

## Preventivní program školy

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 |
| Jméno a příjmení ředitele                        | PhDr. Martina Thumsová                 |
| Telefon na ředitele                              | 272 088 221                            |
| E-mail na ředitele                               | skola@zsmendelova.cz                   |

|                                  |                                         |         |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------|---------|----|
| Jméno školního metodika prevence | Mgr. Jindra Janušková                   |         |    |
| Telefon                          | 272 088 249                             |         |    |
| E-mail                           | januskovaj@zsmendelova.cz               |         |    |
| Specializační studium            | Ano <input checked="" type="checkbox"/> | Studuje | Ne |
| Realizátor vzdělávání            | Pedagogická fakulta UK                  |         |    |

|                          |                             |         |                                        |
|--------------------------|-----------------------------|---------|----------------------------------------|
| Jméno výchovného poradce | Ing. Jitka Auerbachová      |         |                                        |
| Telefon                  | 272 088 263                 |         |                                        |
| E-mail                   | auerbachovaj@zsmendelova.cz |         |                                        |
| Specializační studium    | Ano                         | Studuje | Ne <input checked="" type="checkbox"/> |
| Realizátor vzdělávání    |                             |         |                                        |

|                          |                                         |         |    |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------|----|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Iva Mudráková                      |         |    |
| Telefon                  | 272 088 253                             |         |    |
| E-mail                   | mudrakovai@zsmendelova.cz               |         |    |
| Specializační studium    | Ano <input checked="" type="checkbox"/> | Studuje | Ne |
| Realizátor vzdělávání    | Pedagogická fakulta UK                  |         |    |

|                           |                         |  |  |
|---------------------------|-------------------------|--|--|
| Jméno školního psychologa | k 1. 9. 2017 neobsazeno |  |  |
| Telefon                   |                         |  |  |
| E-mail                    |                         |  |  |

|                                  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|----------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| <b>ZŠ - I stupeň</b>             | 15         | 425                 | 34                    |
| <b>ZŠ - II.stupeň</b>            | 11         | 280                 | 26                    |
| <b>Víceleté gymnázium</b>        | —          | —                   | —                     |
| <b>4leté gymnázium</b>           | —          | —                   | —                     |
| <b>SŠ – ostatní</b>              | —          | —                   | —                     |
| <b>Celkem pedagogů na škole*</b> | —          | —                   | <b>48</b>             |

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsmе úplnou státní základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je sídlištního typu s kapacitou 900 žáků. Celý školní areál leží na okraji města Prahy, v městské části Jižní Město. Nacházíme se v pěkném prostředí nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Okolí školy (lesopark) skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu.

Škola je po celkové rekonstrukci. Budova školy je tvořena hlavním učebním pavilonem, tělocvičnami a jídelnou. Přístup do školy je bezbariérový. Škola má dvě tělocvičny a moderní víceúčelové hřiště pro většinu kolektivních sportů, jehož součástí je hřiště s umělým povrchem a zázeminou pro atletiku. Budova je pětipodlažní, nejnižší podlaží slouží k vyučování všech prvních tříd a nalézají se zde také všechny herny školní družiny. Toto podlaží umožňuje využití samostatného vchodu do školní budovy, čímž se snažíme zajistit našim nejmenším žákům co nejbezpečnější vstup. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Školní preventivní tým pracuje ve složení:

Mgr. Jindra Janušková - školní metodik prevence

Mgr. Iva Mudráková - výchovný poradce

Mgr. Jana Benešová - zástupce ředitele školy

pí vych. Iveta Langerová – zástupce za školní družinu

Tento preventivní tým se především podílí na přípravě preventivního programu a bude úzce spolupracovat při jeho realizaci.

V měsíci červnu 2017 proběhla dotazníková akce mezi žáky 6. a 8. tříd, která měla zmapovat aktuální situaci v oblasti prevence rizikového chování na naší škole a též se uskutečnil průzkum Mapa školy.

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že 92 % dotazovaných nekouří, což je o 5 % více než v minulých letech (rok 2014), dívky zkoušejí kouřit či kouří ve větší míře než chlapci. Ukazuje se, že 34 % dotazovaných má zkušenost z konzumací alkoholu (nikoliv zdravotně nežádoucího, ale jakákoliv i ochutnávání apod.). Dále z výsledků vyplývá, že 30 % žáků zažilo ubližování, které dívky vnímají více než chlapci.

