapacita 1. ročníku je maximálně 3 třídy, tj. 90 žáků.

Škola se nachází **v příjemném a klidném prostředí v blízkosti Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady**. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnost školní družiny, ale rovněž pro samotnou výuku.

Škola je **bezbariérová, prosvětlená, barevně harmonicky laděná**, což umocňují i výtvarná díla žáků školy, která jsou součástí výzdoby a navozují tak tvůrčí atmosféru. V každém patře se nachází relaxační koutek, oddychová zóna pro žáky.

Zázemí mají vytvořeno **žáci 1. ročníku**, kteří mají k dispozici celé nejnižší podlaží se samostatným vchodem a také jsou zde umístěny herny školní družiny, jídelna a tělovýchovný areál.

Školní knihovna s informačním centrem je využívána během celého dne jako čítárna a probíhají zde literární dílny a besedy.

Pro **sportovní vyžití** žákům slouží víceúčelové hřiště, jehož součástí je hřiště s umělým povrchem a zázemím pro atletiku. Součástí školy jsou také dvě moderní tělocvičny, posilovna a vnitřní horolezecká stěna.

Škola má propracovaný **program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. Žákům **nadaným** věnují péči učitelé 2. stupně, kteří rozvíjejí jejich znalosti prostřednictvím rozšiřujícího učiva a laboratoří. Žákům **s poruchami učení** nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence. Programy, které respektují individualitu každého dítěte, přinášejí dlouhodobě velice dobré výsledky.

Každoročně je realizován **projekt pro budoucí prvňáčky „Předškolka“** - příprava na školu hrou, kde se děti pravidelně každý měsíc od dubna do června postupně seznamují se školním prostředím, spolužáky i se svými budoucími třídními učitelkami.

Škola organizuje v souvislosti s ročními obdobími tradiční **programy nejen pro žáky školy, ale i děti z mateřských škol a rodičovskou veřejnost**. Podzim patří Mendelánkování, sportovnímu programu pro školky. Zima je zakončena masopustním veselím s vepřovými hody. Jaro opět oslavujeme sportem při florbalovém turnaji pro mateřské školy. Léto vítáme dětskými dny s pestrým programem.

Pravidelně jsou pořádány **dny otevřených dveří**, kdy mohou naši školu navštívit nejen rodinní příslušníci dětí, které naši školu navštěvují, ale také široká veřejnost.

Součástí školy jsou **školská zařízení - školní družina, školní klub a školní jídelna**. Prostory, které využívá školní družina a školní klub, jsou vybaveny vkusně a účelně. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí velké množství zájmových kroužků.

Školní kuchyně a jídelna splňují veškeré normy Evropské unie. Žáci mají možnost **výběru ze dvou jídel**, jejich volbu je možné provádět i přes internet. Školní kuchyně vaří rovněž pro děti s celiakií.

Počty žáků - školní družina, školní klub, školní jídelna:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD + ŠK	ŠJ
k 30. 6. 2017	697	250 + 55	622

2) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program „Škola úspěšného života“ je koncipován tak, aby na úrovni školy, dále pak ročníků a předmětů, vytvářel co nejlepší **předpoklady k postupnému osvojování si klíčových kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání**, které tvoří jeho základní strategii.

Ve výuce využíváme **efektivní vyučovací strategie**, např. kooperativní výuku, projektové vyučování, výuku v blocích, zážitkové metody, kritické myšlení. Především však vedeme žáky k **osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání**.

Učitelé pracují s různými způsoby výuky a tím realizují dílčí cíle:

- žáci jsou motivováni k **celoživotnímu učení**
- žáci jsou vedeni k osvojování si **strategie učení** a k **řešení problémů**
- žáci jsou podporováni v **tvořivém myšlení, logickém uvažování**
- u žáků je rozvíjena **schopnost spolupracovat**
- žáci jsou připravováni k otevřené, všestranné a účinné **kommunikaci**
- žáci jsou učeni k **respektování úspěchů** a práce jak vlastní, tak i druhých
- žáci jsou vychováni k **toleranci** a ohleduplnosti k ostatním lidem
- žáci se projevují jako svobodné a odpovědné osobnosti, **uplatňující svá práva a plnění povinností**

V letošním školním roce byla provedena **revize školního vzdělávacího programu**. ŠVP je zpracován v šabloně České školní inspekce **InspIS ŠVP**.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Za jednu z priorit školy považujeme vzdělávání v oblasti jazyků, proto se **anglický jazyk** učí žáci již **od 1. ročníku**. Vymezená časová dotace je 2 hodiny týdně, stejně jako ve 2. ročníku. Od 3. ročníku se děti učí anglický jazyk povinně 3 hodiny týdně. Od **7. ročníku si** žáci volí studium druhého cizího jazyka. Vyučujeme **německý, francouzský a ruský jazyk** v dotaci 2 hodiny týdně. Od **5. ročníku** mohou naši žáci navštěvovat **německý jazyk jako nepovinný předmět** v dotaci 3 hodiny týdně.

V rámci podpory a rozvoje znalostí anglického jazyka v letošním školním roce působila na naší škole **studentka z Chorvatska**, jejíž znalost jazyka byla na úrovni C2 a hovořila s žáky pouze anglicky. Průběžně vstupovala do výuky anglického jazyka jednotlivých tříd na 1. i 2. stupni a s dětmi vedla **konverzaci**.

4) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (pracovníci ZŠ, ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31.12.2016 fyzické osoby	k 31.12.2016 přepoč. pracovníci	k 30.06.2017 fyzické osoby	k 30.06.2017 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	56	50,283	58	52,386
nepedagogičtí	20	18,802	20	19,1
celkem	76	69,085	78	71,486

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	11	12	13	13	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,5 let.