Podle průzkumu Mapa školy vztahy ve třídách hodnotí žáci z 2. stupně v 7 % jako velmi špatné, 20 % jako spíše špatné, v 52 % jako spíše dobré a 14 % jako výborné.

Je možné tento stav částečně přičíst i období puberty, v němž se žáci přestávají kamarádit s každým, vznikají drobné revnivosti a spory žáků. Žáky, kteří by mohli být předmětem šikany, sledujeme a nabízíme jim pomoc v řešení obav. I volíme preventivní programy v této oblasti.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

(stanovení krátkodobých cílů PP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

|                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Zvýšit informovanost pedagogického sboru – v oblasti prevence rizikového chování                                                                                                                              |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet vzdělávacích programů na dané téma<br>Počet proškolených pedagogů                                                                                                                                       |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Jen správně informovaný pedagog může správně analyzovat a reagovat na možné rizikové chování žáků ve třídě, ve škole a volit správné postupy vedoucí ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu. |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá           |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou<br>Počet kroužků k výběru |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vhodné a účelné trávení volného času                                                            |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet vzdělávacích programů na dané téma<br>Počet žáků účastnících se těchto programů                                                                                                      |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Jen včas a správně informovaný žák umí adekvátně řešit náročné životní situace - umí si vytvořit zdravý životní styl                                                                       |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Cílem je posílit u žáků schopnost bránit se před projevy rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, vytvářet u nich protidrogové postoje                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, zvládat úzkost a stres |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet vzdělávacích programů na dané téma<br>Počet žáků účastnících se těchto programů                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Žáci si osvojí pozitivního sociálního chování                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Stmelení třídních kolektivů šestých tříd                                                     |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet žáků účastnících se adaptačního soustředění                                            |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Zjednodušení přechodu na 2. stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu             |

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Zapojit rodiče do dění školy                                                         |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet rodičů účastnících se akcí školy                                               |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Společné působení školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka             |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Snahou je větší spolupráce s rodiči ( jejich zapojení do aktivit pořádaných školou ) |

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

##### a) Pedagogové

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | Školní šikanování                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Účastníci získají základní orientaci v problematice a osvojování si dovedností nutných k předcházení školního šikanování. Budou se umět zorientovat v síti pomáhajících a navazujících institucí a budou schopni s těmito institucemi kooperovat. |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Mgr. Michaela Veselá - Společně k bezpečí, o.s.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 45 pedagogických pracovníků                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet hodin</b>                         | 5 hodin                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín konání</b>                       | 16.10. 2017                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | Vztah rodič a učitel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Účastníci se seznámí s možnostmi jak vztah rodič – učitel rozvíjet a podporovat tak, aby byly obě strany spokojené. Učitelé se dozví jak vhodně reagovat na nespokojenost rodiče či jak reagovat na to, když má podezření, že je jeho dítěti ubližováno. Dále se seznámí s tím, co rodič očekává, co je pro něj důležité a jak mu sdělovat kritiku. |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | PhDr. David Čáp Ph.D., Katedra psychologie Filozofické fakulty UK                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 45 pedagogických pracovníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet hodin</b>                         | 3 hodiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín konání</b>                       | 18. 12. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | „Kočičí zahrada“ - č.j.: MŠMT- 37258/2014-1-968                                                                                                                                                  |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 6-9 let (1.-3. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Účastníci budou připraveni k samostatné realizaci tohoto preventivního programu. |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | lektor Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s.                                                                                                                                                |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 12 pedagogických pracovníků                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet hodin</b>                         | 14 hodin                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín konání</b>                       | 2.10., 9.10. a 20.11. 2017                                                                                                                                                                       |

**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

| Ročník/pololetí | Předmět             | Vzdělávací oblast   | Téma                                                                                                                                                                                                                                                           | Časová dotace | Vyučující                                                                |
|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1./ 1.          | Prvouka             | Člověk a jeho svět  | Osobní bezpečí – ( dítě v rodině, vztah k rodičům, sourozencům, ostatním příbuzným, vztah ke starším lidem, bezpečí při cestě do školy a ze školy                                                                                                              | 90 min        | Mgr. Marta Nešporová<br>Mgr. Janka Kratochvílová<br>Mgr. Zuzana Kosinová |
| 1./ 2.          | Prvouka             | Člověk a jeho svět  | Člověk a zdraví - hygiena<br>Zdravý životní styl, péče o zdraví, návykové látky                                                                                                                                                                                | 90 min        | Mgr. Marta Nešporová<br>Mgr. Janka Kratochvílová<br>Mgr. Zuzana Kosinová |
| 3./ 2.          | Prvouka             | Člověk a jeho svět  | Osvojování na modelových situacích odmítání návykových látek, seznamování s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) učí se dbát o vlastní bezpečí (návykové látky a zdraví)<br>Komunikace s neznámými lidmi, správná elektronická komunikace | 135 min       | Mgr. Jana Nedvědová<br>Mgr. Iva Mudráková<br>Mgr. Hana Nováková          |
| 4./ 2.          | Přírodověda         | Člověk a jeho svět  | Lidské tělo, životospráva a důsledky nevhodných návyků, odmítání návykových látek, péče o zdraví, osobní bezpečí, šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy                                                                                | 180 min       | Mgr. Irena Zelená<br>Mgr. Jindra Janušková<br>Mgr. Tomáš Mihulka         |
| 5./ 2.          | Přírodověda         | Člověk a jeho svět  | Zdravý způsob života, AIDS, HIV – cesty přenosu, odmítání návykových látek, osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy, návykové látky a zdraví                                                                            | 180 min       | Mgr. Tomáš Mihulka                                                       |
| 6./ 1.          | Výchova k občanství | Člověk a společnost | Vztahy mezi lidmi, práva a povinnosti lidí                                                                                                                                                                                                                     | 90 min        | Mgr. Sabina Steigerová                                                   |

|            |                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                |
|------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 7./ 1.     | Výchova k občanství | Člověk a společnost | Vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti, pravidla chování                                                                                                                                                                           | 135 min | pí uč. Věra Handlová                           |
| 9./ 1.a 2. | Výchova k občanství | Člověk a společnost | Lidská práva – jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, protiprávní jednání, druhy a postihy, trestní postižitelnost přešůpek x trestný řin                                                                                                                                      | 135 min | Mgr. Tomáš Mihulka<br>Mgr. Kristýna Strnadová  |
| 9./ 2.     | Chemie              | Člověk a příroda    | Alkoholy – nebezpečí používání alkoholových nápojů, nebezpečí spojení s konzumací drog a jiných návykových látek (léčiva, návykové látky)                                                                                                                                                                | 90 min  | Ing. Renata Charvátová                         |
| 7./ 2.     | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Halucinogenní houby, návyky aktivního a odpovědného přístupu ke svému zdraví, rostliny jedovaté jako drogy                                                                                                                                                                                               | 90 min  | Ing. Renata Charvátová                         |
| 8./ 1.     | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Vysvětlení podstaty rasismu, ( příklady z historie a v současnosti ), rovnost ras                                                                                                                                                                                                                        | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 8./ 1.     | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS                                                                                                                                                                                                                                     | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 8./ 1      | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví                                                                                                                                                                                                                                               | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 8./ 1.     | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky | 90 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 8./ 2.     | Přírodopis          | Člověk a příroda    | Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova                                                                                                          | 135 min | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |