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	pedagog. pracovníků s odbornou kvalifikací	pedagog. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.16	56	48	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 86 %

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hodinách	Účastníci
Matematika, Bc.	PedF UK	3. ročník	1
Pedagogika, Mgr.	FF MU	5. ročník	1
Vychovatelství, Bc.	PedF UK	obhajoba	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	SOŠ pedagogická a gymnázium v Praze 6	2. ročník	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	SOŠ pedagogická a gymnázium v Praze 6	4. ročník	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Soukromá SŠ pedagogiky a sociálních služeb	4. ročník	1
Cizinci na území MČ Praha 11	MČ Praha 11	5	2

Řešení výchovných problémů ve třídě	Společně k bezpečí (Mgr. Michaela Veselá)	6	46
Seminář k výuce chemie na ZŠ (moderní metody)	MSŠCH, Křemencova 12, Praha 1	8	1
Školení „ Práce s tabletem“	ZŠ, Praha 4, Donovalská 1684	2	11
Školení k obraně státu	KVVHMP	7	1
Seminář Audiovizuální materiály ve výuce	Česká televize, Praha	8	1
Mentorink (ochutnávka)	Koučink akademie Horní Libchavy, s.r.o.	5	8
Školení Zdravotník zotavovacích akcí	Český červený kříž Praha 1, Hellichova 632	40	2
Kurz emoční sebeobrany	L. Radostný, M. Sedláček	8	15
Jednání s nespokojenými rodiči	Společně k bezpečí (Mgr. Michaela Veselá)	6	4
Workshop Pomůcky pro žáky s SVP	PPP Kupeckého Praha	2	8
Učitel mentorem (5 setkání)	Koučink akademie Horní Libchavy, s.r.o.	7	5
Konference pro učitele českého jazyka	nakladatelství Fraus (ZŠ Kunratice)	8	1
Školení Asistent pedagoga (březen – červen 2017)	OC Jabok, Salmovská 8, Praha 2	8	4
Seminář Vliv slova na utváření osobnosti dítěte	Lenka Kubáčová	3	46
Odměny a tresty ve škole	Společně k bezpečí (Mgr. Michaela Veselá)	6	46
Ochrana člověka za mimořádných situací	HZS – stanice Modřany	5	1
Seminář pro učitele matematiky 2. stupně ZŠ	MÚ AV ČR	4	1
Seminář Školní neprospěch a poruchy učení	Zřetel, s.r.o. Brno - střed	4	1
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	NIDV Praha a střední Čechy	5	2
Leximapping	UK Praha	8	3

Celkem	22	nelze určit	215
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	nelze určit, minimálně 25 hodin		

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 15
- vzdělávání ředitele:
Řešení výchovných problémů ve třídě, Odměny a tresty ve škole (Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá)
Vliv slova na utváření osobnosti dítěte (Lenka Kubáčová)
studium legislativy a semináře s tím spojené

e) praxe studentů SŠ a VŠ

- 2 studentky SŠ pedagogická – praxe, 4 týdny

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.06.2016	15	9	24
k 30.06.2017	16	9	25
k 01.09.2017	16	9	25

Ve škole nebyla otevřena žádná specializovaná třída.

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2017:

a) z jiného kraje

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	33	0	0	35
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b) z jiné městské části nebo obce

z jiné městské části		z jiné obce Středočeského kraje	
název městské části	Počet dětí	název obce	Počet dětí
Praha 2	1	Jesenice, kraj Středočeský	6
Praha 5	2	Nupaky, kraj Středočeský	5
Praha 9	1	Herink, kraj Středočeský	2
Praha 10:	4	Velké Popovice, kraj Středočeský	2
Praha - Křeslice	44	Kamenice, kraj Středočeský	2
Praha - Pitkovice	6	Psáry, kraj Středočeský	2
Praha – Měcholupy	2	Mukařov, kraj Středočeský	1
Praha - Uhřetěves	4	Říčany, kraj Středočeský	1
Praha 15	5	Strančice, kraj Středočeský	1
		jiné obce	9
		jiné kraje	2
Celkem:	69	Celkem:	33

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
28,9	0	26,1	0	27,8

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Ve škole jsou otevřeny třídy s všeobecným zaměřením.

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.06.2017:

žáci se zohledněním: 58

žáci s individuálním vzdělávacím plánem: 22 (z tohoto počtu jsou 4 žáci nadaní)

žáci s plánem pedagogické podpory: 25

Formy práce:

Práce v běžné třídě s individuálním přístupem, výuka podle individuálního vzdělávacího plánu, výuka s využitím plánu pedagogické podpory, úzká spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, využívání kompenzačních pomůcek (PC - výukové a reedukační programy, pracovní listy, přehledy učiva, alternativní texty a učebnice), 1x týdně péče mimo výuku v kmenové třídě pod vedením speciálního pedagoga, pravidelné sebehodnocení žáka.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Speciální pedagogové, výchovný poradce, vychovatelky ŠD, pracovnice PPP, odborníci ze společnosti Meta, o.p.s.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky:

Péče o nadané žáky spočívá v individuálním rozvoji v běžné třídě, výuce podle individuálního vzdělávacího plánu. Dále žáci spolupracují i s jinými pedagogy mimo třídu, kteří jim zadávají práci s vyšší obtížností, rozvíjí znalosti, podporují jejich přirozenou zvědavost. Své poznatky uplatňují prostřednictvím vědomostních soutěží a olympiád, v kroužcích Věda nás baví, Chytré hlavičky.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy:

Žáci se sociálním znevýhodněním využívají školní **poradenské služby výchovného poradce a speciálních pedagogů**, mají možnost navštěvovat **bezplatný doučovací kroužek**.

Škola spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Prahy 11 pro děti a mládež **Ymkáriem**, které poskytuje své služby bezplatně formou ambulantní (klub) a terénní (přímo na ulici).

Škola rovněž navázala užší spolupráci se společnostmi Meta, o.p.s. a InBaze.

Díky projektu nadace manželů Tykačových **Women for Women**, který umožňuje čerpání finančních prostředků na úhradu obědů ve školách, nabízíme bezplatné stravování ve školní jídelně.

Při výjezdech mimo školu, tj. školy v přírodě a lyžařské výcviky, žákům **finančně přispívá Spolek přátel školy Mendelova**.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18	Počet přijatých dětí na školní rok 2017/18	Počet odkladů na školní rok 2017/18
3	108	70	24

11) Chování žáků

Počet snížených známek chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	1	1

Nejčastějším problémem ve školním roce 2016/2017 byly neomluvené hodiny.