|            |                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                |
|------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 9./ 1.     | Přírodopis        | Člověk a příroda | Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras                                                                                                                                                                                                                          | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 9./ 1.     | Přírodopis        | Člověk a příroda | Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS                                                                                                                                                                                                                                     | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 9./ 1      | Přírodopis        | Člověk a příroda | Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví                                                                                                                                                                                                                                               | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 9./ 1.     | Přírodopis        | Člověk a příroda | Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky | 90 min  | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 9./ 2.     | Přírodopis        | Člověk a příroda | Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova                                                                                                          | 135 min | RNDr. Ivana Kotrčová<br>Ing. Renata Charvátová |
| 9./ 1.a 2. | Zeměpis           | Člověk a příroda | Lidské rasy – národnostní problematika v současném světě, jiné etniky                                                                                                                                                                                                                                    | 45 min  | RNDr. Ivana Kotrčová                           |
| 6./ 1.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví  | Manželství - co vyžaduje celoživotní věrnost, láska a partnerské vztahy                                                                                                                                                                                                                                  | 45 min  | Mgr. Lenka Müllerová                           |
| 6./ 1.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví  | Výživa a zdraví, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy                                                                                                                                                                                                                                     | 45 min  | Mgr. Lenka Müllerová                           |
| 6./ 2.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví  | Sexuální dospívání, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, metody antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (prevence AIDS, HIV) poruchy pohlavní identity, promiskuita, prostituce, pornografie, deviantní chování                                       | 135 min | Mgr. Lenka Müllerová                           |
| 8./ 1.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví  | Sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního násilí, formy sexuálního zneužívání dětí                                                                                                                                                                                            | 90 min  | pí uč. Věra Handlová<br>RNDr. Ivana Kotrčová   |

|            |                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                              |
|------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| 8./ 1.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví | Význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědné sexuální chování<br>Předčasná sexuální zkušenost – (zdravotní, právní, sociální důsledky)              | 90 min                | pí uč. Věra Handlová<br>RNDr. Ivana Kotrčová |
| 8./ 1.a 2. | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví | Prevence zneužívání návykové látky – alkohol, kouření, drogy – sociální a zdravotní rizika spojená s neuváženým užíváním návykových a dopingových látek, hazardní hry, ovládání první pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami | 180 min               | pí uč. Věra Handlová<br>RNDr. Ivana Kotrčová |
| 8./ 2.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví | Psychohygiena – aktivní využívání, základní kompenzační a relaxační techniky k překonávání psychické únavy a stresu                                                                                                                           | 90 min                | pí uč. Věra Handlová<br>RNDr. Ivana Kotrčová |
| 8./ 2.     | Výchova ke zdraví | Člověk a zdraví | Mezilidské vztahy, komunikace, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických medií<br>Rizikové chování, zbraně a násilné chování<br>Sebekontrola a sebeovládání – zvládání problémových situací                                         | 90 min                | pí uč. Věra Handlová<br>RNDr. Ivana Kotrčová |
| 1./ 1.a 2. | Tělesná výchova   | Člověk a zdraví | Činnosti ovlivňující zdraví                                                                                                                                                                                                                   | v průběhu celého roku | Bc. Filip Řehulka                            |
| 2./ 1.a 2. | Tělesná výchova   | Člověk a zdraví | Činnosti ovlivňující zdraví – utváření zdravého životního stylu                                                                                                                                                                               | v průběhu celého roku | Bc. Filip Řehulka                            |
| 3./ 1.a 2. | Tělesná výchova   | Člověk a zdraví | Činnosti ovlivňující zdraví, problematika vlivů prostředí na zdraví člověka                                                                                                                                                                   | v průběhu celého roku | Karel Hönig                                  |
| 4./ 1.a 2. | Tělesná výchova   | Člověk a zdraví | Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví                                                                                                                                                                                        | v průběhu celého roku | Karel Hönig                                  |
| 5./ 1.a 2. | Tělesná výchova   | Člověk a zdraví | Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví                                                                                                                                                                                        | v průběhu celého roku | Karel Hönig                                  |

|            |                     |                     |                                                                                    |                       |                                           |
|------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 6./ 1.a 2. | Tělesná výchova     | Člověk a zdraví     | Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem | v průběhu celého roku | Mgr. Lenka Müllerová<br>Mgr. Pavel Hykl   |
| 7./ 1.a 2. | Tělesná výchova     | Člověk a zdraví     | Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem | v průběhu celého roku | Mgr. Lenka Müllerová<br>Bc. Filip Řehulka |
| 8./ 1.a 2. | Tělesná výchova     | Člověk a zdraví     | Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem | v průběhu celého roku | Mgr. Pavel Hykl<br>Bc. Filip Řehulka      |
| 9./ 1.a 2. | Tělesná výchova     | Člověk a zdraví     | Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem | v průběhu celého roku | Mgr. Pavel Hykl<br>Bc. Filip Řehulka      |
| 6./ 1.     | Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | Rostliny jako drogy a jejich zneužívání                                            | 45 min                | Mgr. Jiří Adamíra<br>Mgr. Lenka Müllerová |

Předmět Výchova k občanství je na naší škole vyučován dle možností třídními učiteli, kteří mohou nejlépe posuzovat třídní klima a operativně reagovat na aktuální problémy ve svých třídách.

Konzultantkami pro třídní učitele i žáky jsou: zástupkyně ředitele Mgr. Jana Benešová, školní metodička prevence Mgr. Jindra Janušková, výchovné poradkyně Ing. Jitka Auerbachová a Mgr. Iva Mudráková.

## Specifická prevence

|                                         |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Bezpečné chování - Malý Pět'a sám doma</b>                                                                     |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                 |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování doma – jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 1. třída                                                                                                          |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 75 žáků                                                                                                           |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                          |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování                                                                |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci ( ověření správného postupu )      |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Bezpečné chování - sám venku</b>                                                                                                                    |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu s cizím člověkem, když jsou žáci sami venku – aktuální problémy osobního bezpečí |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 2. třída                                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 90 žáků                                                                                                                                                |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                                                               |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování                                                                                                     |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci ( ověření správného postupu )                                           |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                                                                    |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Bezpečný kontakt se psy</b>                                                                               |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                            |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy                                 |
| <b>Realizátor</b>                       | útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 1. třída                                                                                                     |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 75 žáků                                                                                                      |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                     |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování                                                           |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci ( ověření správného postupu ) |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                          |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Bezpečné chování - nebezpečné situace</b>                                                                                                               |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                                                          |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování (kontakt cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka) |
| <b>Realizátor</b>                       | útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 3. třídy                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 91 žáků                                                                                                                                                    |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                                                                   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování                                                                                                         |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci ( ověření správného postupu )                                               |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                                                                        |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Základy první pomoci a zdravotní péče</b>                                           |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik |
| <b>Realizátor</b>                       | útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy                                            |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 4. a 5. třídy                                                                          |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 170 žáků                                                                               |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                               |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Umět adekvátně řešit náročné životní situace                                           |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit                                |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                    |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Jak si nenechat ublížit I.</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                                                                                                              |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s obecnými zásadami preventivního chování v nebezpečných situacích, se kterými se děti setkávají v běžném životě, zejména při kontaktu s cizími lidmi. Děti se naučí, jak se nestát obětí násilí. |
| <b>Realizátor</b>                       | útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 5. třídy                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 84 žáků                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 90 minut                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Umět adekvátně řešit náročné životní situace                                                                                                                                                                   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit                                                                                                                                                        |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                                                                                                                            |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Šikana a násilí v dětských kolektivech</b>                                 |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                             |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Seznámení se s formou šikany a jejími následky                                |
| <b>Realizátor</b>                       | útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy                                   |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 6. třída                                                                      |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 100 žáků                                                                      |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                      |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování, šikanou a jejich následky |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace, nebýt lhostejný     |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                           |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                       |

|                                         |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých</b>                                                   |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                 |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Základní seznámení se s rizikovými projevy chování ve společnosti, s trestnou činností a odpovědností nezletilých |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 7. třída                                                                                                          |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 60 žáků                                                                                                           |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                          |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace       |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Orientace v právní odpovědnosti                                                                                   |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Kyberšikana</b>                                                                                                                          |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                                                           |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Žáci se naučí rozeznávat potenciální nebezpečí hrozící při umístování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem. |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 7. třída                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 60 žáků                                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                                                    |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace                                 |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Orientace v dané problematice, uvědomění si nebezpečí                                                                                       |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                                                         |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Drogy II. – drogy a zákon</b>                                                                            |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                           |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Základní seznámení s problematikou drog z hlediska zákonů                                                   |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 8. třída                                                                                                    |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 73 žáků                                                                                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 45 minut                                                                                                    |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Orientace v právní odpovědnosti                                                                             |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                         |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                     |

|                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Základy právního vědomí</b>                                                                                 |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                              |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Získání základů právního vědomí, co smím, nesmím a musím                                                       |
| <b>Realizátor</b>                       | útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 9. třída                                                                                                       |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 45 žáků                                                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 90 minut                                                                                                       |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti se z různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Orientace v právní odpovědnosti                                                                                |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                            |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník Městské policie hl. m. Prahy                                                                        |