Jednorázové neomluvené absence se týkaly vždy žáků vyšších ročníků 2. stupně. Díky zachycení problému v raném stádiu se již neomluvené hodiny u dotčených žáků neopakovaly.

U jedné žákyně dochází dlouhodobě přes veškeré snahy školy a OSPOD k opakovanému záškoláctví.

Na I. stupni se vyskytly neomluvené hodiny v souvislosti s přestupem žákyně do 5. ročníku ze ZŠ, Praha 4, Ke Kateřinkám. Na naší škole již neomluvené hodiny žákyně neměla díky nastaveným podpůrným opatřením ihned.

Ve všech případech škola informovala rodiče. Uskutečnila se jednání o dítěti a dle potřeby škola spolupracovala s OSPOD a společností Meta, o.p.s.

V docházce selhávalo celkem 12 žáků.

Neomluvené hodiny	Počet žáků	Opatření	Poznámka
1	6	napomenutí třídního učitele	
2	1	napomenutí třídního učitele	
3	2	důtka třídního učitele	
5	1	důtka třídního učitele	
86	1	případová konference	přestup, matkou neomluvená absence
386	1	chování: neuspokojivé	návrh OSPOD na ústavní výchovu

zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2016/2017 počet hodin	školní rok 2016/2017 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	86	1
II. stupeň	405	11
celkem	491	12

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,13	1,15
II. stupeň	1,52	1,53
celkem	1,33	1,34

13) Školní družina, školní klub

Činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017 byla ukončena dne 30. 6. 2017 s počtem žáků 250. **Kapacita školní družiny byla tedy vytižena ze 100 %**, stejně jako v loňském roce.

Školní družinu navštěvovali žáci 1. - 3. tříd, výjimečně žáci 4. tříd. Školní družina byla rozdělena do **9 oddělení** s průměrným počtem 28 žáků v jednom oddělení. Zřizovatelem byla udělena výjimka z počtu žáků v oddělení pro ojedinělý případ překročení počtu žáků v oddělení.

Práce ve školní družině se odvíjela od **celoročního tematického plánu**, ve kterém byly zahrnuty činnosti zájmové, rekreační, odpočinkové a relaxační. Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí se snižují prostorové možnosti školní družiny. Školní družina maximálně využívá možnosti **pobytu dětí v přírodě**.

Školní družina pořádala **celodružinové akce** na školním hřišti, v tělocvičně školy, v okolí školy a v jednotlivých třídách. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Milíčovský les a dětská hřiště na Jižním Městě. Zde děti relaxovaly i sportovaly. Mezi nejoblíbenější hry dětí venku patřily míčové a pohybové hry, hry v lese, hry s přírodními materiály.

Školní družina se zapojila do příprav při masopustních slavnostech školy a také vyrobila dárky k zápisu do 1. tříd pro naše budoucí prvňáčky.

Školní družina se zapojila i do celoročních projektů. Děti z prvního ročníku se zúčastnily projektu na podporu četby knih a vzdělanosti dětí „**Moje první obrázková knížka**“. V rámci tohoto projektu bylo dětem přečteno 50 pohádek, k nimž děti doplnily ilustrace. Každý sborník byl svázan jako kniha.

Děti ze školní družiny tradičně absolvovaly řadu sportovních, výtvarných i kulturních akcí, včetně vánočních besídek, interaktivních a výukových programů. Součástí programu školní družiny byly i výtvarné a pracovní činnosti k příležitosti svátku sv. Valentýna, Svátku matek a Dne dětí. V červnu v rámci **celodenního poznávacího výletu** navštívily děti středověkou vesnici Botanicus Ostrá a město Poděbrady. Součástí výletu byla i plavba parníkem po Labi.

Činnost ve školní družině a klubu se řídí vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. S tímto dokumentem byli rodiče i děti seznámeni 1. září 2016 a dále je celoročně k dispozici na webových stránkách školy a na vstupních dveřích školní družiny.

Platba za ŠD je 400,- Kč měsíčně.

Akce školní družiny:

21.11.2016	Malujeme pohádky
29.11.2016	Akce s výtvarnicí – skleněná miska
29.11.2016	Jihoměstská solná jeskyně
29.11.2016	Vánoční výstava MŠ Křejského
30.11.2016	Vánoční výstava MŠ Křejského
13.12.2016	Akce s výtvarnicí – dřevěná šperkovnice
20.12.2016	Tradiční Vánoce a řemesla v Betlémské kapli
20.12.2016	Vánoční trhy v Praze
20.12.2016	Vánoční dílny
16.01.2017	Zimní soutěže - bobování
17.01.2017	Zimní tvoření – sněhové stavby
07.02.2017	Divadelní představení „Bětuška a kamarádi“
27.02.2017	Kulturní centrum Zahrada „Pověsti české“
12.05.2017	Bublinkovo kouzelnické vystoupení
01.06.2017	Den dětí ve Squash pointu
27.06.2017	Celodenní výlet – Botanicus Ostrá, Poděbrady, plavba parníkem
28.06.2017	Celodenní výlet – Botanicus Ostrá, Poděbrady, plavba parníkem

Měsíční celodružinové akce:

září: vzpomínání na prázdniny

říjen: návštěva zoo koutku v Hostivařském lesoparku, soutěže, závody a turnaje

listopad: malujeme pohádky

prosinec: vánoční besídky, píšeme dopis „Ježíškovi“

leden: hry na sněhu, stavby ze sněhu, zimní sporty

únor: čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek, jarní zpívání

březen: výroba masek, karnevalový rej

duben: vycházky do přírody

květen: poznávací vycházky do přírody

červen: dovednostní soutěže mezi jednotlivými odděleními

Školní klub navštěvovalo celkem 55 žáků z prvního i druhého stupně.

Platba za školní klub je 300,- Kč měsíčně.