|                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>DVD „Já chci domů!“</b>                                                                                     |
| <b>Typ programu</b>                     | metodický program                                                                                              |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Příběh o tom, jak může „nedomyšlená zábava“ dostat člověka do vězení                                           |
| <b>Realizátor</b>                       | oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy                                           |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 9. třída                                                                                                       |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 45 žáků                                                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 90 minut                                                                                                       |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti se z různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Orientace v právní odpovědnosti za své jednání                                                                 |
| <b>Termín</b>                           | 2. pololetí školního roku 2017/2018                                                                            |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | příslušník oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Školou do zdravého života</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Typ programu</b>                     | Blok primární prevence – komplexní kontinuální program primární prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | rozsah 2 hod<br>2. třída téma - Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi<br>3. třída téma - Nikotin mě neláká<br>4. třída téma - Bavíme se i bez alkoholu<br>5. třída téma - Není hra jako hra<br>rozsah 6 hod<br>6. třída téma - Jsem jaký jsem<br>7. třída téma - Nenechám se vyprovokovat<br>8. třída téma - Co smím, nesmím a musím<br>9. třída téma - Kdo jsem, kam jdu, co chci“                                                                            |
| <b>14Realizátor</b>                     | občanským sdružením „Život bez závislostí“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 2. až 9. třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 638 žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Celkem 90 hodin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti. Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládnutí konfliktů, zvládat úzkost a stres. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace a zlepšení vztahů ve třídách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín</b>                           | 1. pololetí školního roku 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Michal Zelenka - o.s. „Život bez závislostí“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Kočíčí zahrada</b>                                                                                                             |
| <b>Typ programu</b>                     | Blok primární prevence                                                                                                            |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Preventivní program se skládá z 12 tematických lekcí. Každá lekce má svůj samostatný příběh, jednotlivé příběhy na sebe navazují. |
| <b>Realizátor</b>                       | Pedagogové 1. – 3. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 1. - 3. třídy (1. ročník realizace programu, 2.-3. ročník aplikace prvků programu)                                                |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 255 žáků                                                                                                                          |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 12 hodin ( po 4 lekcích v každém ročníku)                                                                                         |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Seznámit děti s různými projevy rizikového chování                                                                                |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci ( ověření správného postupu )                      |
| <b>Termín</b>                           | leden – červen 2018                                                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Jindra Janušková                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Zdravý třídní kolektiv</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Typ programu</b>                     | Adaptační soustředění                                                                                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Jedná se o adaptační soustředění orientované na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Akce se společně se žáky účastní i třídní učitel, který se aktivně začlení do týmové spolupráce. |
| <b>Realizátor</b>                       | Školní metodik prevence Mgr. Jindra Janušková ( pomoc preventivního týmu, odborník z Magdalény , o.p.s. )                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>                   | 1. třídy                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 100 žáků                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 17 hodin                                                                                                                                                                                  |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu                                                                                                          |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | Skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství.                                           |
| <b>Termín</b>                           | září 2017                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Jindra Janušková                                                                                                                                                                     |

### c) Rodiče

|                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Táborák pro 1. třídy</b>                                                                               |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | První společné setkání rodičů, dětí a jejich učitelů, příjemně strávený podvečer při ohni a opékání vuřtu |
| <b>Realizátor</b>                       | Třídní učitelé prvních tříd                                                                               |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 4 hodiny                                                                                                  |
| <b>Termín konání</b>                    | 13. 9. 2017                                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Marta Nešporová<br>Mgr. Janka Kratochvílová<br>Mgr. Zuzana Kosinová                                  |

|                                         |                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Dny otevřených dveří</b>                                                                           |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Během těchto dní mají rodiče volný přístup do budovy školy, mohou se seznámit s prostředím svých dětí |
| <b>Realizátor</b>                       | Třídní učitelé všech tříd                                                                             |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 20 hodiny                                                                                             |
| <b>Termín konání</b>                    | 13. 11. 2017 (Den rodičů) a 20. 3. 2018                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | vedení školy                                                                                          |

|                                         |                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků</b>                              |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Prvňáčkům je během tohoto odpoledne slavnostně předána první opravdová knížka |
| <b>Realizátor</b>                       | Třídní učitelé prvních tříd                                                   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 2 hodiny                                                                      |
| <b>Termín konání</b>                    | květen – červen 2018                                                          |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Marta Nešporová<br>Mgr. Janka Kratochvílová<br>Mgr. Zuzana Kosinová      |

|                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Masopust – karnevalový rozverný den</b>                                                                                                          |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Během dne třídy prezentují svá připravená vystoupení (dopoledne mateřským školám, odpoledne rodičům). Celá škola ožije společným tématem masopustu. |
| <b>Realizátor</b>                       | Učitelé základní školy spolu se svými žáky                                                                                                          |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 6 – 8 hodin                                                                                                                                         |
| <b>Termín konání</b>                    | 13. 2. 2018                                                                                                                                         |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | vedení školy                                                                                                                                        |

## 5. EVALUACE - školního roku 2016 / 2017

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

#### a) učitelé

- **Program „Řešení výchovných problémů ve třídě“  
vzdělávací program vedla Mgr. Michaela Veselá ( lektorka o.s. Společně k bezpečí).**

1. *Vzdělávací program splnil stanovené cíle a byl přínosný pro všechny přítomné pedagogy, kteří v průběhu semináře seznámili s pedagogickými nástroji, postupy a metodami, které jim mají umožnit analyzovat problém ve třídě, kterou vnímají jako problémovou , anebo ve třídě, ve které je žák, který je vnímán jako problémový a vlivný.*

2. *V následujícím školním roce budeme pro učitele realizovat další vzdělávací program, který povede Mgr. Michaela Veselá.*

- **Kurz emoční sebeobrany**

1. *Vzdělávací program splnil stanovené cíle, během kurzu se učitelé seznámili se systémem, který umožňuje osvojit si principy úspěšného zvládnání emočně náročných situací.*

2. *V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **Program „Odměny a tresty ve škole“  
vzdělávací program vedla Mgr. Michaela Veselá ( lektorka o.s. Společně k bezpečí).**

1. *Vzdělávací program cíle splnil. Pedagogové se seznámili s možností volby mezi odměnou a trestem a jejich přímý vliv na žáky.*

2. *V následujícím školním roce budeme pro učitele realizovat další vzdělávací program, který povede Mgr. Michaela Veselá.*

## **b) žáci**

- **Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy**

**pro 1.až 3. třídy - program Bezpečné chování**

**1. třída – Malý Pět'a sám doma**

**2. třída – Sám venku**

**3. třída – Nebezpečné situace**

**pro 1.až 2. třídy - program Bezpečný kontakt se psy**

**pro 5. třídy - program Jak si nenechat ublížit**

**pro 6. třídy - program Šikana a násilí v dětských kolektivech**

**pro 7. třídy - program Kriminalita dětí a mladistvých- odpovědnost nezletilých**

**pro 7. třídy - program Kyberšikana**

**pro 8. třídy – program Drogy II. – drogy a zákon**

**pro 9. třídy – program Základy právního vědomí**

*1. Program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program Základy první pomoci a zdravotní výchovy nebyl realizován. Přítomnost uniformovaného příslušníka Policie je emotivní, žáci mají přirozený respekt. Žáci se seznámili jak adekvátně reagovat na vzniklou situaci.*

*2. V programech pořádaných Městskou policií budeme dále pokračovat.*

- **Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“ uskutečnilo občanské sdružení - Život bez závislosti**

*1. Celý program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program nemohl proběhnout v plném časovém rozsahu, důvodem byl nedostatek finančních prostředků. Žáci se seznámili, s různými riziky spojenými se závislostmi a projevy rizikového chování. V jednotlivých třídách došlo k posílení komunikačních dovedností a prvků sebeovládání. Z plánovaných 80 hodin mohlo být realizováno 40 hodin.*

*2. Program na naší škole probíhá dlouhodobě, budeme v něm nadále pokračovat.*

- **Adaptační kurz – „ Zdravý třídní kolektiv“**

*1. Kurz byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Všichni žáci i se svými třídními učiteli se aktivně začlenili do týmové spolupráce. Každá třída si vytvořila svá pravidla chování v třídním kolektivu. Vzhledem k ekonomickým možnostem byl kurz realizován v Praze.*