V rámci školní družiny a školního klubu se konaly tyto školní zájmové kroužky:

- anglický jazyk
- keramika
- papírové modelářství
- jóga
- dramatický kroužek
- florbal
- fotbal
- hra na flétnu
- atletika
- volejbal
- badminton
- pohybové hry
- sportovní hry

V rámci školní družiny a školního klubu se konaly tyto externí zájmové kroužky:

- Chytré hlavičky
- Věda nás baví
- pěvecký sbor Mendy
- in line bruslení

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Na zkvalitnění výuky **spolupracují učitelé, žáci i rodiče.**

Žáci nejvíce oceňují **kooperativní a projektovou výuku**. S chutí se zapojují do různých **soutěží školních i mimoškolních**, kdy mohou porovnat své schopnosti s jinými žáky. Velkou prestiž si ve škole získaly prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku, které prověřují připravenost našich žáků na střední školy a zároveň obohacují výuku jednotlivých předmětů v rámci veřejných prezentací před žáky nižších ročníků.

Rodiče i nadále spolupracují v rámci projektu **Rodiče učí** a přednášejí ve výuce o svých povoláních, koníčcích, cestování a umožňují exkurze na různá pracoviště.

Pedagogové se v rámci celoživotního vzdělávání zaměřují na **studium progresivních metod vyučování a na nové trendy ve výuce**. Rovněž škola umožňuje individuální vzdělávání pedagogů dle jejich vlastní volby a zaměření. Inspirativní jsou **vzájemné hospitace učitelů** s následným rozbohem a také **pondělní pracovní setkání**, kdy si vyučující vyměňují zkušenosti. Učitelé také **aktivně spolupracují s místními organizacemi, komunitami** a jinými školami v Praze i v ostatních regionech (knihovna Opatov, komunitní centrum Matky Terezy, Chodovská tvrz).

Škola žáky podporuje i ve volnočasových aktivitách. Pro ty, kteří nezvládají učivo, nabízíme bezplatný **doučovací kroužek**, jenž navštěvují žáci 1. – 8. ročníku. Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Dále žáky motivujeme ke zvědavosti prostřednictvím kroužků Věda nás baví a Chytré hlavičky.

15) Poradenské služby školy

Poradenské služby zajišťují podporu a pomoc v těchto oblastech:

Podpora žáků:

- **adaptace při vstupu** na základní školu
- **adaptace při přestupu** z jiné školy
- pomoc při **upevňování studijních dovedností a návyků**
- vedení žáků s **nadáním**
- vedení žáků **selhávajících v chování či ve výuce**
- pomoc se studiem žákům **se specifickými poruchami učení** hodinami reedukace
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě **individuálních vzdělávacích plánů** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- spolupráce s učiteli při tvorbě a plnění plánu pedagogické podpory
- pomoc při řešení složité **rodinné situace**
- pomoc při řešení **osobních problémů žáků** (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence)

Profesní orientace:

- **konzultace** s žáky 9. ročníku, nabídka **testů profesní orientace**
- **spolupráce s PPP**
- přehledná **nabídka gymnázií a středních škol pro žáky 5., 7., 9. ročníků**
- školní projekt **Rodiče učí**
- **instruktáž** k přijímacímu řízení na střední školy (žáci, rodiče)
- návštěva přehlídky středních škol **Schola Pragensis**
- exkurze a zážitkové kurzy na SŠ
- exkurze podniků
- zajištění zpětné vazby – úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy

Týmová spolupráce:

- **práce s podněty** vedení školy, učitelů, rodičů, žáků
- při řešení problému žáka je stanoven **poradenský tým** vedený zástupkyní ředitele pro výchovně vzdělávací oblast, **případová konference**
- zabezpečování **komunikace mezi školou a rodinou**
- **individuální konzultace** (žák – učitel – rodič)
- **spolupráce s organizacemi** zabývajícími se problematikou prevence negativních jevů ve společnosti (Člověk v tísni, o.p.s., Linka bezpečí, Linka důvěry)
- **spolupráce s odbornými zařízeními** (PPP, OSPOD, Meta, o.p.s., Linka důvěry, Linka bezpečí, krizové centrum, sociální odbor, policie apod.) formou konzultací, besed, monitoringem

Výchovné poradenství zajišťuje tým pracovníků:

zástupkyně ředitelky školy:

výchovná poradkyně:

výchovná poradkyně:

školní metodička prevence:

Mgr. Jana Benešová

Ing. Jitka Auerbachová

Mgr. Iva Mudráková

Mgr. Bc. Jindra Janušková

Ve škole pracuje 7 speciálních pedagogů.

16) Prevence rizikového chování

V rámci **programu prevence** rizikového chování se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na výcvik komunikace a na volnočasové aktivity žáků.

Zajišťujeme pro žáky **besedy, dotazníková šetření a projekty**, organizujeme **školení pedagogů**. Škola v rámci školní družiny a školního klubu nabízí řadu **volnočasových aktivit**.

Úzce **spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami**.

Žáci naší školy se rovněž mohou vyjádřit k negativním jevům naší společnosti prostřednictvím **soutěží** organizovaných městskou částí (např. Antifetfest). Podporujeme jejich sebereflexi (např. ve spolupráci se spol. Člověk v tísni) a podněcujeme jejich zájem o okolní svět.

Snažíme se žáky motivovat k aktivnímu přístupu zejména **osobním příkladem**, ale také prostřednictvím **besed** se zajímavými lidmi, návštěv **kulturních zařízení, sportovními akcemi** a rovněž v neposlední řadě i využitím jejich pomoci při organizaci tradičních školních programů pro veřejnost (např. Mendelánkování, Den dětí, masopust aj.).

S žáky 6. B proběhl program selektivní prevence, jehož cílem bylo zmapovat a upravit vztahy ve třídě.