*2. Program byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i jejich nových třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.*

- **Beseda na téma: „První pomoc, sportovní úrazy, záchrana na horách“ pro žáky 8. tříd**

1. *Z provozních důvodů nebylo možné tento program realizovat.*
2. *V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **DVD „Já chci domů!“ – pro žáky 9. tříd**

1. *Nebylo možné tento program realizovat.*
2. *Program bychom rádi realizovali v novém školním roce.*

- **Mezi nimi pro žáky – 8. a 9. tříd**

1. *Žáci dostali informace od odborníků v oblasti nemoci AIDS, program byl žáky přijat jen částečně.*
2. *V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **Hrou proti AIDS pro žáky – 8. a 9. tříd**

1. *Žáci získali potřebné informace hrou a interaktivní formou. Žáky i učiteli byl program hodnocen velmi pozitivně.*
2. *V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **Selektivní prevence 6. B - vztahy ve třídě – práce s třídním kolektivem**

1. *Program byl realizován v rozsahu 4 hodin za finanční podpory MČ Prahy 11.*
2. *Program nebude dále realizován, třídní kolektiv bude dále sledován.*

### **c) rodiče**

- **Bezpečné chování v elektronickém světě – útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy**

*1. Program své cíle nesplnil. Ze strany rodičů byl velmi malý zájem, přestože byl volen termín, kdy po programu probíhaly třídní schůzky.*

*2. V následujícím školním roce v programu pokračovat nebudeme.*

- **Táborák pro 1. třídy**

*1. Na akci se rodiče prvňáků poprvé setkali všichni společně. Prvňáčkové spolu se svými třídními učiteli ukázali co se za pár dnů naučili.*

*2. Program na naší škole proběh již poněkolikáté, všemi rodinnými příslušníky byl přijat pozitivně. Budeme v něm pokračovat.*

- **Dny otevřených dveří**

*1. Během těchto dní měli rodiče volný přístup do budovy školy, mohli se seznámit s prostředím školy.*

*2. Aktivní zapojení rodičů do života školy je důležité, v dané akci budeme pokračovat.*

- **Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků**

*1. Prvňáčkům byla během tohoto odpoledne slavnostně předána jejich první opravdová knížka. Toto předávání bylo spojeno s pohoštěním, které pro děti připravili učitelé i rodiče.*

*2. Program na naší škole proběh již poněkolikáté, malý čtenáři se v tento den cítí velmi důležité. Budeme v něm pokračovat.*

- **Masopust – karnevalový den s vepřovými hody**

*1. Během masopustního dne třídy prezentovaly svá vystoupení. Celý masopustní den byl ukončen pravými vepřovými hody ve školní jídelně.*

*2. Tento den bývá vždy přijímán pozitivně jak ze strany žáků, tak i ze strany jejich rodinných příslušníků. Budeme v něm pokračovat.*

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování |    |
| Počet vzdělávacích aktivit                                                       | 3  |
| Počet celkově proškolených pedagogů                                              | 45 |
| Počet hodin                                                                      | 20 |

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|                                            | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 5             | 27          | 680                       |

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin přímé práce |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------|
| Blok primární prevence                                                                | 1             | 507        | 40                      |
| Interaktivní seminář                                                                  | 12            | 630        | 16                      |
| Beseda                                                                                | -             | -          | -                       |
| Komponovaný pořad                                                                     | -             | -          | -                       |
| Pobyťová akce                                                                         | -             | -          | -                       |
| Situační intervence – selektivní prevence                                             | 1             | 26         | 4                       |
| Jiné (třídenní adaptační soustředění)                                                 | 1             | 59         | 17                      |

| Volnočasové aktivity při školách | Počet aktivit | Počet žáků |
|----------------------------------|---------------|------------|
| Školní kluby                     | 4             | 90         |
| Školní kroužky                   | 13            | 260        |
| Víkendové akce školy             | -             | -          |
| Prázdninové akce školy           | -             | -          |
| Jiné                             | -             | -          |

Program byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 29. 8. 2017