Programy ve školním roce 2016/2017:

Pedagogové:

seminář Řešení výchovných problémů ve třídě (Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá)

seminář Kurz emoční sebeobrany (L. Radostný, M. Sedláček)

seminář Vliv slova na utváření osobnosti dítěte (Lenka Kubáčová)

seminář Odměny a tresty ve škole (Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá)

Žáci, jednorázové programy:

1., 2. ročník - Soužití se psem

1., 2. ročník - Bezpečný kontakt se psy (akce městské policie)

1., 2., 3. ročník - Bezpečné chování (akce městské policie)

2. - 8. ročník – festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět

5. ročník – Jak si nenechat ublížit (akce městské policie)

6. ročník – Šikana a násilí v dětském kolektivu (akce městské policie)

6. ročník - adaptační kurz (realizuje školní preventistka)

7. ročník – Kyberšikana (akce městské policie)

7. ročník – Kriminalita dětí a mladistvých (akce městské policie)

8. ročník – Drogy (akce městské policie)

8. ročník – Hrou proti AIDS

9. ročník – Hrou proti AIDS

9. ročník – Základy právního vědomí (akce městské policie)

9. ročník – Holky z Venuše, kluci z Marsu

8. – 9. ročník – Mezi nimi (AIDS, Státní zdravotnický ústav)

Žáci, program občanského sdružení „Život bez závislostí“:

3. třídy – „Nikotin mě neláká“
4. třídy – „Bavíme se bez alkoholu“
5. třídy – Kázeň, klima třídy, prevence týrání a sexuální zneužívání
6. třídy – „Jsem, jaký jsem“
7. třídy – „Nenecháme se vyprovokovat“
8. třídy – Právní vědomí „Co smím, nesmím a musím“
9. třídy – Sebepercepce, hodnoty: „Kdo jsem, kam jdu, co chci“

17) Environmentální výchova

Environmentální výchova se jako samostatný předmět ve škole nevyučuje. S jednotlivými tématy se žáci seznamují **v hodinách výchovy k občanství, přírodovědy, zeměpisu, přírodopisu**. Prakticky své poznatky prověřili žáci během **školních pobytů na Šumavě**.

18) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat, prolíná celým školním rokem všemi **předměty napříč ročníky**. Žáci **spolupracují se spolužáky z jiných etnických a kulturních skupin** na základě tolerance, slušnosti a respektu s vědomím, že každý člověk je může právě svou jinakostí obohatit, něco nového naučit.

19) Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole **zařazena do předmětu člověk a svět práce**. Ten je součástí učebních plánů ve všech ročnících. Také v rámci školní družiny a školního klubu nabízíme řadu **zájmových kroužků**, ve kterých se rovněž využívají konstruktivní hry, uskutečňuje se rukodělná činnost. Mezi nejoblíbenější patří mezi žáky kroužek modelářství. Samozřejmostí je pro naše žáky čerpání informací a znalostí z internetu. Proto hlavně starší žáci nejdříve zjišťují potřebné informace, poté navrhují a vytvářejí plánky, popisky. Následně na základě zjištěného pracují s různými materiály. Velmi inspirativní je projekt **Rodiče učí**.

20) Rozvoj funkčních gramotností

Naše škola se snaží ve spolupráci s rodiči, aby žáci, kteří končí 9. ročník studia, měli vytvořenu takovou kvalitu funkčních gramotností, která **umožňuje plnit úkoly každodenního života**. Nejúčelněji se na tomto programu v naší škole podílí projekt **Rodiče učí**. Žáci poznávají různá povolání, pracoviště a také jedinečné osobnosti z řad svých nejbližších.

21) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	2
Celkem	2

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Ukrajina	22
Vietnam	11
Rusko	0
Moldavská republika	2
Srbsko	2
Čína	4
Uzbekistán	1
Celkem	42

c) informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	13
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ, doučování	16

V letošním roce jsme opět získali finanční prostředky prostřednictvím rozvojového programu na **podporu výuky českého jazyka pro cizince** a díky tomu lze zajistit kvalitní program rozšířené výuky českého jazyka. Vyučující českého jazyka se věnuje žákům cizincům a spolupvytváří s nimi **slovníček českého jazyka**. Zařazuje také **zábavnější aktivity** napomáhající zdokonalení češtiny cizinců (různé hry, využívá pomůcky atd.). **Třídní učitelé s vyučující českého jazyka pro cizince úzce spolupracují a předávají informace dalším pedagogům.**

Dále s žáky dle potřeby pracuje i učitelka v **bezplatném doučovacím kroužku**, kde jim podrobněji a znovu vysvětluje učební látku, které neporozuměli dostatečně.

22) Školní stravování

Ve školní jídelně zajišťujeme **kvalitní a vyvážený způsob stravování** žáků a zaměstnanců školy i externích strávníků, včetně mateřských škol. Pro mateřské školy také připravujeme dopolední i odpolední svačinu. Samozřejmostí je pitný režim. Žákům 1. stupně nabízíme během dopoledních přestávek rovněž mléko.

Obědové menu tvoří polévka, možnost **výběru ze dvou hlavních jídel** a doplňkový bar, v němž jsou k dispozici zeleninové i ovocné saláty, kusové ovoce, mléčné výrobky a moučníky.

Vaříme pro 8 dětí s celiakií.

Naplnění spotřebního koše, průměr 9/2016 – 6/2017:

maso	96 %
ryby	121 %
mléko	89 %
mléčné výrobky	110 %
tuky	70 %
cukry	59 %
zelenina	96 %
luštěniny	96 %
ovoce	80 %

23) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči je **samozřejmostí naší školy**. Rodiče pravidelně oceňují vstřícnost a partnerské jednání, za což škola opakovaně obdržela označení **Rodiče vítáni**. Rodiče se s chutí zapojují do života školy prostřednictvím společenských, kulturních a sportovních akcí, projektů:

- schůzky v modelu žák - učitel – rodič
- den otevřených dveří, Den rodičů
- vítání prvňáčků
- zahajovací táborák
- vánoční besídky
- masopust
- Slavnosti Slabikáře
- Předškolka
- projekt Rodiče učí
- školní bulletin
- spolupráce se školskou radou a Spolkem přátel školy Mendelova

Spolupracujeme také s **mateřskými školami** a dalšími organizacemi:

- Mendelánkování
- mikulášská nadílka v MŠ
- vánoční program pro MŠ
- masopust

- florbalový turnaj pro MŠ
- den dětí pro MŠ
- Mendelka čte dětem
- spolupráce se Svazem bojovníků za svobodu
- spolupráce s organizací Člověk v tísni, o.p.s.

Nabídka workshopů pro rodičovskou veřejnost:

- Bezpečné chování v elektronickém světě (akce městské policie)
- Jak pomoci dítěti s odlišným mateřským jazykem v začlenění do třídního kolektivu (Meta, o.p.s.)

24) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační program na rok 2017

	požadováno	obdrženo
MŠMT - Bezplatná výuka ČJ - cizinci 3. zemí	280 000	280 000
MŠMT - Hledáme správný směr	1 701 781	1 701 781
ÚMČ - Mluvit spolu a respektovat se	34 000	10 000
ÚMČ - Správně zvolit	77 100	10 000
ÚMČ – Výuka anglického jazyka ve školní družině	100 000	0
ÚMČ - Mendelánkování	12 000	0
ÚMČ – Emoční sebeobrana	28 000	10 000
ÚMČ – Masopust	38 000	3 000
MV – Integrace cizinců	150 000	153 800
MHMP – Informovaná sborovna	18 000	18 000
MHMP – Správně zvolit	60 000	37 500
CELKEM	2 498 881	2 224 081

25) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Účast ve vědomostních soutěžích:

Příběhy našich sousedů – Post Bellum, o.p.s. - 3. místo

Adéla Skoupá, Jana Zoufalíková, Adéla Novotná

Olympiáda v českém jazyce

Pražské poetické setkání

Dějepisná olympiáda

„Němčina nás baví“ – 4. místo

Chemická soutěž

Pythagoriáda

Matematický Klokán

IT Slot

Účast ve sportovních soutěžích:

Atletika pro děti - 2. místo

Radek Chodora, Eneko Goikoetxea, Matěj Nešpor, Ema Sofie Nováková, Šárka Javůrková (všichni 4. A), Adéla Bajtlová (4. B), Vojtěch Pečenka, Aneta Matoušková, Dana Zámečníková (všichni 4. C)

Atletický čtyřboj - 3. místo

Richard Viktorín, Marek Matoušek (oba 7. B), Vojtěch Nevečeřal, Jonáš Mareš, Filip Čamek, Jakub Peterka (všichni 7. C), Adéla Novotná (8. B), Zuzana Hankeová, Adéla Štroffeková, Nikola Chaloupková, Lucie Marešová (všechny 9. A) a Lucie Kodytková (9. B)

Dívčí fotbal - 2. místo

Šárka Černá (6. A), Megan Ruseva, Valérie Blaščáková, Zuzana Jelínková (všechny 7. B), Adéla Dědičová (8. A), Agáta Sovová, Adéla Štroffeková, Kateřina Pospíšilová, Magdaléna Jandová, Nikola Chaloupková (všechny 9. A), Aneta Paterová, Karin Řezáčová (obě 9. B)

Florbalový turnaj škol Jižního Města – dívky - 3. místo

Adéla Dědičová, Tereza Hypštová (obě 8. A), Adéla Hradecká, Štěpánka Laštůvková, Lucie Marešová, Nikola Chaloupková, Agáta Sovová, Barbora Koštová, Valeriya Surovska, Magdaléna Jandová, Adéla Štroffeková (všechny 9. A) a Aneta Paterová (9. B)

Florbalový turnaj ZŠ Campanus - 2. místo

Tomáš Kolář, Marek Stehno, Štěpán Stříbrský, Vojtěch Slavík, Matyáš Sasín (všichni 5. A), Jakub Hübner, Mikuláš Konečný, Miroslav Trnka, Vojtěch Papež (všichni 5. B), Šimon Jura (5. C) a Václav Schrojf (5. D)

Florbalový turnaj nejmladších žáků - 1. místo

Tomáš Knytl, Lukáš Kohoutek, Petr Kohoutek, Martin Filinger, Marek Vršecký (všichni 2. B), Lukáš Hendrych, Michael Tichý, Vojtěch Vaníček (všichni 3. A), Ondřej Topinka, Jan Slavík (3. C)

Vánoční turnaj ve volejbalu

1. místo

starší dívky: Adéla Dědičová, Gabriela Höschlová (obě 8. A), Magdaléna Jandová, Nikola Chaloupková (obě 9. A), Karin Řezáčová, Aneta Paterová (obě 9. B)

2. místo

starší chlapci: David Martínek, David Vu (oba 7. A), Daniel Lacko (8. A), Adam Kohout (8. B), Daniel Pletánek, David Bezchleba (9. B)

Kop Cup – fotbalový turnaj - 1. místo

Štěpán Stříbrský (5. A), Vojtěch Slavík (5. A), Tomáš Kolář (5. A), Miroslav Trnka, Mikuláš Konečný, Filip Knytl, František Domša, Daniel Holý (všichni 5. B), Václav Schrojf (5. D)

Házená (dívky) - krajské kolo - 1. místo

Karin Řezáčová, Nikol Řezáčová, Aneta Paterová (všechny 9. B), Lucie Marešová, Nikola Chaloupková, Adéla Hradecká, Valeriya Surovska, Barbora Koštová (všechny 9. A)

Volejbalový turnaj (starší žákyně) - 3. místo

Gabriela Höschlová (8. A), Magdaléna Jandová, Nikola Chaloupková, Tetyana Shoponyak, Lucie Marešová (všechny 9. A), Aneta Paterová, Karin Řezáčová, Nikol Řezáčová (všechny 9. B)

Dětský fotbalový turnaj (finále) - 3. místo

Petr Kohoutek, Martin Filinger, Marek Vršecký (všichni 2. B), Michael Holý, Lukáš Rychtařík, David Chmelař, Šimon Pöll (všichni 2. A), David Řehák, Jaroslav Kraus, Jáchym Kraus (všichni 2. C), Jakub Krátek (1. A)

Pohár rozhlasu - 3. místo

Adéla Dědičová, Tereza Hypštová (8. A), Adéla Skoupá, Adéla Novotná (8. B), Zuzana Hankeová, Adéla Štroffeková, Nikola Chaloupková, Lucie Marešová (9. A), Karin Řezáčová, Lucie Kodytková (9. B)

Volejbalový turnaj o Putovní pohár - 1. místo

Aneta Paterová, Karin Řezáčová (9. B), Gabriela Höschlová, Adéla Dědičová, Amaia Goikoetxea (8. A), Eliška Vůjtěchová, Kateřina Rábllová (7. A)

Sazka - Odznak všestrannosti olympijských vítězů

1. místo chlapci: Petr Novák (8. B)
1. místo dívky: Ema Sofie Nováková (4. A)

Cross cup

1. místo: Petr Novák (8. B)
2. místo: Tomáš Tychna (8. B)
3. místo: Lukáš Kohoutek (2. B), Romana Chmelařová, Mikuláš Konečný (oba 5. B), Šárka Černá (6. A)

Rabbit cup

1. místo: Simona Šmídová (2. A)
3. místo: Tereza Šmídová (5. B)

26) Formy propagace školy

- webové stránky školy
- informační bulletin školy
- letáky a plakáty oznamující akce školy
- informační letáky
- propagační předměty
- publikování v odborném tisku
- úspěchy v soutěžích
- školní akce pro veřejnost
- workshopy pro veřejnost

27) Další aktivity školy

Celoškolní projekt

V letošním školním roce vycházel projekt z několika mezinárodních dnů: Dne stromů, Dne obětí holokaustu, Dne poezie, dětského a loutkového divadla, Dne letectva a kosmonautiky, Dne rodiny. Stejně jako témata i obsah jednotlivých projektových dnů byl velmi pestrý. Žáci měli možnost se mnoho zajímavého naučit, dozvědět a navštívit (parky, stezky, lesy, židovské památky, pražská divadla, muzea, letiště aj.). Obohacující pro ně byly i vzájemné diskuse, besedy s odborníky k daným tématům. Žáci si uvědomili, že každý den může být něčím výjimečný a nezapomenutelný.

Projekt Česko sportuje

Projekt Sazky Olympijského víceboje se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou. Po splnění všech osmi disciplín žáci dostali sportovní vysvědčení – unikátní analýzu pohybových schopností, tj. pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. V minulých letech získali naši žáci bronzovou a stříbrnou medaili. V letošním roce se nám podařilo zapojit více než 95% žáků a obdrželi jsme medaili zlatou.

sportovní akce:

- školní pobyty v Nových Hutích a v Železné Rudě
- plavecký výcvik (1. – 2. ročník)
- lyžařský výcvik (6. – 9. ročník)
- atletika pro děti
- florbalový turnaj pro MŠ (Mendelka cup)
- návštěvy a výuka na dopravním hřišti
- účast a pořádání sportovních soutěží
- veřejné bruslení

výtvarné akce:

- výtvarné soutěže
- Čáry, čmáry, malování! V. - výstava výtvarných prací na Chodovské tvrzi
- Dřevíčkova dílna (vyrábění ze dřeva)
- výtvarná dílna
- výtvarné soutěže

literární akce:

- Klub mladého čtenáře
- Mendelka čte dětem
- návštěvy obvodní knihovny
- Rytíř čtení (Městská knihovna Opatov)
- Pražské poetické setkání
- školní autorská soutěž „Přelet nad Mendelkou“

bezpečnostní akce:

- Bezpečné chování
- Bezpečné prázdniny (Letná)

kulturní akce:

- návštěvy divadel (Klub mladého diváka, jednotlivé ročníky v rámci výuky, projekt)
- filmový festival Jeden svět 2017 (2. – 9. ročník)
- KCMT – Velikonoce, Vánoce, Moravské pašije
- hudební pořady a koncerty
- návštěvy hradů, muzeí, výstav
- exkurze do Národního divadla
- exkurze do České televize
- návštěva Vyšehradu, Pražského hradu
- návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády
- pietní akt na Chodovském hřbitově
- návštěva památníku Lidice

přírodovědné akce:

- návštěvy Toulcova dvora
- návštěvy astronomického ústavu
- návštěvy planetária
- chemický jarmark, chemické dopoledne
- vědecký jarmark
- návštěvy botanické zahrady
- návštěvy Zoo Troja
- papouščí farma
- Muzeum vodárenství Praha
- dendrologická zahrada
- Veletrh vědy 2017
- Lesy hl. města Prahy, Malá Chuchle

společenské akce:

- návštěva ředitelů škol z Jižní Koreje
- uvítací táborák pro 1. třídy
- Den rodičů
- Slavnost Slabikáře
- koncert flétniček pro rodiče
- slavnostní oběd pro 9. třídy
- koncerty Mendy
- vánoční rozloučení (živý betlém, koncert)
- Příběhy našich sousedů – Post Bellum, o.p.s.

ostatní:

- projekt Rodiče učí
- exkurze na různá pracoviště v rámci projektu Rodiče učí
- finanční gramotnost (jednotlivé ročníky v rámci výuky)
- masopust 2017
- Předškolka

- pořady a programy pro MŠ
- preventivní program Zdravé zoubky
- Český jazyk pro cizince
- adaptační kurzy 6. tříd
- ročníkové práce žáků 9. ročníku
- akce školní družiny – karneval, návštěva divadel a kulturních klubů
- přírodní bludiště Radotín
- beseda o ochraně autorských práv OSA

28) Další údaje o škole

Hlavní prioritou a cílem naší školy je **spokojenost žáků, jejich rodičů i rodinných příslušníků**. Mezi vysoce ceněné patří dlouhodobě:

- **přátelská atmosféra** mezi dětmi napříč ročníky
- bezproblémová **kommunikace s pedagogy**
- slušné a společenské **vystupování**
- **pomoc** potřebným
- **estetické prostředí**, které žáci spoluvytvářejí a pečují o ně
- **zodpovědnost** za vzhled blízkého okolí školy
- **účast ve vědomostních, estetických, literárních, počítačových a sportovních soutěžích**
- nadstandardní **program prevence rizikového chování**
- aktivní zapojení do bohaté **nabídky zájmových činností** v kroužcích
- **školní pobyty** s účastí téměř všech žáků

29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Hygienická stanice hlavního města Prahy:

Termín kontroly: 01.12.2016

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v paragrafech 19 - 21, 23, 24 zákona č. 258/2000 Sbírky, v platném znění, Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 1169/2011 – článek 9 ods. 1, písm. c, z. č. 1997 Sb., par. 49, 50 vyhl. č. 137/2004 Sb., v platném znění

Závěr: opadávající omítka ve skladu potravin a v umývárně nádobí, nezprovozněná umyvadla

Hygienická stanice hlavního města Prahy:

Termín kontroly: 06.03.2017

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozujícího stravovací službu Nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin.

Závěr: Hygienické nedostatky zjištěné při kontrole dne 01.12.2016 byly odstraněny.

Hygienická stanice hlavního města Prahy:

Termín kontroly: 29.03.2017

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých

Závěr: Podmínky pro osobní hygienu jsou zajištěny dostatečně.

30) Stížnosti na školu a školská zařízení

Ve školním roce 2016/2017 škola přijala 20 podnětů, z tohoto počtu bylo 11 připomínek, 2 oznámení, 2 pochvaly a 5 stížností, z nichž 2 byly vyhodnoceny jako oprávněné.

Rodičům je vždy věnována pozornost, protože dbáme na **vstřícnost a vzájemný respekt**. Každou situaci řešíme osobním kontaktem s rodiči a společnou dohodou. Podněty od rodičů jsou pro nás **inspirací v další práci**.

Povzbuzujícími pro nás byla ocenění od rodičů, která škola obdržela v tomto školním roce.

31) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem je **na vysoké úrovni**. Odbor školství a kultury, ekonomický odbor a odbor sociálních věcí a zdravotnictví, s nimiž nejčastěji spolupracujeme, poskytují škole organizační i metodickou podporu její činnosti. Zřizovatel poskytuje potřebné zázemí pro činnost školy.

32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není ustavena odborová organizace ani jiná organizace zaměstnavatelů.

Škola spolupracuje s Ministerstvem školství ČR, s Národním ústavem pro vzdělávání, Národním ústavem odborného vzdělávání a s Národním institutem pro další vzdělávání.

Dále pokračuje ve spolupráci s časopisem Řízení školy a nakladatelstvím Wolters Kluwer, metodickým portálem www.rizeniskoly.cz - Magistr, aplikace pro ředitele škol a s katedrou Centrum školského managementu Pedagogické fakulty UK Praha.

Škola je aktivně zapojena do Místního akčního plánu (MAP), projektu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), jehož prioritou je rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Máme zastoupení v řídicím výboru i v komisích.

33) Základní údaje o hospodaření školy

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2017 / PŘEHLED HOSPODAŘENÍ									
31.8.2017									
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550	MČ			MHMP (81,91,96)		MŠMT (33 xxx)		DČ	
	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	11 035	7 939	72	459	0	27 925	21 005	1 470	839
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	4 674	3 276	70	459	0	27 925	21 005	x	x
Příspěvek na provoz UZ 1	2 825	1 883	67	x	x	x	x	x	x
Příspěvek na nájemné UZ 2	1 732	1 276	74	x	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 3-19	84	84	100	x	x	x	x	x	x
PVVZ - platy + OON	x	x	x	x	x	19 137	14 293	x	x
PVVZ-ostatní (odvody, FKSP, ONIV)	x	x	x	x	x	7 576	5 500	x	x
Dotační programy od MČ - UZ 20	33	33	100	x	x	x	x	x	x
Dotační programy UZ 81, 91, 96 ...	x	x	0	459		x	x	x	x
Příspěvky MŠMT získané během roku	x	x				191	191	x	x
Ostatní dotační programy - EU ("Šablony", atd.)						1 021	1 021	x	x
VÝNOSY CELKEM	6 361	4 663	73	x	x	x	x	1 470	839
Stravné	3 200	1 938	61	x	x	x	x	150	81
Úplata za vzdělávání, služby	1 150	689	60	x	x	x	x		
Ostatní	2 011	2 036	101	x	x	x	x	1 320	758
z toho : zapojení fondů	470	203	43	x	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby			0	x	x	x	x	1100	640
úroky	1		0	x	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	1 540	1 833	119	x	x	x	x	220	118
NÁKLADY CELKEM	11 035	8 062	73	0	0	27 925	20 908	1 160	562
Ostatní dotační programy - EU ("Šablony", atd.)						1 021	182		
Mzdové (platy + OON)	470	326	69			19 259	14 764	400	190
Náhrady mzdy za nemoc	x	x	x	x	x	95	65	x	x
Zákonné a jiné soc. pojišť. (524 - 525)	136	63	46			6 601	5 062	138	56
Zákonné a jiné soc. nákl. (527 - 528)	8	4	50			382	294	8	2
Materiál	3 660	2 317	63	0	0	462	418	208	95
z toho : potraviny	3 200	1 923	60	x	x	x	x	150	81
režijní materiál	460	394	86			25	10	58	14
učební pomůcky a učebnice			0			437	408	x	x
ostatní			0						
Energie	1 830	978	53	x	x	x	x	350	188
z toho: elektrické energie	490	265	54	x	x	x	x	195	111
vodné + stočné + srážky	160	136	85	x	x	x	x	55	29
teplo + teplá voda				x	x	x	x		
plyn	1 180	577	49	x	x	x	x	100	48
Opravy a údržba (511)	80	44	55	x	x	x	x	5	4
Odpisy (551)	233	117	50	x	x	x	x		
DDHM (558)	180	87	48						4
Ostatní	4 438	4 126	93	0	0	105	123	51	23
z toho: - cestovné (512)			0			70	76	x	x
- náklady na reprezentaci (513)	30	7	23	x	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	4 380	4 089	93			35	47	50	23
z toho: - pouze telefony	70	34	49	x	x	x	x	x	x

- nájemné budova	1 732	1 276	74	x	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	216	126	58	x	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			0	x	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	28	30	107					1	
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.			0	x	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)			0	x	x	x	x		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	-123		459	0	0	97	310	277
Investiční přísp. na nestaveb.investice			0	x	x	x	x	x	x
Vypracovala: Milana Ptáčková				Schválila: PhDr. Martina Thumsová					

34) Evaluace školy

Škola zpracovává evaluaci školy, která je přílohou této výroční zprávy.

Výroční zpráva včetně přílohy Evaluace školy za školní rok 2016/2017 byla projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2017.

Výroční zpráva včetně přílohy Evaluace školy za školní rok 2016/2017 byla schválena Školskou radou dne 2. října 2017.

V Praze dne 2. října 2017

PhDr. Mgr. Martina Thumsová
ředitelka školy